



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

มหาวิทยาลัยพะเยา

พ.ศ. 2553

มคอ. 4 รายวิชา

322602 เวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัวและอาชีพเวชศาสตร์

Community, Family and Occupational Medicines III

คณะแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยพะเยา

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

Course Specification

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

วิทยาเขต/ คณะ/ ภาควิชา คณะแพทยศาสตร์ สาขาวิชาแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา**
322602 เวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัวและอาชีพเวชศาสตร์ 3
Community, Family and Occupational Medicines III
- จำนวนหน่วยกิต**
4 (0-8-4)
- ชื่อหลักสูตร**
แพทยศาสตรบัณฑิต
- ประเภทของรายวิชา**
วิชาบังคับ หมวดวิชาเฉพาะด้าน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 - นพ.อัสดง วรรณจักร ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลพะเยา**อาจารย์ผู้สอนโรงพยาบาลพะเยา**
 - นพ.เจียรชัย คฤหโยธิน ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลพะเยา
 - นพ.ไชยรัตน์ ชัยวัฒน์นวล ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลพะเยา
 - นพ.อรุณ ชัยวัฒน์นอม ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลพะเยา
 - นพ.พิพัฒน์ จิรน้อยราดุล ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลพะเยา
 - นพ.ขจรศิลป์ ผ่องสวัสดิกุล ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลพะเยา
 - นพ.พรชัย เตชะคุณากร ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลพะเยา
 - นพ.พศุภรณ์ ดิษฐพานิช ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลพะเยา

8. นพ.ชวชัย พงษ์พันธ์ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลพะเยา
9. นพ.ปริญญา เทียนวิบูลย์ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลพะเยา
10. อาจารย์แพทย์ คณาจารย์พิเศษ เจ้าหน้าที่ในสถานฝึกปฏิบัติงานในชุมชน

อาจารย์ผู้สอนโรงพยาบาลนครพิงค์

1. นพ.วิรัช พันธุ์พานิช ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลนครพิงค์
2. นพ.เจษฎา จิตภิรมณ์ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลนครพิงค์
3. นพ.ธีรวัฒน์ วงศ์ตัน ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลนครพิงค์
4. พญ.อลิสา บัดติยา ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลนครพิงค์
5. นพ.ชาญชัย พจมานวิพุธ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลนครพิงค์
6. พญ.เพ็ญพักตร์ รัตนะรังรอง ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลนครพิงค์
7. นพ.ศิริพจน์ ศรีบัณฑิตกุล ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลนครพิงค์
8. พญ.กมลวรรณ สิริอารีย์ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลนครพิงค์
9. นพ.โตมทอง เหมะธูลินทร์ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลนครพิงค์
11. พญ.มณีรัตน์ อนันต์ธนวิช ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลนครพิงค์
10. นพ.ประสิทธิ์ เมธากราธิป ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลนครพิงค์
12. นพ.บุญฤทธิ์ คำทิพย์ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลนครพิงค์

6. ภาคการศึกษาที่เปิด/ ปีการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษา 2559

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

เวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัวและอาชีวเวชศาสตร์ 1 และ 2

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

ไม่มี

9. สถานที่เรียน

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา (ศูนย์โรงพยาบาลนครพิงค์ และศูนย์โรงพยาบาลพะเยา) โรงพยาบาลชุมชนที่ปฏิบัติงานและศูนย์สุขภาพชุมชนของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

