



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

มหาวิทยาลัยพะเยา

พ.ศ. 2553

มคอ. 4 รายวิชา

322604 สุขภาพและโรคของสตรี 4

Health and Diseases of Women IV

คณะแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยพะเยา

มคอ.4 รายละเอียดของประสบการณ์ทางคลินิก

Clinical Experience Specification

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

คณะ/ภาควิชา คณะแพทยศาสตร์ สาขาวิชาแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

322 604 สุขภาพและโรคของสตรี 4
Health and Diseases of Women IV

2. จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต 6(0-12-6)

3. ชื่อหลักสูตรและประเภทรายวิชา

แพทยศาสตร์บัณฑิต กลุ่มวิชาชีวะ(บังคับ)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้ฝึกประสบการณ์ทางคลินิก

1. นพ.สมยศ กิตติสุภรณ์พันธ์ ภาควิชาสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา โรงพยาบาลนครพิงค์
2. นพ.จิตตพล เหมวุฒิพันธ์ ภาควิชาสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา โรงพยาบาลพะเยา

อาจารย์ผู้สอนโรงพยาบาลนครพิงค์

1. นพ.สมยศ	กิตติสุภรณ์พันธ์	ภาควิชาสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา
2. นพ.วัชรินทร์	สุนทรลิมศิริ	ภาควิชาสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา
3. นพ.จตุชัย	มณีรัตน์	ภาควิชาสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา
4. พญ.อัษฎลี	จันทร์แจ่ม	ภาควิชาสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา
5. นพ.วรจักร	จิตติดาการ	ภาควิชาสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา
6. นพ.อร่าม	ลิ่มตระกูล	ภาควิชาสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา
7. นพ.สนธิ	มาลากานนท์	ภาควิชาสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา
8. พญ.จิตรา	วิทยานุกูล	ภาควิชาสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา
9. พญ.นงเยาว์	สุวรรณกันทา	ภาควิชาสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา

อาจารย์ผู้ฝึกประสบการณ์ทางคลินิก โรงพยาบาลพะเยา

- | | | |
|----------------|----------------|-----------------------------|
| 1. นพ.ขจรศิลป์ | พงษ์สวัสดิ์กุล | ภาควิชาสูติศาสตร์รีเวชวิทยา |
| 2. นพ.จิตตพล | เหมงูตม์พันธ์ | ภาควิชาสูติศาสตร์รีเวชวิทยา |
| 3. พญ.วิราวรรณ | ราศรี | ภาควิชาสูติศาสตร์รีเวชวิทยา |
| 4. พญ.พรนภา | สุริยไชย | ภาควิชาสูติศาสตร์รีเวชวิทยา |
| 5. พญ.เบญจวรรณ | ทรงศรีสกุล | ภาควิชาสูติศาสตร์รีเวชวิทยา |

5. ภาคการศึกษาที่เปิดสอนและปีการศึกษาที่เปิดสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 พ.ศ. 2558 หมุนเวียนตลอดปีการศึกษาชั้นปีที่ 6

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite)

สุขภาพและโรคของสตรี 1 , 2, 3

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co - requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

โรงพยาบาลนครพิงค์ หรือ โรงพยาบาลพะเยา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

26 ตุลาคม 2554

หมวดที่ 2 : จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

วัตถุประสงค์ทั่วไป

เมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้ นิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 6 สามารถ

ด้านปัญญาพิสัย (cognitive)

1. มีความรู้ ความสามารถในการประเมินสุขภาพ และการบริหารสุขภาพทั่วๆไปของผู้ป่วยทางนรีเวชและสตรีตั้งครรภ์และประชาชนวัยนี้ได้เหมาะสม

2. มีความรู้ ความสามารถในการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และประเมินปัญหาสุขภาพของผู้ป่วยทางนรีเวชและสตรีตั้งครรภ์ ครอบครัวและชุมชนได้

3. มีความรู้ ความสามารถในการตรวจสุขภาพ ตรวจคัดกรองโรค และให้คำแนะนำที่เหมาะสม เพื่อความมีสุขภาพดีแก่ผู้ป่วยทางนรีเวชและสตรีตั้งครรภ์ โดยเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสุขภาพบุคคลกับสุขภาพครอบครัว

4. มีความรู้ ความสามารถในการให้คำปรึกษาดูแลปัญหาสุขภาพเบื้องต้นแก่ผู้ป่วยทางนรีเวชและสตรีตั้งครรภ์และครอบครัวได้

