



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

มหาวิทยาลัยพะเยา

พ.ศ. 2553

มคอ. 4 รายวิชา

322601 สุขภาพและโรคของเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น 4

Health and Diseases of Newborn to Adolescence

IV

คณะแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยพะเยา

มคอ.4 รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกปฏิบัติทางคลินิก)

วิชาสุขภาพและโรคของเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น 4

Field Experience Specification of Health and Diseases of Newborn to Adolescence IV

สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

คณะ / ภาควิชา คณะแพทยศาสตร์

สาขาวิชาแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

322601 สุขภาพและโรคของเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น 4

Health and Diseases of Newborn to Adolescence IV

1.2 จำนวนหน่วยกิต

6(0-12-6)

1.3 ชื่อหลักสูตร

แพทยศาสตรบัณฑิต กลุ่มวิชาเอก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

1. แพทย์หญิงธิพาจันทร์ คงศรีเจริญ ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลนครพิงค์
2. แพทย์หญิงนันทวรรณ คูสุวรรณ ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลพะเยา

อาจารย์ผู้สอนโรงพยาบาลนครพิงค์

1. นายแพทย์สมชาย เล้าห้อยวัฒนา ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
2. นายแพทย์เบญจศิลป์ นิภาเกษม ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
3. แพทย์หญิงพนิดา คณาพันธ์ ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
4. แพทย์หญิงเพ็ญพักตร์ รัตนะรังรอง ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
5. นายแพทย์สุรชาย เล้าพรพิชยานุวัฒน์ ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
6. แพทย์หญิงวารุณี มณีรัตน์ ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
7. แพทย์หญิงมณีรัตน์ อนันต์ธนวงษ์ ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
8. แพทย์หญิงสุภารัตต์ กาญจนวงษ์ ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
9. แพทย์หญิงพรสุตา กฤติกาเมษ ภาควิชากุมารเวชศาสตร์

- 1 0. แพทย์หญิงธิพาจันทร์ คงศรีเจริญ ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
11. แพทย์หญิงอรุณรัตน์ สุวรรณรัตน์ ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
12. แพทย์หญิงปัทมลักษณ์ อินถา ภาควิชากุมารเวชศาสตร์

อาจารย์ผู้สอนโรงพยาบาลพะเยา

1. นายแพทย์พรชัย เตชะคุณากร ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
2. แพทย์หญิงพรรณราย นาสมใจ ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
3. แพทย์หญิงดวงหทัย พงษ์พันธ์ ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
4. แพทย์หญิงนันทวรรณ คุณสุวรรณ ภาควิชากุมารเวชศาสตร์

1.5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

หมุนเวียนตลอดปีภาคการศึกษาชั้นปีที่ 6

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายของวิชาชั้นปีที่ 5

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

โรงพยาบาลนครพิงค์ หรือโรงพยาบาลพะเยา

1.9 วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา

ตุลาคม 2554

หมวดที่ 2 : จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

วัตถุประสงค์ทั่วไป

เมื่อผ่านการศึกษาตามหลักสูตรนี้แล้วนิสิตแพทย์ต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องต่างๆ ดังนี้

ปัญญาพิสัย (Cognitive)

1. มีความรู้ ความสามารถในการประเมินสุขภาพและการบริหารสุขภาพทั่วๆไปของผู้ป่วยเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึงอายุ 15 ปี ได้เหมาะสม
2. มีความรู้ ความสามารถในการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และประเมินปัญหาสุขภาพของเด็ก ครอบครัว และชุมชนได้
3. มีความรู้ ความสามารถในการตรวจสุขภาพ ตรวจคัดกรองโรค และให้คำแนะนำที่เหมาะสมเพื่อควมมีสุขภาพดีแก่เด็ก โดยเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสุขภาพบุคคลกับสุขภาพครอบครัว
4. มีความรู้ ความสามารถในการให้คำปรึกษาดูแลปัญหาสุขภาพเบื้องต้นแก่ผู้ป่วยและครอบครัวได้และสามารถออกความเห็นหรือหนังสือรับรองได้อย่างเหมาะสมเกี่ยวกับผู้ป่วย ผู้พิการ และทุพพลภาพ ผู้เสียหาย ผู้ต้องหา หรือจำเลย ตามความที่กฎหมายกำหนด
5. มีความรู้ ความสามารถในการวินิจฉัยเบื้องต้นและให้การบำบัดรักษาผู้ป่วยได้ทันที่ตามที่ตามความเหมาะสมของสถานการณ์ รู้ข้อจำกัดของตนเอง และปรึกษาผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์มากกว่าได้อย่างเหมาะสม ในโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะฉุกเฉิน ทางกุมารเวชศาสตร์ของเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 15 ปี ตามภาคผนวก ข. ข้อ 2.2 (กลุ่มที่ 1) ที่กำหนดโดยแพทยสภา
6. มีความรู้ ความสามารถในการวินิจฉัย ให้การบำบัดโรคได้ด้วยตัวเอง รวมทั้งการฟื้นฟูสภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันโรค ในกรณีที่รุนแรง หรือซับซ้อนเกินความสามารถ ให้พิจารณาแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม ในโรคและภาวะต่างๆทางกุมารเวชศาสตร์ของเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 15 ปี ตามภาคผนวก ข. ข้อ 2 .3 (กลุ่มที่ 2) ที่กำหนดโดยแพทยสภา
7. มีความรู้กลไกการเกิดโรค สามารถให้การวินิจฉัยแยกโรค และรู้หลักในการรักษาผู้ป่วย การฟื้นฟูสภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค แก่ปัญหาเฉพาะหน้า ตัดสินใจส่งต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางในโรคและภาวะต่างๆทางกุมารเวชศาสตร์ของเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 15 ปี ตามภาคผนวก ข. ข้อ 2.3 (กลุ่มที่ 3) ที่กำหนดโดยแพทยสภา

8. มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องเวชจริยศาสตร์ สามารถระบุปัญหา วิเคราะห์ แนวทางปฏิบัติเชิงเวชจริยศาสตร์ตามภาคผนวก ง กฎหมาย และระเบียบข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องตามภาคผนวก จ ที่กำหนดโดยแพทยสภา

9. อธิบายข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อนในการตรวจ สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจต่างๆตามหมวดที่ 3 ที่กำหนดโดยแพทยสภา

10. วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมทางการแพทย์ที่สำคัญและพบบ่อยได้อย่างมีวิจารณ์ญาณ พร้อมเสนอแนวทางคลี่คลายประเด็น

11. ระบุประเด็นจริยธรรม และสามารถประยุกต์หลักจริยธรรมเข้ากับการทำงานวิจัย

ด้านทักษะพิสัย (Skill)

1. ติดต่อสื่อสารได้เหมาะสม ถูกต้องตามหลักวิชาการและสร้างสัมพันธภาพที่ดี กับผู้ป่วย ญาติผู้ป่วย ผู้ร่วมงาน ผู้เกี่ยวข้อง และชุมชนในส่วนของ

1 .1 การสัมภาษณ์ การซักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง แม่นยำเหมาะสม

1 .2 การให้ผู้ป่วยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

1 .3 การขอความยินยอมในการรักษาพยาบาล

1.4 การอธิบายโรค การรักษาการพยากรณ์โรค และคำแนะนำการปฏิบัติตน

1 .5 การแจ้งข่าวร้าย การให้กำลังใจผู้ป่วย และครอบครัว

1 .6 การจัดการเมื่อเกิดข้อผิดพลาด

1 .7 การขอชั้นสูตรศพ

1 .8 การขอบริจาคอวัยวะ

1.9 การให้กำลังใจ การให้สุขศึกษาแก่ผู้ป่วย ญาติ และชุมชน

2. จัดทำเอกสารต่อไป

2.1 บันทึกทางการแพทย์

2.2 เขียนใบรับรองแพทย์

2.3 เขียนใบปรึกษาหรือใบส่งต่อผู้ป่วย

2.4 การให้ความเห็นทางการแพทย์

3. ตรวจ ประเมินสุขภาพ และให้การดูแลรวมทั้งการป้องกันโรค สร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพของเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 15 ปีได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

4. เลือกใช้การตรวจโดยใช้เครื่องมือพื้นฐาน เครื่องมือพิเศษ และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ ต่างๆ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า และความเหมาะสมเพื่อการวินิจฉัย ได้ด้วยตนเอง และแปลผลการตรวจต่างๆตามหมวดที่ 3 ข้อ 3.1 ที่กำหนดโดยแพทยสภา ได้อย่างถูกต้อง

5. เตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจทางรังสีวิทยา และแปลผลการตรวจได้ถูกต้องในการตรวจตามหมวดที่ 3 ข้อ 3.2 ที่กำหนดโดยแพทยสภา

6. เตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจและ/หรือเก็บตัวอย่างตรวจ และแปลผลรายงานการตรวจได้ด้วยตนเอง ในการตรวจตามหมวดที่ 3 ข้อ 3.3 ที่กำหนดโดยแพทยสภา

7. ทำหัตถการทางคลินิกโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย รวมทั้งวินิจฉัยและดูแลบำบัดภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้ในการทำหัตถการต่อไปนี้

7.1 ทำได้ด้วยตนเอง

เมื่อจบวิชา **สุขภาพและโรคของเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น 4 สามารถอธิบาย**

ขั้นตอนการกระทำภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้ถูกต้อง ตรวจและ

ประเมิน ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม สามารถทำได้ด้วยตนเอง วินิจฉัยและดูแลบำบัดภาวะแทรกซ้อนได้ในหัตถการต่อไปนี้

1. Advanced cardio-pulmonary resuscitation
2. Aerosol bronchodilator therapy
3. Arterial puncture, Capillary puncture
4. Blood and blood component transfusion
5. Basic mechanical ventilator
6. Tuberculin test
7. Breathing exercise
8. Endotracheal intubation
9. nasogastric intubation, gastric lavage, gavage and irrigation
10. Injection : intradermal, subcutaneous, intramuscular, intravenous
11. Intravenous fluid infusion
12. Lumbar puncture
13. measurement of central venous pressure
14. oxygen therapy
15. Phototherapy
16. postural drainage : chest percussion and vibration
17. Umbilical vein catheterization