10. วันที่จัดทำรายละเอียดรายวิชา

1 มีนาคม พ.ศ. 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อผ่านการเรียนรู้รายวิชาเวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัวและอาชีวเวชศาสตร์ 3 แล้ว นิสิตรู้และเข้าใจหลักการดูแลผู้ป่วยโดยใช้หลักการเวชศาสตร์ป้องกันทั้ง 3 แขนง (เวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัวและอาชีวเวชศาสตร์) มาประยุกต์ใช้ในการทำงานเวชปฏิบัติได้ ให้การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ดูแลอย่างต่อเนื่องและดูแลผู้ป่วยที่บ้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติต่อผู้ป่วยโดยยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง ให้การส่งเสริมป้องกันโรคและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของประชาชนในชุมชนได้ มีทักษะในการให้คำปรึกษาและสื่อสารกับสาธารณะโดยยึดหลักกฎหมายต่างๆ เป็นกรอบปฏิบัติ สามารถนำหลักการเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ในการดูแลสุขภาพของชุมชนทั้งเขตเมืองและชนบทได้เป็นอย่างดี เป็นผู้มีเวชจริยวัตรที่งดงาม

วัตถุประสงค์ทั่วไป

เมื่อผ่านการเรียนรู้ นิสิตแพทย์สามารถ

ด้านปัญญาพิสัย

- รู้และเข้าใจหลักการด้านเวชศาสตร์ป้องกัน เวชศาสตร์ครอบครัวและอาชีวเวชศาสตร์ สามารถเชื่อมโยงความรู้ แต่ละแขนงเพื่อการนำไปใช้ในเวชปฏิบัติ
- อธิบายหลักการดูแลผู้ป่วยอย่างองค์รวม ผู้ป่วยโรคเรื้อรังและการให้การดูแลต่อเนื่อง เพื่อการเชื่อมโยงการให้บริการอย่างต่อเนื่อง ทั้งในระดับปฐมภูมิและทุติยภูมิที่เกี่ยวข้อง
- อธิบายนโยบายสาธารณสุขของประเทศ แยกแยะระบบสาธารณสุขในแต่ละระดับ เพื่อการให้บริการที่เชื่อมโยง
- รู้และเข้าใจหลักการดูแลผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยในและผู้ป่วยฉุกเฉินในการปฏิบัติงานในโรงพยาบาล
- ผสมผสานหลักการทางวิทยาการระบาดคลินิก เวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัวและอาชีวเวชศาสตร์ เพื่อให้ความรู้ในการสร้างเสริมสุขภาพ การควบคุมป้องกันโรคทั้งผู้ป่วย ครอบครัวและชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการดูแลเกื้อหนุนซึ่งกันและกัน ส่งเสริมให้มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพไปในทางที่เหมาะสม
- อธิบายหลักการพัฒนาคุณภาพ การประกันและควบคุมคุณภาพการจัดการบริการสุขภาพในสถานบริการ
- รู้และเข้าใจหลักการทำงานในชุมชน แก้ปัญหาและเชื่อมโยงการทำงานกับหน่วยงานอื่นได้

ด้านทักษะพิสัย

- ฝึกหัดการดูแลผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยในและผู้ป่วยที่บ้านเพื่อให้การรักษาที่ต่อเนื่องและครอบคลุม
- เตรียมการและเตรียมตนเพื่อการเยี่ยมบ้านผู้ป่วยในชุมชน ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยหรือญาติผู้ดูแล ตลอดจนการปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสม
- วินิจฉัยภาวะฉุกเฉิน (Emergency) และภาวะรีบด่วน (Urgency) แก้ปัญหาได้ในสถานการณ์และบริบทที่ปฏิบัติในขณะนั้น
- ให้การวินิจฉัย สืบค้นการระบาดของโรค รวมทั้งโรคอุบัติใหม่ สามารถทำการควบคุมป้องกันโรคในชุมชนได้
- มีประสบการณ์จากการสังเกตการณ์การบริหารงานและการทำงานในชุมชน เพื่อนำมาสัมพันธ์กับหลักการเรียนรู้ทางทฤษฎี
- สื่อสารพื้นฐานด้านทักษะการรับฟังอย่างตั้งใจและเอาใจใส่ รวมทั้งการพูดสื่อสารในที่ทำงานและในชุมชน เพื่อนำมาประยุกต์ต่อไป อาทิ ในด้านการให้คำปรึกษาแนะนำชุมชน การสัมภาษณ์รวมทั้งการพูดและการนำเสนอในชุมชน
- มีทักษะการเขียน การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนและในชุมชนได้อย่างเหมาะสมมากขึ้น
- เรียนรู้ด้วยตนเองจากปัญหาของผู้ป่วย ปัญหาการทำงานในระบบบริการและการให้บริการในชุมชน
- มีทักษะและจรรยาบรรณในการติดต่อกับผู้แทนวิชาชีพและการบริหารคลังยา