5. มีความรู้ ความสามารถในการวินิจฉัยเบื้องต้นและให้การบำบัดรักษาผู้ป่วยได้ทันทั่วๆไปตามความเหมาะสมของสถานการณ์ รู้ข้อจำกัดของตนเอง และปรึกษาผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์มากกว่าได้อย่างเหมาะสม ในโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะฉุกเฉิน ทางสูติศาสตร์ นรีเวชวิทยา ตามภาคผนวก ข. 2.2 (กลุ่มที่ 1) ตามเกณฑ์ มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรม แพทยสภา พ.ศ. 2554

6. มีความรู้ ความสามารถในการวินิจฉัยให้การบำบัดโรคได้ด้วยตนเอง รวมทั้งการฟื้นฟูสภาพ การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในกรณีที่รุนแรงหรือซับซ้อนเกินความสามารถให้พิจารณาแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมในโรคและภาวะต่างๆทางสูติศาสตร์ นรีเวชวิทยา ตามภาคผนวก ข. ข้อ 2.3 (กลุ่มที่ 2) ตามเกณฑ์ มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมแพทยสภา พ.ศ. 2554

7. มีความรู้ กลไกการเกิดโรค สามารถให้การวินิจฉัยแยกโรคและรู้หลักในการรักษาผู้ป่วยและการฟื้นฟูสภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าตัดสินใจส่งต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางในโรคและภาวะต่างๆ ทางสูติศาสตร์ นรีเวชวิทยา ตามภาคผนวก ข. ข้อ 2.3(กลุ่มที่3) ตามเกณฑ์ มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. 2554

8. มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องเวชจริยศาสตร์ สามารถระบุปัญหาวิเคราะห์แนวทางปฏิบัติเชิง เวชจริยศาสตร์ตามภาคผนวก ง. กฎหมายและระเบียบข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้องตามภาคผนวก จ.ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. 2554

9. อธิบายข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อนและการตรวจ สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจต่างๆ ตามหมวดที่ 3 ตามเกณฑ์ มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. 2554

10. วิเคราะห์ ประเด็นจริยธรรมทางการแพทย์ที่สำคัญ และพบบ่งชี้ได้อย่างมีวิจารณญาณ พร้อมเสนอแนวทางคลี่คลายประเด็น

11. ระบุประเด็นจริยธรรม และสามารถประยุกต์หลักจริยธรรมเข้ากับการทำงานวิจัย

ด้านทักษะพิสัย (Psychomotor skill)

1. ติดต่อสื่อสาร และสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วยทางนรีเวชและสตรีตั้งครรภ์ ญาติผู้ป่วย ผู้ร่วมงาน ผู้เกี่ยวข้อง และชุมชน ในส่วนของ

1.1 การสัมภาษณ์และการซักประวัติ

1.2 การให้ผู้ป่วยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

1.3 การขอความยินยอมในการรักษาพยาบาล

1.4 การแจ้งข่าวร้าย

1.5 การจัดการเมื่อเกิดข้อผิดพลาด

1.6 การขอชั้นสูตรศพ

1.7 การขอบริจาคอวัยวะ

1.8 การให้กำลังใจ

1.9. การให้สุขศึกษาแก่ผู้ป่วยนรีเวชและสตรีตั้งครรภ์ ญาติและชุมชน

2. จัดทำเอกสารต่อไปนี้

2.1 บันทึกทางการแพทย์

2.2 เขียนใบรับรองแพทย์

2.3 เขียนใบปรึกษาหรือใบส่งต่อผู้ป่วย

2.4 การให้ความเห็นทางการแพทย์

3. ตรวจ ประเมินสุขภาพ และให้การดูแล รวมทั้งป้องกันโรค สร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพของผู้ป่วยทางนรีเวชและสตรีตั้งครรภ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

4. ใช้เครื่องมือตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษเพื่อการวินิจฉัยได้ด้วยตนเองและแปลผลการตรวจต่างๆตามหมวดที่ 3 ข้อ 3.1 ตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินผลเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. 2554 ได้อย่างถูกต้อง

5. เตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจทางรังสีวิทยา และแปลผลการตรวจได้ถูกต้องในการตรวจตามหมวดที่ 3 ข้อ 3.2 ตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินผลเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. 2554

6. เตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจและ/หรือ เก็บตัวอย่างตรวจ และแปลผลรายงานการตรวจได้ด้วยตนเอง ในการตรวจตามหมวดที่ 3 ข้อ 3.3 ตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินผลเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. 2554

7. ทำหัตถการทางคลินิกโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย รวมทั้งวินิจฉัยและดูแลบำบัดภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้ในหัตถการต่อไปนี้

7.1 ทำได้ด้วยตัวเอง (Level 1 ในหมวดที่ 3 ทักษะการตรวจ การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การทำหัตถการที่จำเป็นตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินผลเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. 2554 (Technical and procedural skill)

1. Amniotomy ในระยะคลอด
2. Episiotomy
3. Normal labor
4. Gynecologic examination [breast/abdomen/pelvic/rectovaginal]
5. Pap smear
6. Cervical biopsy
7. Polypectomy (cervical)
8. Removal of foreign body from vagina in adult
9. Marsupialization of Bartholin cyst
10. Insertion and removal of intrauterine device

7.2 แสดงวิธีการปฏิบัติและ ทำได้ด้วยตัวเองเมื่อผ่านการเพิ่มพูนทักษะ(Level 2 ในหมวดที่ 3 ทักษะการตรวจ การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การทำหัตถการที่จำเป็นตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินผลเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. 2554 (Technical and procedural skill)

1. Perineorrhaphy
2. Cervical dilatation and uterine curettage
3. Manual vacuum aspiration
4. Tubal ligation and resection
5. Removal of foreign body from vagina in child
6. Contraceptive drug implantation and removal

7.3 แสดงวิธีการปฏิบัติและทำได้ภายใต้การแนะนำเมื่อผ่านการเพิ่มพูนทักษะ (Level 3 ในหมวดที่ 3 ทักษะการตรวจ การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การทำหัตถการที่จำเป็นตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินผลเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. 2554 (Technical and procedural skill) และหัตถการอื่นที่จำเป็นกรณีฉุกเฉิน

1. Vacuum extraction
2. Breech assistance
3. Shoulder dystocia
4. Manual removal of placenta
5. Diagnostic ultrasound of gravid uterus
6. Low transverse caesarean section
7. Salpingectomy

7.4 เคยเห็นหรือเคยช่วย สามารถให้คำแนะนำ ปรีกษาแก่ผู้ป่วยได้เมื่อผ่านการเพิ่มพูนทักษะ (Level 4 ในหมวดที่ 3 ทักษะการตรวจ การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การทำหัตถการที่จำเป็นตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินผลเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. 2554 (Technical and procedural skill) Low forceps extraction

8. ชั้นสูตพลศึกษา และออกรายงานได้อย่างถูกต้องตามแนวทางปฏิบัติเชิงเวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

9. แก้ปัญหาทางจริยธรรมที่ประสบจริงขณะปฏิบัติงานกับผู้ป่วยได้เหมาะสม

ด้านเจตคติพิสัย (Attitude)

1. ด้านวิชาชีพ

รักษาเกียรติ และธำรงคุณค่า มีคุณธรรมและจริยธรรมที่เหมาะสม ซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและวิชาชีพ ทำตนเป็นที่ไว้วางใจของผู้ป่วยและสังคม มีบุคลิกภาพอันเป็นที่น่าศรัทธา ตรงต่อเวลาและรับผิดชอบตามการนัดหมาย รับผิดชอบต่อผู้ป่วยและงานที่ได้รับมอบหมาย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. ด้านผู้ป่วย

คำนึงถึงความปลอดภัยและประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นสำคัญ ให้ความจริงแก่ผู้ป่วย รักษาความลับและเคารพในสิทธิของผู้ป่วย ปกป้องและพิทักษ์ประโยชน์ของผู้ป่วย ตระหนักถึงในสิทธิและปฏิบัติต่อผู้ป่วยทุกคนและญาติอย่างสมศักดิ์ศรี

3. ด้านสังคม

ดำรงตนเป็นแบบอย่าง และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม แสดงเจตคติที่ดีต่อการให้บริการสุขภาพแบบองค์รวมแก่ประชาชนทุกระดับ เข้าใจความต้องการและข้อจำกัด โดยไม่แบ่งแยกในบริบทของเชื้อชาติ วัฒนธรรม ศาสนา อายุ และเพศ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาให้บริการที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง บริบทต่างๆในสังคมที่ควบคุมการประกอบวิชาชีพเวชกรรม มุ่งมั่นปฏิบัติตามพระราชบัญญัติวิชาชีพเวชกรรมและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง ตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินผลเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาพ.ศ. 2554 (ภาคผนวก จ.)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี เพราะเป็นหลักสูตรจัดทำครั้งแรก

หมวดที่ 3 : การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีมและแก้ไขปัญหาข้อขัดแย้งในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงาน

- รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในสิทธิ คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และเคารพกฎระเบียบของสังคม

1.2 วิธีการสอน

- การบรรยายในชั้นเรียน

- มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มเพื่อประเมิน การทำงานเป็นทีม และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

- จัดกิจกรรม group discussion เพื่อประเมินบุคลิกภาพ การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ของนักศึกษา

- ให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมุติ ในการซักประวัติตรวจร่างกาย และให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย

- สอดแทรกการสอนและยกตัวอย่างประกอบการสอนในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม

1.3 วิธีการประเมินผล

- ให้นักศึกษาเซ็นชื่อและลงเวลาที่เข้าเรียนทุกครั้ง

- ประเมินการทำงานเป็นทีม และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย จากการทำงานกลุ่ม
- ประเมินบุคลิกภาพ การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นจากกิจกรรม group discussion
 - สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก การให้เหตุผลของนักศึกษา
- ประเมินให้คะแนนจากการสังเกตบุคลิกภาพความเป็นแพทย์ และการปฏิบัติ การแสดงความรู้สึคนึกคิดอย่างเหมาะสม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ วางแผน พัฒนาและปรับปรุงระบบการแพทย์ สนใจพัฒนาความชำนาญทางการแพทย์ของตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพ

2.2 วิธีการสอน

- บรรยายในชั้นเรียน
- บรรยายพร้อมยกกรณีศึกษา
 - แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ
 - การอภิปรายกลุ่มกรณีผู้ป่วย
 - วิดีทัศน์สาธิต
 - การสอนข้างเตียงผู้ป่วย
 - กำหนดให้นักศึกษาตรวจรักษาผู้ป่วยพร้อมทั้งบันทึกรายละเอียดลงในเวชระเบียน ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์
 - กำหนดให้นักศึกษาตรวจร่างกายผู้ป่วยรวมทั้งผู้ป่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉินและผู้ป่วยที่รับไว้รักษาในโรงพยาบาล สรุปปัญหา ให้การรักษาและทำหัตถการต่างๆที่จำเป็นภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์หรือสังเกตการณ์การทำงานของอาจารย์

- กิจกรรมออกเยี่ยมบ้าน

2.3 วิธีการประเมินผล

Formative assessment

- โดยการสังเกตพฤติกรรมและการเรียนรู้ของนักศึกษา ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุง

Summative assessment

- การสอบข้อเขียน
- การสอบปฏิบัติ

- แบบประเมินการปฏิบัติงาน
- ตรวจรายงานของนักศึกษา เพื่อวัดความเข้าใจ
- Log Book
- รายงาน interesting case conference

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะทางวิชาชีพในการปฏิบัติงานในระบบการแพทย์

3.2 วิธีการสอน

- บรรยายในชั้นเรียน
- เรียกให้ตอบเป็นรายบุคคลระหว่างการเรียน
 - ฝึกวิเคราะห์กรณีตัวอย่างผู้ป่วย
 - ฝึกการนำเสนอกรณีตัวอย่างผู้ป่วยในรูปแบบ case discussion, case conference, morbidity and mortality conference
- ให้ทำรายงานกรณีตัวอย่างผู้ป่วยส่งหรือนำเสนอหน้าชั้นเรียน

3.3 วิธีการประเมินผล

Formative assessment

- โดยการสังเกตพฤติกรรม และการเรียนรู้ของนักศึกษาและให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการปรับปรุง

Summative assessment

- สอบข้อเขียนทฤษฎี โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์
- การสอบปฏิบัติ
- ตรวจรายงานของนักศึกษาเพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา
- แบบประเมินการปฏิบัติงาน
- Log Book
- รายงาน Interesting case conference

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาทและขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบ

4.2 วิธีกาการสอน

- แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ปัญหากรณีตัวอย่างผู้ป่วย ฝึกการแบ่งหน้าทำงานการบริหารงานภายในกลุ่ม นำเสนอในที่ประชุม
- มอบหมายปัญหากรณีตัวอย่างผู้ป่วย ให้วิเคราะห์ค้นคว้าเพิ่มเติม และเขียนรายงานส่ง

4.3 วิธีกาประเมินผล

- ให้นักศึกษาทำแบบประเมินตนเองและประเมินผู้อื่นในเรื่องความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา
- อาจารย์ผู้สอนให้คะแนนจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- อาจารย์ผู้สอน ผู้ร่วมงานระดับต่าง ๆ ผู้ป่วยและญาติให้คะแนนจากการสังเกตการณ์ปฏิบัติงาน
- คะแนนการฝึกวิเคราะห์จากการเขียนรายงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดีทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน
- สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ
- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดตามความก้าวหน้าและการปฏิบัติงานด้านการแพทย์จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