18. Urethral catheterization
19. Venesection, Venepuncture
20. Restrain infant
21. Tepid sponge

7.2 ทำได้ด้วยตัวเองเมื่อผ่านการเพิ่มพูนทักษะ

เมื่อจบวิชา **สุขภาพและโรคของเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น 4** สามารถอธิบาย
ขั้นตอนการกระทำ ภาวะแทรกซ้อนที่อาจจะเกิดได้ถูกต้อง ตรวจและประเมิน ข้อบ่งชี้
ข้อห้าม สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม สามารถทำภายใต้การแนะนำได้ถูกต้อง หรือเคยช่วยทำ
และเมื่อผ่านการเพิ่มพูนทักษะแล้ว สามารถทำได้ด้วยตัวเอง วินิจฉัยและดูแลบำบัด ค
ภาวะแทรกซ้อนได้ดีในเหตุการณ์ต่อไปนี้

1. Neonatal resuscitation and transportation
2. Bone marrow aspiration
8. ให้คำแนะนำ ปรีกษาแก่ผู้ป่วยได้ถูกต้อง

เมื่อจบวิชา **สุขภาพและโรคของเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น 4** สามารถอธิบาย
ขั้นตอนการกระทำภาวะแทรกซ้อนที่อาจจะเกิด ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม สภาพและเงื่อนไขที่
เหมาะสม ได้ถูกต้อง สามารถให้คำแนะนำ ปรีกษาแก่ผู้ป่วยได้ถูกต้อง และเมื่อผ่านการ
เพิ่มพูนทักษะเคยเห็นหรือเคยช่วย ร

8.1 Peritoneal dialysis

8.2 Exchange transfusion

9. ให้การดูแลรวมทั้งป้องกันโรค ส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพของผู้ป่วยเด็กและวัยรุ่น
ได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม

10. เขียนรายงานผู้ป่วย และนำเสนอรายงานผู้ป่วยได้เหมาะสม

11. บันทึกเวชระเบียนอย่างถูกต้องเป็นระบบและต่อเนื่อง

12. อธิบายหลักการวางแผนจำหน่ายผู้ป่วยเพื่อการดูแลต่อเนื่องทั้งที่โรงพยาบาลและ
ที่บ้านอย่างองค์รวม

13. ชันสูตรพลิกศพ และออกรายงานได้อย่างถูกต้องตามแนวทางปฏิบัติเวชจริย
ศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

14. แก้ปัญหาจริยธรรมที่ประสบจริงขณะปฏิบัติงานกับผู้ป่วยได้เหมาะสม

ด้านเจตคติพิสัย (Attitude)

1. ด้านวิชาชีพ

1.1 รักษาเกียรติ และดำรงคุณค่า มีคุณธรรมและจริยธรรมที่เหมาะสม สำหรับ
วิชาชีพ นำจริยธรรมทางการแพทย์มาใช้ในการประโยชน์สูงสุดแก่ผู้ป่วยและญาติ

1.2 ซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและวิชาชีพ ทำตนเป็นที่ไว้วางใจของผู้ป่วยและสังคม

1.3 มีบุคลิกภาพอันเป็นที่น่าศรัทธา ตรงต่อเวลาและรับผิดชอบตามการนัดหมาย
รับผิดชอบต่อผู้ป่วยและงานที่ได้รับมอบหมาย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกัน การดูแลรักษา การฟื้นฟูสภาพ
ภาวะทุพพลภาพ และการส่งเสริมสุขภาพในเด็กปกติ เด็กป่วย และเด็กพิการ

1.5 ตระหนักถึงความสำคัญ ผลกระทบ และอันตรายของโรคทางกุมารเวช
ศาสตร์ ต่อผู้ป่วย ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ

1.6 ตระหนักถึงความสำคัญของการให้ความรู้ผู้ป่วย ครอบครัวและชุมชน เพื่อ
ป้องกัน และลดอัตราการเกิดความผิดปกติและอุบัติเหตุ ตลอดจนผลกระทบต่อเศรษฐกิจศาสตร์
คลินิกและเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข

1.7 ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างเสริมสุขภาพตามวัย ทั้งเด็กปกติและ
ผู้ป่วยเด็กและฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยเด็ก

1.8 ตระหนักถึงความสำคัญของสาเหตุ ปัจจัย สารต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้เกิดโรค
และภาวะผิดปกติทางกุมารเวชศาสตร์

1.9 ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพของสถาบันครอบครัว
เพื่อลดอัตราการเกิดปัญหาทางสุขภาพของเด็กและวัยรุ่น

1.10 ตระหนักถึงการบำบัดรักษาโรคและภาวะต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความ
สิ้นเปลืองของครอบครัว เศรษฐศาสตร์คลินิก และเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข

1.11 ตระหนักถึงความสำคัญ และประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางจิตเวชศาสตร์
สังคมศาสตร์ ในการดูแลผู้ป่วยเด็ก วัยรุ่นและครอบครัว

1.12 ตระหนักถึงความสำคัญของการทำงานเป็นที่ร่วมกับแพทย์และบุคลากร
ทางการแพทย์ ในการดูแลรักษา ป้องกัน ส่งเสริมสุขภาพ และการส่งต่อผู้ป่วยกุมารเวชศาสตร์
ทั้งในโรงพยาบาล บ้าน และชุมชน

1.13 ใฝ่รู้ ศึกษาค้นคว้า และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองทั้ง Non Information
Technology (non IT) และInformation Technology (IT)

1.14 มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ยอมรับข้อผิดพลาดของตนเองและ
พยายามแก้ไข