ด้านเจตพิสัย

- ตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของผู้ป่วย ประชาชนในชุมชนและเจ้าหน้าที่ในระบบบริการ
- จัดลำดับความสำคัญของปัญหาในการทำงาน มีสติและแก้ไขปัญหได้อย่างถูกต้อง
- เลือกรับต้นแบบ การเป็นผู้นำ ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติที่ดี จากการฝึกปฏิบัติงาน สังเกตการณ์ในสถานบริการต่างๆ
- ตระหนักถึงความสำคัญของการสื่อสารพื้นฐาน เพื่อให้เคยชินกับทักษะด้านต่างๆ อันมีประโยชน์ในการนำไปผสมผสานในการสื่อสารทั้งในด้านการประกอบวิชาชีพและการดำรงชีวิต

- ใฝ่ในการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ แนวทางปฏิบัติใหม่ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้โดยยึดหลักวิทยาการระบาดคลินิกและเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ก่อนนำมาใช้
- ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็น ในการฝึกฝนเพื่อดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างองค์รวมและด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
- ยึดมั่นในหลักเวชจริยศาสตร์ที่ถูกต้อง มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดหลักความพอเพียง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การจัดการเพื่อสุขภาพของครอบครัวผู้ป่วยเรื้อรังในระยะยาว ตามหลักการเวชศาสตร์ครอบครัวและการวิจัยทางเวชศาสตร์ครอบครัว

The family responses to the health of the family in a long term follow up according to the principles of family medicine and research methods of family medicine

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

- ฝึกปฏิบัติ 120 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ของคณะหรือจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
- การให้คำปรึกษารายบุคคลเปิดให้ความความต้องการของนิสิต (เฉพาะกรณี)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- สร้างเสริมคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้เป็นแพทย์
- มีบุคลิกภาพและความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม
- ความมีมนุษยธรรมและจริยธรรมทางการแพทย์ มีความพอเพียง
- รู้รักสามัคคี

1.2 วิธีการสอน

- การสอดแทรกขณะบรรยายในชั้นเรียน
- การฝึกปฏิบัติธรรม การเสวนากับพระภิกษุสงฆ์ผู้เจริญ
- การฝึกขณะอยู่ในชุมชน โดยแกนนำหรือผู้นำชุมชน

1.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินให้คะแนนจากการสังเกต ขณะเรียนหรือทำงานร่วมกับผู้อื่น การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในชุมชน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- การดูแลผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยฉุกเฉิน
- การวางแผนการดูแลผู้ป่วยในโรงพยาบาล การวางแผนการจำหน่าย การประสานงานกับหน่วยบริการปฐมภูมิเพื่อให้การดูแลผู้ป่วยต่อเนื่อง
- การดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ผู้ป่วยที่บ้าน การดูแลแบบประคับประคอง
- การสำรวจสุขภาพในชุมชน
- การเยี่ยมบ้าน ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ผู้สูงอายุ
- การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การให้คำปรึกษา
- การสื่อสารกับสาธารณะและสื่อสารมวลชน