5.2 วิธีกาการสอน

- บรรยายหลักการใช้องสมุดและการสืบค้นข้อมูลวารสารทางการแพทย์และจากอินเทอร์เน็ต
- มอบหมายหัวข้อวิชาการให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สืบค้นข้อมูลและนำเสนอข้อมูลและเขียนสรุปเป็นรายงานส่ง
- ใช้สื่อการสอน e - learning
- ให้ทำรายงานโดยเน้นการคำนวณตัวเลขหรือการมีสถิติอ้างอิง

5.3 วิธีกาประเมินผล

- ตรวจสอบความถูกต้องของการคำนวณตัวเลขและสถิติ
- ส่งผ่านงานเทคโนโลยีได้ครบถ้วนทันตามกำหนด
- ความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลที่นำมาอ้างอิงในการเขียนรายงาน
- การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายด้วยรูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

6. ทักษะทางวิชาชีพ

6.1 ทักษะทางคลินิก

- มีทักษะในการรักษาพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และฟื้นฟูสภาพ
- มีทักษะในการบริการวิชาการด้านการแพทย์แก่ผู้รับบริการและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

6.2 วิธีการสอน

- สาธิต
 - จัดให้ฝึกทักษะในห้องฝึกปฏิบัติทักษะ
 - จัดให้ฝึกทักษะกับผู้ป่วยจำลอง
 - จัดให้ฝึกทักษะกับผู้ป่วยภายใต้การดูแลของอาจารย์
 - จัดให้ฝึกทักษะการเรียนรู้ในระดับครอบครัว
 - การสอนข้างเตียงผู้ป่วย
 - สอดแทรกแนวคิดในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
- ในทุกกิจกรรมการเรียนรู้
- การฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสารต่อผู้ป่วย ญาติ เพื่อนร่วมงาน ระหว่างการปฏิบัติงานที่แผนกผู้ป่วยนอก หอผู้ป่วยใน ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ผู้สอน
 - สอดแทรกความรู้เรื่องการบันทึกข้อมูลทางการแพทย์ การเขียนใบรับรองแพทย์ ใบส่งต่อผู้ป่วย ในระหว่างการเรียนภาคปฏิบัติที่แผนกผู้ป่วยนอก หอผู้ป่วยใน

6.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการทดสอบการปฏิบัติ
 - การสอบข้อเขียนโดยเน้นประเด็นแนวและหลักการทักษะต่างๆ
- สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติและให้ข้อมูลย้อนหลังเพื่อการปรับปรุง
- การสอบภาคปฏิบัติกับผู้ป่วยจำลองและผู้ป่วยจริง
- ประเมินผลรายงานการฝึกปฏิบัติงานในระดับครอบครัว
 - ประเมินทักษะการสื่อสารโดยการสังเกตการณ์สื่อสารของนักศึกษาต่อผู้ป่วย ญาติ เพื่อนร่วมงาน ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุง

หมวดที่ 4 : ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะทางคลินิกสำหรับการดูแลสตรี ได้แก่ การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การตรวจภายใน การวินิจฉัยแยกโรค และการวินิจฉัยโรค การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยก่อนคลอด การสั่งการรักษาอย่างสมเหตุสมผล การบันทึกเวชระเบียน การให้คำแนะนำผู้ป่วยและญาติ และ ทักษะพื้นฐานสำหรับการทำหัตถการต่างๆ (ทราบข้อบ่งชี้ เข้าใจหลักการ รู้ขั้นตอนการกระทำ การแปลผลการตรวจ และ ภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นจากการทำหัตถการดังกล่าว) ฝึกทำงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ ที่ห้องตรวจโรค ผู้ป่วยนอก หอผู้ป่วยใน หอผู้ป่วยหนัก ห้องคลอด และ ห้องผ่าตัด โดยมีทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ครอบคลุมถึงครอบครัวและชุมชนของผู้ป่วย และมีการบูรณาการกับแผนกรังสีวิทยา เวชศาสตร์ฟื้นฟู และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ในการดูแลรักษาผู้ป่วย