2. ด้านผู้ป่วย

คำนึงความปลอดภัยและประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นสำคัญ ให้ความจริงแก่ผู้ป่วย รักษาความลับ และเคารพในสิทธิของผู้ป่วย ปกป้องและพิทักษ์สิทธิประโยชน์ของผู้ป่วย ตระหนักถึงสิทธิและปฏิบัติต่อผู้ป่วยเด็กทุกคนและญาติอย่างสมศักดิ์ศรี

3. ด้านสังคม

ดำรงตนเป็นแบบอย่าง และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม แสดงเจตคติที่ดีต่อการให้บริการ สุขภาพแบบองค์รวมแก่ประชาชนทุกระดับ เข้าใจความต้องการและข้อจำกัด โดยไม่แบ่งแยกในบริบทของ เชื้อชาติ วัฒนธรรม ศาสนา อายุ และเพศ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาให้บริการที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง บริบทต่างๆในสังคมที่ควบคุมการประกอบวิชาชีพเวชกรรม มุ่งมั่นปฏิบัติตนตามพระราชบัญญัติวิชาชีพเวชกรรมและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี เพราะเป็นหลักสูตรจัดครั้งแรก

หมวดที่ 3 : ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา (Course description)

ฝึกปฏิบัติงานและเพิ่มทักษะในการแก้ปัญหาและการดูแลรักษาผู้ป่วยที่หอผู้ป่วยนอก หอผู้ป่วยใน และหอผู้ป่วยหนัก การทำหัตถการที่จำเป็นและสำคัญในเด็ก การประเมินความสามารถของตนเองในการดูแลรักษาผู้ป่วย การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาตัวหรือปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดูแลรักษาผู้ป่วย โดยใช้หลักการวิเคราะห์ทางเวชศาสตร์อิงหลักฐาน เวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม และมีการบูรณาการกับแผนกรังสีวิทยา เวชศาสตร์ฟื้นฟูและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

Practice problem-solving skills, clinical skills, procedural skills and management of newborn to adolescence (less than 15 year-old) in out-patient wards, and intensive care units, including medical record, referral management, skills in advice and consultation, holistic approach and care, health promotion, health prevention, treatment and rehabilitation, cooperatively working with doctors and medical personnel, and application of knowledge and skills in pediatric-patient care by taking account of the principles of evidence-based medicine, principles of medical ethics and related laws. There is an integration of radiology, rehabilitation, and other related disciplines

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
ไม่มี	ไม่มี	180 ชั่วโมง	90 ชั่วโมง

ปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย

- หอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม
- หอผู้ป่วยหลังคลอด (ทารกแรกเกิดที่อยู่กับมารดา)

ปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยหนัก

- หอผู้ป่วยหนักทารกแรกเกิด (Neonatal intensive care unit)
- หอผู้ป่วยหนักเด็ก (Pediatric intensive care unit)
- หอผู้ป่วยกึ่งวิกฤตทารกแรกเกิด (Sub neonatal intensive care unit)

ปฏิบัติงานที่แผนกผู้ป่วยนอก

- คลินิกผู้ป่วยนอก(OPD)
- คลินิกส่งเสริมพัฒนาการและสุขภาพเด็กดี(WBC)

กิจกรรมวิชาการ

- New case report
- Journal
- Topic

กิจกรรมภาควิชา

- Interesting case
- Dead case conference
- X-ray conference

3.3 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา แนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็น

รายบุคคล

จัดให้นิสิตพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาและแนะนำสัปดาห์ละ 2-4 ชั่วโมง โดยอาจารย์จะแจ้งวันและเวลา ให้นิสิตทราบ

3.4 กิจกรรมนิสิต

1. ปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย เป็นเวลา 5 สัปดาห์
2. ปฏิบัติงานที่แผนกผู้ป่วยนอก 1 สัปดาห์
3. ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการตามที่ได้รับมอบหมาย
 4. การร่วมกิจกรรมวิชาการ
 - 4.1 จัดทำ new case report ทุกวันจันทร์ และศุกร์ เวลา 13.00 –14.00 น.
 - 4.2 จัดทำ topic กลุ่มละ 1 เรื่อง และ journal คนละ 1 เรื่อง
 - 4.3 เข้าร่วมอภิปราย case conference ทุกวันอังคาร เวลา 13.00 –14.30 น.

3.5 งานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

เวชปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหา ดูแล รักษา ผู้ป่วยเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 15 ปี ภายใต้การควบคุมดูแลของแพทย์เพิ่มพูนทักษะและอาจารย์

1. ปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยในและ แผนกผู้ป่วยนอก
2. นำความรู้ไปประยุกต์ในเวชปฏิบัติ
3. ทำหัตถการที่จำเป็นและสำคัญตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยแพทยสภา
 4. ตรวจและส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ
 5. ประเมินความสามารถของตนเอง
 6. วางแผนการจำหน่ายผู้ป่วย
 7. ฝึกการสื่อสารกับแพทย์ บุคลากรทางการแพทย์ ผู้ป่วย และผู้ปกครอง
 8. ส่งปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในกรณีฉุกเฉิน กรณีที่โรครุนแรงหรือซับซ้อนและส่งผู้ป่วยกลับ
 9. ฝึกฝนการนำข้อมูลเชิงประจักษ์มาใช้ในการดูแลผู้ป่วย
 10. จัดทำบันทึกทางการแพทย์ รายงานผู้ป่วย และการนำเสนอ แฟ้มสะสม (Portfolio)
 11. สรุปเวชระเบียนผู้ป่วยที่จำหน่ายตามระบบ ICD 10
 12. ฝึกฝนการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ครอบคลุมถึงครอบครัวผู้ป่วยและชุมชน
 13. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
 14. ฝึกการตระหนักถึงสิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย
 15. ฝึกการตระหนักถึงหลักเศรษฐศาสตร์คลินิกและเศรษฐศาสตร์สาธารณสุขในการปฏิบัติงาน
 16. รับผิดชอบในการปฏิบัติงานด้วยเจตคติที่ดี
 17. ฝึกป้องกัน ควบคุมโรค สร้างเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพตามหลักเวชจริยศาสตร์
 18. ดูแลตนเองให้ปลอดภัย และมีสุขภาพที่ดี

3.6 การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ทางคลินิก

1. การติดตามระหว่างการศึกษาฝึก

1.1 ประเมินจากการปฏิบัติงาน สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ บุคลิกภาพความเป็นแพทย์ การแสดงความรู้สึกนึกคิด และการให้ความคิดเห็น

1.2 ให้ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

1.3 การบันทึกทางการแพทย์ รายงานผู้ป่วย การนำเสนอรายงานผู้ป่วย

1.4 การทำและร่วมกิจกรรมวิชาการ

2. การติดตามเมื่อสิ้นสุดการศึกษาฝึก

2.1 ใบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงาน 360 องศา จากอาจารย์ และผู้ได้รับมอบหมาย

2.2 Log book

2.3 Portfolio

3.7 หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในสถาบันตามที่ได้กำหนดไว้ในคู่มืออาจารย์

3.8 การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

1. จัดอาจารย์เพื่อไปเยี่ยมนิเทศ ชี้แจงการปฏิบัติงาน และแจกคู่มือการปฏิบัติงาน

2. จัดอาจารย์ประจำกลุ่มนักศึกษาเพื่อรับการปรึกษา ติดตามทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และปัญหาอื่นๆ โดยจัดให้นักศึกษามีโอกาสพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาและแนะนำ สัปดาห์ละ 2-3 ชั่วโมง โดยอาจารย์จะแจ้งวันและเวลาให้นักศึกษาทราบ หรือโดยนัดหมาย

3. จัดอาจารย์เพิ่มเติมสำหรับกลุ่มนักศึกษาที่มีปัญหาทั้งด้านวิชาการ และปัญหาอื่นๆ

3.9 สิ่งอำนวยความสะดวก/สนับสนุนการปฏิบัติงาน

1. สถานที่ทำงานตามความเหมาะสม หรือตามความจำเป็น

2. แหล่งค้นคว้าหาข้อมูลทั้งห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ

3. สวัสดิการ เช่น อาหาร ที่พัก เวลาปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

กลุ่มงานกุมารเวชกรรม จะมีการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาในระหว่างที่มีการเรียนการสอน และทำการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในสัปดาห์ที่ 6 เป็นการประเมินความรู้ความสามารถของนักศึกษาตามคุณสมบัติที่กลุ่มงานกุมารเวชกรรม ได้กำหนดไว้ดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> ● มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีมและแก้ไขปัญหาข้อขัดแย้งในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงาน ● รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ● เคารพในสิทธิ คุณค่า และศักดิ์ศรีของความ เป็นมนุษย์ และเคารพกฎระเบียบของสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดการเรียนการสอนให้นิสิตได้แสดงความรับผิดชอบ ภาวะผู้นำทำงานเป็นทีม แก้ไขปัญหา แสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็น ● จัดการเรียนการสอนให้นิสิตตระหนักในสิทธิผู้ป่วยและศักดิ์ศรีคุณค่าของความเป็นมนุษย์ 	<ul style="list-style-type: none"> ● สรุปรูปพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และหาแนวทางแก้ไข

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> ● สามารถวางแผนและพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง ● สนใจพัฒนาความชำนาญทางการแพทย์ของตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> ● การอภิปรายกลุ่มกรณีผู้ป่วย ● การสอนข้างเตียงผู้ป่วย ● กำหนดให้นักศึกษาตรวจรักษาผู้ป่วยพร้อมทั้งบันทึก 	<ul style="list-style-type: none"> ● การประเมินชิ้นงาน ● การประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ● การประเมินผลการอภิปราย ● การประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา

	รายละเอียดลงใน เวช ระเบียน ภายใต้การ ควบคุม ดูแลของ อาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> ● การประเมิน พัฒนาการของผู้เรียน
--	--	--

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> ● สามารถประยุกต์ ความรู้และทักษะเชิง วิชาชีพในการ ปฏิบัติงานในระบบ การแพทย์ 	<ul style="list-style-type: none"> ● สอนใช้กรณีศึกษา ● การเรียนโดยใช้ สถานการณ์จำลอง ● การเรียนโดยการ ปฏิบัติจริง และการ จัดทำโครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> ● การประเมินกระบวนการคิด ● การทดสอบ ความสามารถในการคิด ● การประเมินผลงานที่เกิด จากกระบวนการคิด ได้แก่ รายงาน การศึกษาและวิเคราะห์ กรณีศึกษา รายงาน การศึกษาอิสระรายงาน การศึกษาสถานการณ์ จำลองรายงานผลการ ประชุม ปรีक्षा ปัญหา ทางการแพทย์ รายงาน ผลการอภิปรายกลุ่ม และ รายงานผลการสัมมนา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> ● สามารถวางตัวและ แสดงความคิดเห็นได้ เหมาะสมกับบทบาท และขอบเขตหน้าที่ 	<ul style="list-style-type: none"> ● การมอบหมายให้ที่ กิจกรรมหรือผลงานที่ ต้องมีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้อื่น การฝึกทักษะ การ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินความรับผิดชอบ ในการเรียน และการ ทำงานทั้งรายบุคคล และรายกลุ่มการ

ความรับผิดชอบ	ทำงานเป็นทีมทั้งในชั้นเรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ทั้งในหลักสูตรที่ศึกษา ระหว่างหลักสูตร และระหว่างสถาบัน	ประเมินพฤติกรรม การแสดงความคิดเห็น
---------------	--	------------------------------------

5. ทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> ● สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดตามความก้าวหน้าและการปฏิบัติงานด้านการแพทย์จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ประเมินผลงานที่นิสิตได้วิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

6. ทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ

6.1 ทักษะปฏิบัติการทางวิชาชีพ	6.2 วิธีการสอน	6.3 วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> ● มีทักษะในการรักษาพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรค และฟื้นฟูสภาพ มีทักษะในการบริการวิชาการด้านการแพทย์แก่ผู้รับบริการและบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง 	<ul style="list-style-type: none"> ● ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจำลอง ● ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ● ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง ● ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ● การศึกษากรณีศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> ● การประเมินความสามารถในการแสดงบทบาทสมมติในการปฏิบัติการแพทย์ในสถานการณ์จำลอง ทั้งในบทบาทต่างๆ ในระบบการแพทย์ ● การประเมินทักษะการ

	การวิเคราะห์กรณีศึกษา การประชุมปรึกษาปัญหา ทางการแพทย์ การ จัดทำโครงการ และ การศึกษาดูงาน	ปฏิบัติการจากการฝึก ปฏิบัติงานใน สถานการณ์จริง ณ แหล่งฝึกปฏิบัติงาน
--	---	--

หมวดที่ 5 : การวางแผนการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ปฏิบัติงาน

- 1.1 ที่หอผู้ป่วยใน หอผู้ป่วยหนัก หอผู้ป่วยทารกแรกเกิด
- 1.2 แผนกผู้ป่วยนอกและคลินิกเด็กดี
- 1.3 ห้องประชุม ในการร่วมกิจกรรมวิชาการ

2. การเตรียมนักศึกษา

- 1.1 ปฐมนิเทศและแจกคู่มือการปฏิบัติงาน

3. การเตรียมอาจารย์

- 1.1 จัดประชุมชี้แจงอาจารย์
- 1.2 จัดตารางอาจารย์หมุนเวียนรับผิดชอบ
- 1.3 จัดอาจารย์เพื่อรับการปรึกษาทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และปัญหาอื่นๆโดยจัดให้นักศึกษามีโอกาสพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาและแนะนำ สัปดาห์ละ 2-4 ชั่วโมง โดยอาจารย์จะแจ้งวันและเวลาให้นักศึกษาทราบ

4. การเตรียมพยาบาล

จัดประชุมชี้แจงพยาบาล

5. การจัดการความเสี่ยง

- 5.1 การจัดการความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของผู้ป่วย
 1. แจกคู่มือความปลอดภัยในการปฐมนิเทศ
 2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องความปลอดภัยของผู้ป่วย
 3. มีแพทย์เพิ่มพูนทักษะ หรืออาจารย์ควบคุมทุกเหตุการณ์ที่นักศึกษาปฏิบัติ
 4. จัดห้องฝึกทักษะ
5. ตัดแผนประชาสัมพันธ์เพื่อเตือนใจนักศึกษาแพทย์ และบุคลากรเรื่องความปลอดภัยของผู้ป่วย

5.2 การจัดการความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของนักศึกษาระหว่างการปฏิบัติงาน

1. แจกคู่มือความปลอดภัย รวมทั้ง universal precaution
 2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องความปลอดภัยของนักศึกษา
3. มีแพทย์เพิ่มพูนทักษะ หรืออาจารย์ควบคุมทุกเหตุการณ์ที่นักศึกษาปฏิบัติ
4. มีแนวปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุที่ก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัยต่อนักศึกษา
5. มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบช่วยเหลือ แนะนำเมื่อเกิดเหตุที่ก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัยต่อนักศึกษา
6. มีระบบประกันชีวิต และอุบัติเหตุทางสุขภาพ

5.3 การจัดการความเสี่ยงด้านกระบวนการทำงาน/การสื่อสารผิดพลาด

1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการสื่อสาร
2. มีอาจารย์ แพทย์เพิ่มพูนทักษะ หรือพยาบาล คอยสังเกต และให้ข้อมูลย้อนกลับตลอดเวลาแก่นักศึกษาในการสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ ติดตาม ชี้แนะเพื่อการปรับปรุง

5.4 การจัดการความเสี่ยงด้านการฟ้องร้อง

1. แจ้งกฎระเบียบการปฏิบัติงาน แจกคู่มือการปฏิบัติงาน ย้ำเตือนการหมั่นทบทวนเกณฑ์มาตรฐานการประกอบวิชาชีพเวชกรรมที่กำหนดโดยแพทยสภาในการปฐมภูมิ
2. มีพยาบาล แพทย์เพิ่มพูนทักษะ หรืออาจารย์ควบคุมนักศึกษาตลอดเวลาในการฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยและญาติ

5.5 การจัดการความเสี่ยงด้านเครื่องมือเสียหาย

1. ปฐมภูมิการใช้เครื่องมือต่างๆทางการแพทย์อย่างปลอดภัย
2. มีพยาบาล แพทย์เพิ่มพูนทักษะ หรืออาจารย์ควบคุมนักศึกษาตลอดเวลาในการใช้เครื่องมือ ต่างๆทางการแพทย์

5.6 การจัดการความเสี่ยงด้านจริยธรรม

1. ปฐมภูมิความเสี่ยงด้านจริยธรรม
2. มีพยาบาล แพทย์ประจำบ้าน หรืออาจารย์คอยสังเกต และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักศึกษาในการฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยและญาติ
3. อภิปรายเรื่องความเสี่ยง พร้อมยกกรณีศึกษาในห้องประชุมเพื่อเตือนใจอย่างสม่ำเสมอ

5.7 การจัดการความเสี่ยงจากอาคารที่พังกและปฏิบัติงาน

1. สำรวจ ตรวจสอบความปลอดภัยของโครงสร้างอาคารต่างๆเป็นระยะ
2. หามาตรการป้องกันอันตราย แก่ไขหากมีความไม่ปลอดภัย

6. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
แบบฟอร์มประเมินการปฏิบัติงานตาม หอผู้ป่วย และผู้ป่วยนอก	ตลอดภาคการศึกษา	25%
การสอบ Multiple choice question(MCQ) และ หรือ Short assay question(SAQ) Long case examination(LCE) Objective structural clinical examination (OSCE) Authentic evaluation	สัดส่วนที่ 6	25% 10% 30% 10%

หมวดที่ 6 : ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1.) เปรมฤดี ภูมิถาวร, สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์, กาญจนา ตั้งนรารัชชกิจ, สุเทพ วาณิชชกุล, สุรางค์ เจียมจรรยา. (บรรณาธิการ). กุมารเวชศาสตร์สำหรับนักศึกษาแพทย์ เล่ม 1 และ 2. กรุงเทพฯ : ธนาเพรส; 2552.

2.) Kliegman RM, Behrman RE, Jenson HB, Stanton BF, eds. Nelson Textbook of Pediatrics, 18th ed. Philadelphia : Saunders; 2007.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1.) ดุสิต สถาวร,แสงแข ชำนาญวณิช.(บรรณาธิการ).คู่มือการสัมภาษณ์และตรวจร่างกายเด็ก.กรุงเทพฯ:บริษัทปิยอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด;2553.

2.) วณิดา เปาอินทร์.(บรรณาธิการ).กุมารเวชศาสตร์สำหรับเวชปฏิบัติ,กรุงเทพฯ : บริษัทไอกรุปเพรสจำกัด;2552.

3.) กัญญา ศุภนิติกร,จิตลัดดา ตีโรจนวงศ์(บรรณาธิการ).คู่มือหัตถการในเด็ก.กรุงเทพฯ : บริษัทปิยอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด;2552

4.) สมจิตร จารูรัตน์ศิริกุล. กุมารเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอก . สงขลา:ชานเมืองการพิมพ์ ; 2549

5.) Rudolph Am, Kamei RK, Overby KJ, eds. Rudolph's fundamentals of pediatrics, 3rd ed. New York : Megraw – Hill; 2002.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน แต่ละหัวเรื่องโดยอาจารย์ผู้สอน

หมวดที่ 7 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ให้นิสิตประเมินผู้สอนโดยแบบประเมิน พร้อมให้ข้อเสนอแนะ
- 1.2 ให้นิสิตประเมินรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการณ์สอนโดยผู้ร่วมงาน โดยแบบประเมิน
- 2.2 ผลการสอบและการเรียนรู้ของนิสิต
- 2.3 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- 2.4 สังเกตการณ์ การเรียนของนิสิตในห้องเรียน
- 2.5 ให้นิสิตมีส่วนร่วมในการประเมินโดยแบบประเมิน
- 2.6 ทดสอบความรู้เบื้องต้นที่จำเป็นก่อนการเรียนบทใหม่
- 2.7 ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียน
- 2.8 นำงานที่มอบหมายและข้อสอบมาเฉลยในห้องเรียน พร้อมตอบข้อซักถาม

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการสอนและการเรียนรู้ของนิสิต
- 3.2 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 3.3 การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาปรับปรุงการสอน
- 3.4 วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อปรับปรุงการสอน และพัฒนาคลังข้อสอบ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- 4.2 ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
- 4.3 ตรวจสอบวิธีการให้คะแนนสอบ ความเที่ยง และการตัดเกรด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 มีการปรับปรุงรายวิชาโดยเฉพาะสื่อสารการเรียนรู้การสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัย อยู่เสมอ

5.2 ในแต่ละภาคการศึกษาจะมีการนำผลการประเมินการสอนตาม มคอ.6 มาพิจารณา ปรับปรุงแนวทางการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

5.3 ทบทวนและปรับปรุงรายละเอียดประสบการณ์ฝึกปฏิบัติทางคลินิกทุกปี ตาม มคอ.7

ตารางสอนวิชาสุขภาพและโรคของเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น 4

กลุ่มเด็กโต +PICU (สัปดาห์ที่ 1)

วัน/เวลา	7.00-8.00	8.00-9.00	9.00-11.00	11.00-12.00		13.00-14.30	14.30-15.30	15.30-16.00	16.00-17.00
จันทร์	SDL	Service round	WRWS(Ped)	Ward work		New case report	Ward work	WRWS	SDL
อังคาร	SDL	Service round	WRWS(Ped)	Ward work		กิจกรรมภาควิชา	Ward work	WRWS	SDL
พุธ	SDL	Service round	WRWS(Ped)	Ward work		SDL	Ward work	WRWS	SDL
พฤหัสบดี	SDL	Service round	WRWS(Ped)	Ward work		กิจกรรมภาควิชา	Ward work	WRWS	SDL
ศุกร์	SDL	Service round	WRWS(Ped)	Ward work		New case report	Ward work	WRWS	SDL

SDL =Self directed learning

WRWS = ward round with staff

Service round = round กับ intern

กิจกรรมภาควิชา Interesting case , dead case conference

แบ่งนิสิตเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มเด็กโต +PICU 3 สัปดาห์ , กลุ่ม Nursery+OPD 3 สัปดาห์

กลุ่มเด็กโต +PICU(สัปดาห์ที่ 2)

วัน/เวลา	7.30-8.00	8.00-9.00	9.00-11.00	11.00-12.00		13.00-14.30	14.30-15.30	15.30-16.00	16.00-17.00
จันทร์	SDL	Service round	WRWS(Ped)	Ward work		New case report	Ward work	WRWS	SDL
อังคาร	SDL	Service round	WRWS(Ped)	Ward work		กิจกรรมภาควิชา	Ward work	WRWS	SDL
พุธ	SDL	Service round	WRWS(Ped)	Ward work		SDL	Ward work	WRWS	SDL
พฤหัสบดี	SDL	Service round	WRWS(Ped)	Ward work		กิจกรรมภาควิชา	Ward work	WRWS	SDL
ศุกร์	SDL	Service round	WRWS(Ped)	Ward work		New case report	Ward work	WRWS	SDL

กลุ่มเด็กโต +PICU (สัปดาห์ที่ 3)

วัน/เวลา	7.30-8.00	8.00-9.00	9.00-11.00	11.00-12.00		13.00-14.00	14.00-15.30	15.30-16.00	16.00-17.00
จันทร์	SDL	Service round	WRWS(Ped)	Ward work		New case report	Ward work	WRWS	SDL
อังคาร	SDL	Service round	WRWS(Ped)	Ward work		กิจกรรมภาควิชา	Ward work	WRWS	SDL
พุธ	SDL	Service round	WRWS(Ped)	Ward work		SDL	Ward work	WRWS	SDL
พฤหัสบดี	SDL	Service round	WRWS(Ped)	Ward work		กิจกรรมภาควิชา	Ward work	WRWS	SDL
ศุกร์	SDL	Service round	WRWS(Ped)	Ward work		New case report	Ward work	WRWS	SDL

กลุ่ม Nursary +OPD สัปดาห์ที่ 1

วัน/เวลา	7.30-8.00	8.00-9.00	9.00-11.00	11.00-12.00		13.00-14.00	14.00-15.30	15.30-16.00	16.00-17.00
จันทร์	SDL	Service round	WRWS(NICU)	Ward work		New case report	Ward work	WRWS	SDL
อังคาร	SDL	Service round	WRWS(NICU)	Ward work		กิจกรรมภาควิชา	Ward work	WRWS	SDL
พุธ	SDL	Service round	WRWS(NICU)	Ward work		SDL	Ward work	WRWS	SDL
พฤหัสบดี	SDL	Service round	WRWS(SubNIC U)	Ward work		กิจกรรมภาควิชา	Ward work	WRWS	SDL
ศุกร์	SDL	Service round	WRWS(SubNIC U)	Ward work		New case report	Ward work	WRWS	SDL

กลุ่ม Nursery +OPD สัปดาห์ที่ 2

วัน/เวลา	7.30-8.00	8.00-9.00	9.00-11.00	11.00-12.00		13.00-14.00	14.00-15.30	15.30-16.00	16.00-17.00
จันทร์	SDL	Service round	WRWS(SubNICU)	Ward work		Topic	Ward work	WRWS	SDL
อังคาร	SDL	Service round	WRWS(SubNICU)	Ward work		กิจกรรมภาควิชา	Ward work	WRWS	SDL
พุธ	SDL	Service round	WRWS(หลังคลอด)	Ward work		SDL	Ward work	WRWS	SDL
พฤหัสบดี	SDL	Service round	WRWS(หลังคลอด)	Ward work		กิจกรรมภาควิชา	Ward work	WRWS	SDL
ศุกร์	SDL	Service round	WRWS(หลังคลอด)	Ward work		New case report	Ward work	WRWS	SDL

กลุ่ม Nursary +OPD สัปดาห์ที่ 3

วัน/เวลา	7.30-8.30	8.30-11.00	11.00-12.00		13.00-14.00	14.00-16.00	16.00-17.00
จันทร์	SDL	OPD with staff	SDL		Journal	OPD with staff	SDL
อังคาร	SDL	OPD with staff	SDL		กิจกรรมภาควิชา	OPD with staff	SDL
พุธ	SDL	OPD with staff	SDL		SDL	OPD with staff	SDL
พฤหัสบดี	SDL	Well baby clinic with staff	SDL		กิจกรรมภาควิชา	Well baby clinic with staff	SDL
ศุกร์	SDL	OPD with staff	SDL		New case report	OPD with staff	SDL