2.2 วิธีการสอน

- การฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

2.3 วิธีการประเมินผล

- สอบปลายภาค MCQ MEQ
- สังเกตพฤติกรรมขณะเข้าเรียน ปฏิบัติงาน ศึกษาดูงาน
- รายงานการปฏิบัติงานในชุมชน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง การดูแลผู้ป่วยที่บ้าน การดูแลผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง
- ทักษะการดูแลผู้ป่วยในเวชปฏิบัติ ชำนาญในการแยกแยะผู้ป่วยตามอาการหรือความรุนแรงของโรค
- การนำข้อมูลในชุมชนมาวิเคราะห์ นำข้อมูลไปใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพและควบคุมป้องกันโรคได้
- การสืบสวน สอบสวนการระบาดของโรคในชุมชน ตามหลักวิทยาการระบาด
- ฝึกทักษะด้านการวิเคราะห์ข้อมูลทางคลินิก เพื่อประโยชน์ในการดูแลผู้ป่วยในเวชปฏิบัติหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่

- ทักษะด้านการสร้างเสริมสุขภาพและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ
- ทักษะด้านการบริหารงานด้านสาธารณสุข การสื่อสาร การทำงานร่วมกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขและผู้นำชุมชน
- ทักษะการพัฒนาศูนย์บริการ การประกันและควบคุมคุณภาพสถานบริการ

3.2 วิธีการสอน

- บรรยายในชั้นเรียน
- ฝึกปฏิบัติในชั่วโมงกับอาจารย์ผู้สอน
- นำไปศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง

3.3 วิธีการประเมินผล

- Summative assessment
 - สอบลงกองด้วย MCQ MEQ
 - รายงานการปฏิบัติงานในชุมชน
 - การมีส่วนร่วม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม
- มีความตรงต่อเวลา
- สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

- สอดแทรกในชั่วโมงบรรยาย
- การทำงานกลุ่ม การทำงานในชุมชน
- มอบหมายงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วม
- คะแนนการปฏิบัติงานในชุมชน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- นำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยสถิติที่ถูกต้องได้

- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้
- สามารถใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอข้อมูลให้เข้าใจได้
- สามารถอ่านบทความทางวิชาการและวิเคราะห์ข้อมูลได้

5.2 วิธีการสอน

- บรรยายและฝึกวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ
- การวิเคราะห์ในโครงการที่รับผิดชอบ
- การฝึกใช้สารสนเทศและอ่านวารสารวิชาการ

5.3 วิธีการประเมินผล

- แหล่งข้อมูลที่น่ามาอ้างอิงในการเขียนรายงาน
- การนำเสนอข้อมูล
- รูปแบบการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน เนื้อหารายวิชา/ หัวข้อการเรียน

หัวข้อการเรียน	ศึกษาดูงาน (ชั่วโมง)	ภาคสนาม (ชั่วโมง)	SDL (ชั่วโมง)	อาจารย์ผู้สอน
1.Meet Hospital Director -หลักการบริหารโรงพยาบาล -หลักธรรมาภิบาลกับการบริหารงาน บริหารคน -การบริหารการเงิน พัสดุ	การบริหารงาน โรงพยาบาล 3	-		นพ.เชียรชัย คฤหโยธิน นพ.วิรัช พันธุ์พานิช
2.Practice: Social-Community Medicine and Occupational Medicine -เวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชน -การพัฒนากระบวนการปฐมภูมิและสนับสนุนเครือข่าย -การป้องกัน ควบคุมโรค ระบาดวิทยา -คุ้มครองผู้บริโภค -ส่งเสริมสุขภาพและฟื้นฟู -สุขศึกษา -อาชีวอนามัย	เวชกรรมสังคม 4	-	4	นพ.ไชยรัตน์ ชัยวัฒนาวสุ นพ.อัสดง วรรณจักร ทีมเจ้าหน้าที่ เวชกรรมสังคม นพ.เจษฎา นพ.ธีรวัฒน์ พญ.อลิสา นพ.ชาญชัย
3.Practice OPD-GP -ทักษะการตรวจผู้ป่วย -สิทธิผู้ป่วย -การลงบันทึกเวชระเบียนและการส่งต่อ	ฝึกทักษะ การตรวจผู้ป่วย ที่ OPD 3	-		นพ.อรุณ ชัยวัฒน์นิตม นพ.ชัชชัย พงษ์พันธ์ Intern หรือแพทย์พี่เลี้ยง นพ.เจษฎา นพ.ธีรวัฒน์ พญ.อลิสา
4.Practice Surgery -ฝึกทักษะการตรวจผู้ป่วยคัลยกรรม	ฝึกทักษะ การตรวจผู้ป่วย คัลย์ 3	-		นพ.ทงฐกรธณ์ และ Staff Sx. นพ.โดมทอง และคณะ
5.Practice DM – HT Clinic -หลักการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง -การทำงานร่วมกับเครือข่าย	ฝึกทักษะ การตรวจผู้ป่วย โรคเรื้อรัง 3	-		นพ.พิพัฒน์และ Staff Med พญ.กมลวรรณ และคณะ

หัวการเรียน	ศึกษาดูงาน (ชั่วโมง)	ภาคสนาม (ชั่วโมง)		อาจารย์ผู้สอน
6.Practice Emergency room -หลักการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉิน การให้ลำดับ ความสำคัญ -โรคที่ต้องระวังและดูแลเป็นพิเศษ -การคุยประสานเรื่องส่งผู้ป่วยรักษาต่อ การ รายงานผู้ป่วยต่อแพทย์เวรในตึก	ฝึกทักษะ การปฏิบัติงาน แผนกฉุกเฉิน 3	-		นพ.ปริญญาและคณะ นพ.บุญฤทธิ์
7.Practice OPD-Pediatrics -หลักการตรวจผู้ป่วยเด็ก -การสร้างสัมพันธ์กับเด็กและผู้ปกครอง	ฝึกทักษะ การตรวจผู้ป่วย เด็ก 3	-		นพ.พรชัยและคณะ พญ.มณีรัตน์
8.Hospital Accreditation and Quality control -หลักการและความจำเป็น -การพัฒนาคุณภาพ	ฝึกทักษะ การทำคุณภาพ 3	-		นพ.ไชยรัตน์และคณะ นพ.ศิริพจน์
9.Practice Obstetrics and Gynecology -หลักการตรวจผู้ป่วยสูติ-นรีเวช	ฝึกทักษะ การตรวจผู้ป่วย สูติ-นรีเวช 3	-		นพ.ขจรศิลป์และคณะ นพ.วัชรินทร์ และคณะ
10.Practice in Community Hospital -หลักการบริหาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น -การฝึกปฏิบัติที่ห้องตรวจผู้ป่วยนอก และห้อง ตรวจฉุกเฉิน -การฝึกปฏิบัติในชุมชน	-	93	12	อาจารย์ประจำ โรงพยาบาลชุมชนและ เจ้าหน้าที่
รวม	31	93	16	

3. แผนการประเมินผลการเรียนรู้*

3.1 วิธีการประเมินผล

ก. Summative assessment

- | | |
|---------------------|------|
| 1. Oral Examination | 20 % |
| 2. ภาคปฏิบัติ | 80 % |

3.2 สัปดาห์ที่ประเมินผลประเมินผลตลอดที่มีการเรียนการสอน และประเมินผลสุดท้ายตอนสอบ Course Final Evaluation

3.3 เกณฑ์การวัดผล ตัดคะแนนรวมแบบอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม (ต้องผ่านไม่ต่ำกว่าร้อยละ 55)

3.4 การให้เกรดและตัดสินผล

(รายละเอียด แจ้งให้ทราบอีกครั้งในคู่มืออาจารย์และนิสิตแพทย์)

*ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2553

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- W.O.Phoon, P.C.Y.Chen. Textbook of Community Medicine in South-East Asia student edition. Singapore: John Wiley & Sons (SEA) pte. Ltd; 1987.
- Editors of B. Jain Publishers. Textbook of COMMUNITY MEDICINE (Preventive & Social) with Homeopathic Approach, 1st Edition. New Delhi: B.Jain Publishers (P) Ltd.; 2005.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญอ่านเพิ่มเติม รวมถึงอิเล็กทรอนิกส์ เอกสารอ้างอิง

- เว็บไซต์กระทรวง <http://www.moph.go.th>
- เว็บไซต์สำนักระบาดวิทยา <http://epi.moph.go.th>
- เว็บไซต์กรมควบคุมโรค <http://www.ddc.moph.go.th>
- เว็บไซต์ Centers for Disease Control and Prevention, USA <http://www.cdc.gov>
- เว็บไซต์องค์การอนามัยโลก <http://www.who.int/en/>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ ปฏิทินสาธารณสุข ของกระทรวงสาธารณสุข

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ให้นิสิตประเมินรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ
- 1.2 ให้นิสิตประเมินผู้สอนโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลการสอบและการเรียนรู้ของนิสิต
- 2.2 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- 2.3 ทดสอบความรู้เบื้องต้นที่จำเป็นก่อนการเรียนบทใหม่
- 2.4 สังเกตการณ์การเรียนของนิสิตในระหว่างเรียน
- 2.5 ตรวจสอบความเข้าใจของนิสิตเป็นรายบุคคลในระหว่างเรียน
- 2.6 หน้าที่มอบหมายหรือข้อสอบ มาอภิปรายหรือเฉลยในระหว่างเรียน พร้อมตอบข้อซักถาม
- 2.7 ให้นิสิตมีส่วนร่วมในการประเมินโดยแบบประเมิน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลการประเมินผู้สอนและผลการประเมินรายวิชามาพิจารณาหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนิสิต
- 3.2 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 3.3 วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อปรับปรุงการสอน และพัฒนาคลังข้อสอบ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- 4.2 ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต
- 4.3 ตรวจสอบวิธีการให้คะแนนสอบ ความเที่ยง และการตัดเกรด
- 4.4 มีการประชุมระหว่างอาจารย์ผู้สอน เพื่อหาหรือปัญหาการเรียนรู้ของนิสิตและร่วมกันหาแนวทางปรับปรุง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 มีการปรับปรุงรายวิชาโดยเฉพาะสื่อการเรียนการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ
- 5.2 ในแต่ละภาคการศึกษาจะมีการนำผลการประเมินการสอนตาม มคอ.5 มาพิจารณาปรับปรุงแนวทางการสอนในภาคการศึกษาต่อไป
- 5.3 ทบทวนและปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปีตาม มคอ.7

2.การจัดการเรียนการสอน ตารางเรียน แยกรายสัปดาห์

Community, Family and Occupational Medicines III (week I วันที่ __)

เวลา วัน	09.00-10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	พักเที่ยง	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00	16.00-17.00
	Practice Hospital Management				Practice Social-Community Medicine & Occupational Medicine			
	Practice OPD – GP				Practice OPD – Surgery			SDL
	Practice DM – HT Clinic				Practice Emergency room			SDL
	Practice OPD – Pediatrics				Practice Hospital Accreditation and Quality control			SDL
	Practice OPD – Ob-Gyn				Orientation Working in Community Hospital			SDL

Community, Family and Occupational Medicines III (week II วันที่ __)

เวลา วัน	09.00+10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	พัก เที่ยง	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00	16.00-17.00
	Practice Community Hospital*				Practice			
					Community Hospital			
					SDL			
					Practice			
					Community Hospital			

*-การฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน ประเมินโดยใช้ Port-Folio ตามรูปแบบที่กำหนด

-การนำเสนองานในชุมชนขึ้นกับนโยบายของโรงพยาบาลชุมชนที่ไปฝึกปฏิบัติงาน

-ห้ามมิให้แลกกลุ่มหรือสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน หากมีปัญหาโปรดติดต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

Community, Family and Occupational Medicines III (week III วันที่ __)

เวลา วัน	09.00+10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	พัก เที่ยง	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00	16.00-17.00
	Practice Community Hospital				Practice			
					Community Hospital			
					SDL			
					Practice			
					Community Hospital			