Practice clinical skills for taking care of women including history taking, physical examination, pelvic examination differential diagnosis and diagnosis, laboratory investigation, prenatal diagnosis, proper medical treatment, completely medical record, health education for patients and relatives and basic procedure (including indication, contraindication, procedural technique, interpretation and complication), co – operatively working with doctors and medical personnel in out – patient and in – patient wards, intensive care unit, labor room and operating room, establish good attitude in taking care of patients by the holistic approach; not only patients but also their family and community and integrate with other related medical specialties

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา 180 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ขอให้นักศึกษาแพทย์โทรทัศน์ติดต่อนัดหมายกับอาจารย์เป็นรายบุคคล

4. กิจกรรมของนักศึกษา

4.1 ปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยใน ประกอบไปด้วย ห้องคลอด หอผู้ป่วยหลังคลอด หอผู้ป่วยนรีเวช ห้องผ่าตัด

4.2 ปฏิบัติงานที่แผนกผู้ป่วยนอก ประกอบไปด้วย ห้องฝากครรภ์ ห้องตรวจทางนรีเวช และตึกอุบัติเหตุ

4.3 ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ตามที่ได้รับมอบหมาย

5. งานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

เวชปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหา ดูแล รักษา ผู้ป่วยทางนรีเวชและสตรีตั้งครรภ์ ร่วมกับทีมสุขภาพภายใต้การกำกับควบคุมดูแลของอาจารย์แพทย์

5.1 ปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยใน 4 แห่ง และที่แผนกผู้ป่วยนอก/ห้องฉุกเฉิน

5.2 นำความรู้ไปประยุกต์ในเวชปฏิบัติ

5.3 ทำหัตถการที่จำเป็นและสำคัญตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยแพทยสภา

5.4 ตรวจและส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ

5.5 ประเมินความสามารถของตนเองในการดูแลรักษาผู้ป่วย

5.6 วางแผนการจำหน่ายผู้ป่วย

5.7 ฝึกการสื่อสารกับแพทย์ บุคลากรทางการแพทย์ ผู้ป่วยและญาติ

5.8 ส่งปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในกรณีฉุกเฉิน กรณีที่โรครุนแรงหรือซับซ้อนและส่งผู้ป่วยกลับ

5.9 ฝึกฝนการนำข้อมูลเชิงประจักษ์มาใช้ในการดูแลผู้ป่วย

5.10 จัดทำบันทึกทางการแพทย์ รายงานผู้ป่วย และการนำเสนอ

5.11 สรุปเวชระเบียนผู้ป่วยที่จำหน่ายตามระบบ ICD 10

5.12 ฝึกฝนการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ครอบคลุมถึงครอบครัวผู้ป่วยและชุมชน

5.13 ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

5.14 ฝึกการตระหนักถึงสิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย

5.15 ฝึกการตระหนักถึงหลักเศรษฐศาสตร์สาธารณสุขในการปฏิบัติงาน

5.16 รับผิดชอบในการปฏิบัติงานด้วยเจตคติที่ดี

5.17 ฝึกการป้องกันควบคุมโรค สร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพตามหลักเวชจริยศาสตร์

5.18 ดูแลตนเองให้ปลอดภัยและมีสุขภาพที่ดี

6. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ทางคลินิก

6.1 การติดตามระหว่างการฝึก

1. ประเมินจากการปฏิบัติงาน สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้บุคลิกภาพ ความเป็นแพทย์ การแสดงความรู้สึกรู้สึกคิด และการให้ความคิดเห็น

2. ให้ส่งงานที่ได้รับมอบหมายผ่านทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

3. การบันทึกทางการแพทย์ การรายงานผู้ป่วย การนำเสนอรายงานผู้ป่วย

4. การทำและร่วมกิจกรรมวิชาการ

6.2 การติดตามเมื่อสิ้นสุดการฝึก

1. ไปประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงาน 360 องศา จากอาจารย์แพทย์และผู้ได้รับมอบหมาย
 2. Log book
 3. Portfolio
7. หน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา
- ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ ตามที่ได้กำหนดไว้ในคู่มืออาจารย์
8. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา
- 8.1 จัดอาจารย์เพื่อปฐมนิเทศ ชี้แจงการปฏิบัติงาน และแจกคู่มือการปฏิบัติงาน
 - 8.2 จัดอาจารย์ประจำกลุ่มนักศึกษาเพื่อรับการปรึกษา ติดตามทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และปัญหาอื่นๆ โดยจัดให้นักศึกษามีโอกาสพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาแนะนำ สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง โดยอาจารย์จะแจ้งวันและเวลาให้นักศึกษาทราบหรือ โดยการนัดหมาย
 - 8.3 จัดอาจารย์เพิ่มเติมสำหรับกลุ่มนักศึกษาที่มีปัญหาทั้งด้านวิชาการและปัญหาอื่นๆ
9. สิ่งอำนวยความสะดวก/สนับสนุนการปฏิบัติงาน
- 9.1 สถานที่ทำงานตามความเหมาะสมหรือตามความจำเป็น
 - 9.2 แหล่งค้นคว้าหาข้อมูลทั้งห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 9.3สวัสดิการเช่น อาหาร ที่พัก เวลาปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ

หมวดที่ 5 : การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ปฏิบัติงาน

ภาควิชาสูติศาสตร์ นรีเวชวิทยา โรงพยาบาลพะเยาหรือโรงพยาบาลนครพิงค์

1.1 ที่หอผู้ป่วยใน

1.2 แผนกผู้ป่วยนอกและอุบัติเหตุ

1.3 ห้องประชุมในการร่วมกิจกรรมวิชาการ

1.4 ห้องฝึกทักษะ

2. การเตรียมนักศึกษา

ปฐมนิเทศและแจกคู่มือการปฏิบัติงาน

3. การเตรียมอาจารย์

3.1 จัดประชุมชี้แจงอาจารย์

3.2 จัดตารางอาจารย์หมุนเวียนรับผิดชอบ

3.3 จัดอาจารย์เพื่อรับการปรึกษาทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และปัญหาอื่นๆ โดยจัด

ให้นักศึกษามีโอกาสพบอาจารย์สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง โดยอาจารย์จะแจ้งวันและเวลาให้นักศึกษาทราบ

4. การเตรียมแพทย์ที่เลี้ยงและพยาบาล

จัดประชุมชี้แจงแพทย์ที่เลี้ยงและพยาบาล

5. การจัดการความเสี่ยง

5.1 การจัดการความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของผู้ป่วย

1. แจกคู่มือความปลอดภัยในการปฐมนิเทศ
2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องความปลอดภัยของผู้ป่วย
3. มีแพทย์ที่เลี้ยงหรืออาจารย์แพทย์ควบคุมทุกเหตุการณ์ที่นักศึกษาปฏิบัติ
4. จัดห้องฝึกทักษะ
5. ติดแผ่นประชาสัมพันธ์ เพื่อเตือนใจนักศึกษาแพทย์ เรื่องความปลอดภัย ของผู้ป่วย

5.2 การจัดการความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของนักศึกษาระหว่างการปฏิบัติงาน

- 1.1 แจกคู่มือความปลอดภัยรวมทั้ง universal precaution
- 1.2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องความปลอดภัยของนักศึกษา
- 1.3 มีแพทย์ที่เลี้ยง หรืออาจารย์แพทย์ควบคุมทุกเหตุการณ์ที่นักศึกษาปฏิบัติ
- 1.4 มีแนวทางปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุที่ก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัยต่อนักศึกษา

- 1.5 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบช่วยเหลือ แนะนำเมื่อเกิดเหตุที่ก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัยต่อนักศึกษา
- 1.6 มีระบบประกันชีวิตและอุบัติเหตุทางสุขภาพ
- 5.3 การจัดการความเสี่ยงด้านกระบวนการทำงาน/สื่อสารผิดพลาด
 - 1.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการสื่อสาร
 - 1.2 มีอาจารย์แพทย์ แพทย์พี่เลี้ยง หรือพยาบาลคอยสังเกตและให้ข้อมูลย้อนกลับตลอดเวลาแก่นักศึกษาในการสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ ติดตามชี้แนะเพื่อการปรับปรุง
- 5.4 การจัดการความเสี่ยงด้านการฟ้องร้อง
 - 1.1 แจกกฎระเบียบการปฏิบัติงาน แจกคู่มือการปฏิบัติงาน ย้ำเตือนการหมิ่นทบทวนเกณฑ์มาตรฐานการประกอบวิชาชีพเวชกรรมที่กำหนดโดยแพทยสภาในการปฐมนิเทศ
 - 1.2 มีพยาบาล แพทย์พี่เลี้ยง หรืออาจารย์แพทย์ควบคุมนักศึกษาตลอดเวลาในการฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยและญาติ
- 5.5 การจัดการความเสี่ยงด้านผลการดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมายตามที่วางแผน
 - 1.1 มีคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะๆ
 - 1.2 ปรับการดำเนินการหากมีแนวโน้มว่าผลการดำเนินงานอาจไม่บรรลุเป้าหมาย
- 5.6 การจัดการความเสี่ยงด้านเครื่องมือเสียหาย
 - 1.1 ปฐมนิเทศการใช้เครื่องมือต่างๆ ทางกายภาพอย่างปลอดภัย
 - 1.2 มีพยาบาล แพทย์พี่เลี้ยง หรืออาจารย์แพทย์ควบคุมนักศึกษาตลอดเวลาในการใช้เครื่องมือต่างๆ ทางกายภาพ
- 5.7 การจัดการความเสี่ยงด้านจริยธรรม
 - 1.1 ปฐมนิเทศความเสี่ยงด้านจริยธรรม
 - 1.2 ทบทวนด้านจริยธรรมแก่พยาบาล แพทย์พี่เลี้ยง หรืออาจารย์แพทย์ผู้ทำหน้าที่ควบคุมนักศึกษาเป็นระยะๆ
 - 1.3 มีพยาบาล แพทย์พี่เลี้ยง หรืออาจารย์แพทย์คอยสังเกตและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักศึกษาในการฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยและญาติ
 - 1.4 อภิปรายเรื่องความเสี่ยง พร้อมยกกรณีศึกษาในห้องประชุมเพื่อเตือนใจอย่างสม่ำเสมอ
- 5.8 การจัดการความเสี่ยงจากอาคารที่พักและปฏิบัติงาน
 - 1.1 สักรวจตรวจสอบความปลอดภัยของโครงสร้างอาคารต่างๆ เป็นระยะๆ หากมาตรการป้องกันอันตราย แก่ไขหากมีความไม่ปลอดภัยเกิดขึ้น

วิธีจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมการเรียนรู้	ครั้ง	ชั่วโมง	ร้อยละ	หมายเหตุ
ANC		84		
OPD GYN / LR / OR		159		
Service ward round	27	27		
Extern conference	5	5		
กิจกรรมภาควิชา	6	6		
รวม		281		

หมวดที่ 6 การประเมินผลการเรียนรู้

1. Formative evaluation(การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียน)

การเรียนและการปฏิบัติงาน

1. การสนใจและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการการสอน		5	%
2. การเขียนรายงานผู้ป่วย	5		%
3. การปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย	5		%
4. การปฏิบัติงานในห้องคลอด	10		%
5. สมุดปฏิบัติงาน (Log book)	5		%
6. การฝึกเวชปฏิบัติที่แผนกผู้ป่วยนอก		10	%
7. การอยู่เวรนอกเวลาราชการ			S/U

2. Summative evaluation (การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียน)

2.1 Modified essay question (MEQ)	30	%
2.2 Objective structured clinical examination (OSCE)	15	%
2.3 Long case examination	15	%

การให้เกรดและการตัดสินผล

ใช้วิธีการและเกณฑ์การประเมินผลตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย
การศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553

หมวดที่ 7 : การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ให้นักศึกษาประเมินผู้สอนโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ
- 1.2 ให้นักศึกษาประเมินรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ให้นิสิตทุกคนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคนที่สอนในรายวิชาด้วยแบบประเมิน
- 2.2 ผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 2.3 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- 2.4 สังเกตการณ์ การเรียนของนักศึกษาในห้องเรียนและระหว่างการฝึกทางคลินิก
- 2.5 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินโดยใช้แบบประเมิน
- 2.6 ทดสอบความรู้เบื้องต้นที่จำเป็นก่อนการเรียนบทใหม่
- 2.7 ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียนและระหว่างการฝึกคลินิก
- 2.8 นำงานและข้อสอบมาเฉลยในห้องเรียน พร้อมทั้งตอบข้อซักถาม

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 3.2 จัดการประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 3.3 กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ. กำหนดทุกภาคการศึกษา
- 3.4 วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อปรับปรุงการสอน และพัฒนาคลังข้อสอบ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- 4.2 ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
- 4.3 ตรวจสอบวิธีการให้คะแนน ความเที่ยง และการตัดเกรด
- 4.4 มีการประชุมหารือระหว่างอาจารย์ผู้สอน เพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นิสิตและร่วมกันหาแนวทางปรับปรุง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 มีการปรับปรุงรายวิชาโดยเฉพาะสื่อการเรียนการสอน และเนื้อหาใหม่ที่เป็นให้ทันสมัยอยู่เสมอ

5.2 ในแต่ละภาคการศึกษาจะมีการนำผลการประเมินการสอนมาพิจารณาปรับปรุงแนวทางการสอนในภาคการศึกษาถัดไป

5.3 ทบทวนและปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปี