



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

มหาวิทยาลัยพะเยา

พ.ศ. 2553

มคอ. 3 รายวิชา

322504 สุขภาพและโรคของสตรี 3

Health and Diseases of Women III

คณะแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยพะเยา

มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

คณะ/ภาควิชา คณะแพทยศาสตร์ สาขาวิชาแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

322504 สุขภาพและโรคของสตรี 3
Health and Diseases of Women III

1.2 จำนวนหน่วยกิต

4(2-4-6)

1.3 ชื่อหลักสูตร และประเภทรายวิชา

แพทยศาสตร์บัณฑิต วิชาเอก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1. นพ.สมยศ กิติสุภรณ์พันธ์ ภาควิชาสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา โรงพยาบาลนครพิงค์
2. นพ.จิตตพล เหมวุฒิพันธ์ ภาควิชาสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา โรงพยาบาลพะเยา

อาจารย์ผู้สอนโรงพยาบาลนครพิงค์

- | | | |
|-----------------|-----------------|------------------------------|
| 1. นพ.สมยศ | กิติสุภรณ์พันธ์ | ภาควิชาสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา |
| 2. นพ.วัชรินทร์ | สุนทรลิมศิริ | ภาควิชาสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา |
| 3. นพ.จตุชัย | มณีรัตน์ | ภาควิชาสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา |
| 4. พญ.อัญชลี | จันทร์แจ่ม | ภาควิชาสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา |
| 5. นพ.วรจักร | จิตติการ | ภาควิชาสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา |
| 6. นพ.อร่าม | ลิมตระกูล | ภาควิชาสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา |
| 7. นพ.สนธิ | มาลากานนท์ | ภาควิชาสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา |
| 8. พญ.จิตรา | วิทยานุกูล | ภาควิชาสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา |
| 9. พญ.นงเยาว์ | สุวรรณกันทา | ภาควิชาสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา |
| 10. พญ. ปฐวี | ปริญญาภาพ | ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ |

อาจารย์ผู้สอนโรงพยาบาลพะเยา

- | | | |
|----------------|----------------|-----------------------------|
| 1. นพ.ขจรศิลป์ | พงษ์สวัสดิ์กุล | ภาควิชาสูติศาสตร์รีเวชวิทยา |
| 2. นพ.จิตตพล | เหมวุฒิพันธ์ | ภาควิชาสูติศาสตร์รีเวชวิทยา |
| 3. พญ.วิราวรรณ | ราศรี | ภาควิชาสูติศาสตร์รีเวชวิทยา |
| 4. พญ.พรนภา | สุริยไชย | ภาควิชาสูติศาสตร์รีเวชวิทยา |
| 5. พญ.เบจวรรณ | ทรงศรีสกุล | ภาควิชาสูติศาสตร์รีเวชวิทยา |
| 6. นพ.รัฐภูมิ | พากเพียร | ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ |

1.5 ภาคการศึกษาที่เปิดสอนและปีการศึกษาที่เปิดสอน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2557 ชั้นปีที่ 5

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite)

สุขภาพและโรคของสตรี 1, 2

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co - requisite)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

โรงพยาบาลนครพิงค์ หรือ โรงพยาบาลพะเยา

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

26 ตุลาคม 2554

หมวดที่ 2 : จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ทั่วไป

เมื่อผ่านการเรียนรู้ นิสิตแพทย์สามารถ

ด้านพุทธิพิสัย (Cognitive)

1. ระบุและลำดับความสำคัญของปัญหาสุขภาพและโรคของสตรีที่ซับซ้อนขึ้นจากการเรียนในชั้นปีที่4ได้ เช่น เวชศาสตร์มารดาและทารกในครรภ์ ภาวะมะเร็งของอวัยวะสืบพันธุ์สตรี ปัญหาทางต่อมไร้ท่อเกี่ยวกับการเจริญพันธุ์
2. อธิบายพยาธิสรีรวิทยาการเกิดอาการและอาการแสดง รวมทั้งปัจจัยเสี่ยงของโรคทางต่อมไร้ท่อทางนรีเวชและภาวะมะเร็งของอวัยวะสืบพันธุ์สตรี วิธีการวินิจฉัยก่อนคลอดและภาวะผิดปกติของทารกในครรภ์ ภาวะแทรกซ้อนทางอายุรกรรม นรีเวชกรรม และศัลยกรรมที่พบร่วมในขณะตั้งครรภ์ได้
3. วินิจฉัยแยกโรคและสามารถระบุ เลือกลงและแปลผลการตรวจเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนการวินิจฉัยโรคและหลักการรักษาโรคและภาวะผิดปกติทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยาที่ซับซ้อนได้
4. ประเมินขีดความสามารถของตนเองในการดูแลผู้ป่วยที่ซับซ้อน ให้การบำบัดเบื้องต้นและสามารถปรึกษาและหรือส่งต่อให้ผู้เชี่ยวชาญได้เหมาะสม ตามเกณฑ์มาตรฐานของแพทยสภาได้
5. วางแผนการจำหน่ายผู้ป่วยและผู้คลอดได้

ด้านทักษะพิสัย (Psychomotor skill) ภายใต้อาจารย์ นิสิต

แพทย์สามารถ

1. สร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย โดยการซักประวัติ ตรวจร่างกาย เขียนรายงานผู้ป่วยและนำเสนออย่างเหมาะสมในปัญหาสุขภาพและโรคสตรีที่ซับซ้อนได้
2. อธิบายขั้นตอน ข้อบ่งชี้ ข้อห้ามและการป้องกัน การวินิจฉัย หลักการดูแลรักษาภาวะแทรกซ้อนจากการทำหัตถการดังต่อไปนี้
 - 2.1 Colposcopy
 - 2.2 Cryosurgery
 - 2.3 Cervical coldknife conization (CKC)
 - 2.4 Loop electrosurgical excision procedure (LEEP)
 - 2.5 Exploratory Laparotomy

- 2.6 Unilateral Salpingectomy, Salpingo – oophorectomy
 - 2.7 Tranabdominal hysterectomy(TAH)
 - 2.8 Vaginal- Hysterectomy
 - 2.9 Anterior Colporhaphy, Posterior Colpo perineorhaphy
 - 2.10 Emergency cesarean hysterectomy
 - 2.11 Basic OB Ultrasound (Level 2)
 - 2.12 Amniocentesis
3. แสดงการปฏิบัติการสื่อสารต่อไปนี้ ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน
- 3.1 การแจ้งข่าวร้าย
 - 3.2 การแจ้งข่าวตาย
 - 3.3 การให้กำลังใจ

ด้านเจตพิสัย

(Attitude)

1. ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อลดอัตราการเกิดปัญหาทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยาที่ซับซ้อนได้ ตลอดจนผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สาธารณสุขของผู้ป่วยและประเทศชาติ
2. ตระหนักถึงความสำคัญของการทำงานเป็นทีมร่วมกันระหว่างแพทย์แต่ละสาขาที่เกี่ยวข้อง และบุคลากรทางการแพทย์ ในการดูแลปัญหาทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยาที่ซับซ้อนได้
3. ดำเนินถึงผลกระทบทางด้านจิตใจของผู้ป่วยและครอบครัวในความเป็นมนุษย์ของผู้ป่วย และสิทธิของผู้ป่วย
4. มีคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ผู้ป่วยอย่างสูงสุด
5. ตระหนักถึงความสำคัญของการหมั่นฝึกปฏิบัติหัตถการต่างๆในห้องฝึกปฏิบัติทักษะจนเคยชินและคล่องแคล่วอยู่เสมอ เพื่อการนำไปปฏิบัติกับผู้ป่วย ผู้คลอด และกรณีฉุกเฉินโดยผู้ป่วยและผู้คลอดปลอดภัย
6. มีความรู้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม(ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรม แพทยสภา พ.ศ.2554 (ภาคผนวก จ)
7. ตระหนักถึงสิทธิและปฏิบัติต่อผู้ป่วยอย่างสมศักดิ์ศรี รับผิดชอบในการให้ความจริงแก่ผู้ป่วย รักษาความลับ และเคารพในสิทธิของผู้ป่วยและญาติ

หมวดที่ 3

: ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

การดูแลโรคของสตรีที่ซับซ้อนมากขึ้น เช่น มะเร็งทางนรีเวช โรคทางต่อมไร้ท่อและฝึกทักษะในการดูแลโรคทางสูติกรรมที่ซับซ้อนมากขึ้น เช่น การตั้งครรภ์ ที่มีภาวะแทรกซ้อนทางอายุรกรรม คัลยกรรม และ อื่นๆ การดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัดทั้งทาง นรีเวชกรรมและสูติกรรม การทำหัตถการพื้นฐานต่างๆที่จำเป็นและการทำหัตถการช่วยการคลอดภายใต้การดูแลของแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ โดยทราบถึงข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ขั้นตอนการกระทำและภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นจากการหัตถการดังกล่าว การบันทึกรายงานผู้ป่วยการส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการรักษาต่อ การให้คำแนะนำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ เน้นการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยมี การบูรณาการกับวิสัญญีวิทยา เวชศาสตร์ฟื้นฟู รังสีวิทยา อายุรศาสตร์ และสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

Woman's health and practice under supervision in complicated or serious problems of gynecology and obstetrics , peri – operative management (pre–operative , intra–operative , and post – operative periods) , clinical and procedural skills in gynecology and obstetrics , medical record , referral management , skills in advice and consulation , holistic approach and care , and integration with anesthesia , rehabilitation , radiology , medicine and other disciplines

3.2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการเรียน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	-	60 ชั่วโมง	90 ชั่วโมง

3.3 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยการโทรศัพท์นัดหมายกับอาจารย์แพทย์ล่วงหน้า

หมวดที่ 4 : การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

1.2 วิธีการสอน

- 2.) การบรรยายในชั้นเรียน
- 3.) มอบหมายให้นิสิตทำงานเป็นกลุ่มเพื่อประเมิน การทำงานเป็นทีม และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 4.) จัดกิจกรรม group discussion เพื่อประเมินบุคลิกภาพ การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ของนิสิต
- 5.) ให้นิสิตแสดงบทบาทสมมุติ ในการซักประวัติตรวจร่างกาย และให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย
- 6.) สอดแทรกการสอนและยกตัวอย่างประกอบการสอนในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.) ให้นิสิตเซ็นชื่อและลงเวลาที่เข้าเรียนทุกครั้ง
- 2.) ประเมินการทำงานเป็นทีม และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย จากการทำงานกลุ่ม
- 3.) ประเมินบุคลิกภาพ การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นจากกิจกรรม group discussion
- 4.) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก การให้เหตุผลของนิสิต
- 5.) ประเมินให้คะแนนจากการสังเกตบุคลิกภาพความเป็นแพทย์ และการปฏิบัติ การแสดงความรู้สึกนึกคิดอย่างเหมาะสม

2 ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- สามารถวางแผนและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

- บรรยายในชั้นเรียน
- บรรยายพร้อมยกกรณีศึกษา
- แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ
- การอภิปรายกลุ่มกรณีผู้ป่วย

โดยการสังเกตพฤติกรรม และการเรียนรู้ของนิสิตและให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการปรับปรุง

2.) Summative assessment

- สอบข้อเขียนทฤษฎี โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์
- การสอบปฏิบัติ
- ตรวจรายงานของนิสิตเพื่อวัดความเข้าใจของนิสิต
- แบบประเมินการปฏิบัติงาน
- Log Book
- รายงาน Interesting case conference

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.2 วิธีการสอน

- แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ปัญหากรณีตัวอย่างผู้ป่วย ฝึกการแบ่งหน้าที่งานการบริหารงาน
ภายในกลุ่ม นำเสนอในที่ประชุม

- มอบหมายปัญหากรณีตัวอย่างผู้ป่วย ให้วิเคราะห์ค้นคว้าเพิ่มเติม และเขียนรายงานส่ง

4.3 วิธีการประเมินผล

- ให้นิสิตทำแบบประเมินตนเองและประเมินผู้อื่นในเรื่องความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา
- อาจารย์ผู้สอนให้คะแนนจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- อาจารย์ผู้สอน ผู้ร่วมงานระดับต่าง ๆ ผู้ป่วยและญาติให้คะแนนจากการสังเกตการณ์
ปฏิบัติงาน

- คะแนนการฝึกวิเคราะห์จากการเขียนรายงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- สามารถเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารและการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพโดยวาจาและ
การเขียน

5.2 วิธีการสอน

- บรรยายหลักการใช้ห้องสมุดและการสืบค้นข้อมูลวารสารทางการแพทย์และจาก
อินเทอร์เน็ต

- มอบหมายหัวข้อวิชาการให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สืบค้นข้อมูล และ
นำเสนอข้อมูลและเขียนสรุปเป็นรายงานส่ง

- ใช้สื่อการสอน e-learning
- ให้ทำรายงานโดยเน้นการคำนวณตัวเลขหรือการใช้สถิติอ้างอิง

5.3. วิธีการประเมินผล

- ตรวจสอบความถูกต้องของการคำนวณตัวเลขและสถิติ
- ส่งผ่านงานเทคโนโลยีได้ครบถ้วนทันตามกำหนด
 - ความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลที่นำมาอ้างอิงในการเขียนรายงาน
 - การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายด้วยรูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

6. ทักษะทางวิชาชีพ

6.1. ทักษะทางคลินิก

- มีทักษะในการรักษาพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และฟื้นฟูสภาพ

6.2. วิธีการสอน

- สาทิต
- จัดให้ฝึกทักษะในห้องฝึกปฏิบัติทักษะ
- จัดให้ฝึกทักษะกับผู้ป่วยจำลอง
- จัดให้ฝึกทักษะกับผู้ป่วยภายใต้การดูแลของอาจารย์
- จัดให้ฝึกทักษะการเรียนรู้ในระดับครอบครัว
- การสอนข้างเตียงผู้ป่วย
- สอดแทรกแนวคิดในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในทุก

กิจกรรมการเรียนรู้

- การฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสารต่อผู้ป่วย ญาติ เพื่อนร่วมงาน ระหว่างการปฏิบัติงานที่แผนกผู้ป่วยนอก หอผู้ป่วยใน ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ผู้สอน
- สอดแทรกความรู้เรื่องการบันทึกข้อมูลทางการแพทย์ การเขียนใบรับรองแพทย์ ใบส่งต่อผู้ป่วย ในระหว่างการเรียนภาคปฏิบัติที่แผนกผู้ป่วยนอก หอผู้ป่วยใน

6.3. วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการทดสอบการปฏิบัติ
- การสอบข้อเขียนโดยเน้นประเด็นแนวและหลักการทักษะต่างๆ
- สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติและให้ข้อมูลย้อนหลังเพื่อการ

ปรับปรุง

- การสอบภาคปฏิบัติกับผู้ป่วยจำลองและผู้ป่วยจริง
- ประเมินผลรายงานการฝึกปฏิบัติงานในระดับครอบครัว
- ประเมินทักษะการสื่อสารโดยการสังเกตการณ์สื่อสารของนักศึกษาต่อผู้ป่วย ญาติ เพื่อนร่วมงาน ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุง

หมวดที่ 5 : แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง				สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
		บรรยาย/ สัมมนา	ปฏิบัติ	ภาค สนา ดูงาน	เรียนด้วย ตัวเอง		
1	1. Intrauterine and prenatal infection	1			2	Computer / เอกสารคำบรรยาย / ตำรา	พญ.เบญจวรรณ นพ.อร่าม
	2. Prenatal diagnosis	1			2	Computer / เอกสารคำบรรยาย / ตำรา	พญ.พรนภา นพ.วัชรินทร์
	3. Surgical complication in pregnancy (Acute Appendicitis)	1			2	Computer / เอกสารคำบรรยาย / ตำรา	พญ.วิราวรรณ พญ.นงเยาว์
	4. Gynecological complications in Pregnancy	1			2	Computer / เอกสารคำบรรยาย / ตำรา	นพ.จิตตพล นพ.จตุชัย
	5. Posterm pregnancy	1			2	Computer / เอกสารคำบรรยาย / ตำรา	นพ.ขจรศิลป์ นพ.วัชรินทร์
	6. Preterm labour	1			2	Computer / เอกสารคำบรรยาย / ตำรา	พญ.เบญจวรรณ นพ.วรจักร
	7. Premature ruptured of membrane	1			2	Computer / เอกสารคำบรรยาย / ตำรา	พญ.พรนภา นพ.วรจักร
	8. Antepartum Hemorrhage	1			2	Computer / เอกสารคำบรรยาย / ตำรา	พญ.วิราวรรณ นพ.อร่าม
	9. Exploratory laparotomy		2			ฝึกในห้องผ่าตัด	นพ.จิตตพล นพ.จตุชัย
	10. Unilateral salpingectomy/ salpingo-oophorectomy		2			ฝึกในห้องผ่าตัด	นพ.ขจรศิลป์ นพ.อร่าม
2	11. Post partum hemorrhage	1			2	Computer / เอกสารคำบรรยาย / ตำรา	พญ.เบญจวรรณ พญ.จิตรา
	12. Breech presentation	1			2	Computer / เอกสารคำบรรยาย / ตำรา	พญ.พรนภา นพ.วรจักร

สัปดาห์	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง				สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
		บรรยาย/ สัมมนา	ปฏิบัติ	ภาค สนาม ดูงาน	เรียนด้วย ตัวเอง		
	13. Multiple pregnancy	1			2	Computer / เอกสารคำ บรรยาย / ตำรา	พญ.วิภาวรรณ พญ.นงเยาว์
	14. Shoulder dystocia	1			2	Computer / เอกสารคำ บรรยาย / ตำรา	นพ.จิตตพล นพ.วัชรินทร์
	15. Primary & secondary amenorrhea	1			2	Computer / เอกสารคำ บรรยาย / ตำรา	นพ.ขจรศิลป์ พญ.จิตรา
	16. Endometriosis	1			2	Computer / เอกสารคำ บรรยาย / ตำรา	พญ.เบญจวรรณ นพ.วัชรินทร์
	17. Dysmenorrhea	1			2	Computer / เอกสารคำ บรรยาย / ตำรา	พญ.พรนภา พญ.นงเยาว์
	18. Menopause	1			2	Computer / เอกสารคำ บรรยาย / ตำรา	พญ.วิภาวรรณ พญ.จิตรา
	19 . Rape	1			2	computer/ เอกสารคำ บรรยาย / ตำรา	นพ.จิตตพล พญ.อัษฎลี
3	20. CA Cervix	1			2	Computer / เอกสารคำ บรรยาย / ตำรา	นพ.ขจรศิลป์ นพ.จตุชัย
	21. CA Endometrium	1			2	Computer / เอกสารคำ บรรยาย / ตำรา	พญ.เบญจวรรณ พญ.อัษฎลี
	22. CA Vulva, Vagina	1			2	Computer / เอกสารคำ บรรยาย / ตำรา	พญ.พรนภา พญ.อัษฎลี
	23. Basic OB-ultrasound level 2		2			ฝึกที่ห้องฝากครรภ์	พญ.วิภาวรรณ นพ.จตุชัย
	24. Postpartum psychosis	2			2	Computer / เอกสารคำ บรรยาย / ตำรา	นพ.จิตตพล พญ.ปฐวี
4	25. CA Ovary	2			2	Computer / เอกสารคำ บรรยาย / ตำรา	นพ.รัฐภูมิ พญ.อัษฎลี
	26. Gestational trophoblastic disease (GTD)	2			2	Computer / เอกสารคำ บรรยาย / ตำรา	นพ.ขจรศิลป์ นพ.จตุชัย

สัปดาห์	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง				สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
		บรรยาย/ สัมมนา	ปฏิบัติ	ภาค สนาม ดูงาน	เรียนด้วย ตัวเอง		
	27. Infertility	2			2	Computer / เอกสารคำ บรรยาย / ตำรา	พญ.เบญจวรรณ นพ.วรจักร
	28. Female genital tract fistula	2			2	Computer / เอกสารคำ บรรยาย / ตำรา	พญ.พรนภา นพ.อร่าม
	29. การขอ Autopsy		2			ฝึกเป็นกลุ่มย่อย	พญ.วิราวรรณ นพ.สมยศ
	30. การเรียนรู้ภาคปฏิบัติ (ANC/LR/PP/GYN)		22				
	31. กิจกรรมภาควิชา (case conference)	4					
	32. Service ward round		18				
	33. Wardwork / SDL		12		34		
	รวม	34	60		90		

3. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

3.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

โดย Summative evaluation และ Formative evaluation ซึ่งประกอบไปด้วย

การเรียนและการปฏิบัติงาน

- | | | |
|--|----|-----|
| 1.) การสนใจและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน | 5 | % |
| 2.) การเขียนรายงานผู้ป่วย | 5 | % |
| 3.) การปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย | 5 | % |
| 4.) การปฏิบัติงานในห้องคลอด | 10 | % |
| 5.) สมุดปฏิบัติงาน (Log book) | 5 | % |
| 6.) การฝึกเวชปฏิบัติที่แผนกผู้ป่วยนอก | 10 | % |
| 7.) การอยู่เวรนอกเวลาราชการ | | S/U |

การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

1.) Multiple choice question (MCQ) / Short answer question (SAQ)	30	%
2.) Modified essay question (MEQ)	15	%
3.) Objective structured clinical examination (OSCE)	15	%

3.2 การให้เกรดและการตัดสินผล

Formative evaluation

S/U

Summative evaluation ใช้วิธีการและเกณฑ์การประเมินผลตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ 2553

หมวดที่ 6 : ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

1.) Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Hauth JC, Gilstrap III LC, Wenstrom KD. **Williams Obstetrics**. 22nd ed. United States of America : McGraw – Hill; 2005.

2.) Jone III HN, Wentz AC, Burnett LS. **Novak’s Textbook of Gynecology**. 13th ed. Baltimore: Williams & Wilkins ; 2001.

3.) Kister RW. **Gynecology Principles and Practice**. 6th ed. Chicago: Year book Medical Publisher; 1996.

4.) ชีระพงศ์ เจริญวิทย์, บุญชัย เอื้อไพโรจน์กิจ, ศักนัน มะโนทัย, สมชาย ธนวัฒนาเจริญ, กระเชียร ปัญญาคำเลิศ. **สูติศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ. โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮ้าส์, 2548.

5.) มานี ปิยะอนันต์,ชาญชัย วันทนาศิริ,สิงค์เพชร สุขสมปอง,มงคล เบญจาทิบาล .**สูติศาสตร์**. กรุงเทพฯ. พี.เอ.ลิฟวิ่ง จำกัด.2543

6.) สมชัย นิรุติศาสตร์, นเรศร สุขเจริญ, สุรางค์ ตริรัตน์ชาติ, นิชัย เต็มรุ่งเรืองเลิศ, วิสันต์ เสรีภาพงศ์. **นรีเวชวิทยา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

7.) ชีระ ทองสง, ชเนนทร์ วนาภิรักษ์. **สูติศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 4. พี.บี.ฟอเรนบูคส์เซ็นเตอร์, 2541.

8.) ชีระ ทองสง, จตุพล ศรีสมบุญ, อภิชาติ โอปารัตนชัย. **นรีเวชวิทยา(ฉบับสอบบอร์ด)**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พี.บี.ฟอเรนบูคส์เซ็นเตอร์, 2539

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญอ่านเพิ่มเติม (Supplementary Texts)

- 1.) ลูติมา สุนทรสัจ, ถวัลย์วงศ์ รัตนศิริ, ชเนนทร์ วนาภิรักษ์. **ภาวะฉุกเฉินทางสูติศาสตร์**. สงขลา : ชานเมืองการพิมพ์, 2548.
- 2.) ธีระ ทองสง. **ตำราและภาพคลื่นเสียงความถี่สูงทางสูติศาสตร์** . พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ชานเมืองการพิมพ์, 2543
- 3.) Creasy RK, Resnik R. **Maternal – Fetal Medicine** : Principles and Practice. 5th ed. Philadelphia : Saunders; 2004.
- 4.) Rock JA, Jone III HW. **Telinde’s Operative Gynecology**. 9th ed. Philadelphia:Lippincott Williams & Wilkins ; 2003.
- 5.) Hankins G, Clark S, Cunningham FG, Gilstrap III LC. **Operative Obstetrics**. London: Appleton & Lange; 1995.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

1. เอกสารประกอบการสอน
- 2.) เอกสารคำสอน

หมวดที่ 7 : การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ให้นิสิตประเมินผู้สอนโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ
- 1.2 ให้นิสิตประเมินรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ให้นิสิตทุกคนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคนที่สอนในรายวิชาด้วยแบบประเมิน
- 2.2 ผลการสอบและการเรียนรู้ของนิสิต
- 2.3 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- 2.4 สังเกตการณ์ การเรียนของนิสิตในห้องเรียน
- 2.5 ให้นิสิตมีส่วนร่วมในการประเมินโดยใช้แบบประเมิน
- 2.6 ทดสอบความรู้เบื้องต้นที่จำเป็นก่อนการเรียนบทใหม่
- 2.7 ตรวจสอบความเข้าใจของนิสิตเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียน
- 2.8 นำงานและข้อสอบมาเฉลยในห้องเรียน พร้อมทั้งตอบข้อซักถาม

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนิสิต
- 3.2 จัดการประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 3.3 กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ. กำหนดทุกภาคการศึกษา
- 3.4 วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อปรับปรุงการสอน และพัฒนาคลังข้อสอบ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- 4.2 ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต
- 4.3 ตรวจสอบวิธีการให้คะแนน ความเที่ยง และการตัดเกรด
- 4.4 มีการประชุมหารือระหว่างอาจารย์ผู้สอน เพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนิสิตและร่วมกันหาแนวทางปรับปรุง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 มีการปรับปรุงรายวิชาโดยเฉพาะสื่อการเรียนการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ
- 5.2 ในแต่ละภาคการศึกษาจะมีการนำผลการประเมินการสอนจาก มคอ.5 มาพิจารณาปรับปรุงแนวทางการสอนในภาคการศึกษาถัดไป
- 5.3 ทบทวนและปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปีตาม มคอ.7

ตารางสอนวิชาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 3

สัปดาห์ที่ 1

วัน/เวลา	07.00 – 08.00	08.00 – 09.00	09.00 – 10.00	10.00 – 11.00	11.00 – 12.00	12.00 – 13.00	13.00–14.00	14.00 – 15.00	15.00 – 16.00	16.00 – 17.00
จันทร์	ศึกษาคู่มือ	ประชุมนิเทศ	ANC / LR / OPD GYN / OR				L : Post term pregnancy	L : Preterm labour	L : Intrauterine and prenatal infection	SDL
อังคาร	SDL	Service round	Wardwork / SDL				L : Premature Ruptured of membrane	Wardwork / SDL	L : Prenatal diagnosis	SDL
พุธ	SDL	Service round	ANC / LR / OPD GYN / OR				Wardwork / SDL	L : Antepartum Hemorrhage	L: กิจกรรรม ภาควิชา	SDL
พฤหัสบดี	SDL	Service round	Wardwork / SDL				L : Surgical complications in pregnancy (Acute appendicitis)	S : Exploratory laparotomy		SDL
ศุกร์	SDL	Service round	Wardwork / SDL				L : Gynecological complications in pregnancy	S : Unilateral salpingectomy		SDL

ตารางสอนวิชาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 3

สัปดาห์ที่ 2

วัน/เวลา	07.00 – 08.00	08.00 – 09.00	09.00 – 10.00	10.00 – 11.00	11.00 – 12.00	12.00 – 13.00	13.00–14.00	14.00 – 15.00	15.00 – 16.00	16.00 – 17.00
จันทร์	SDL	Service round	ANC / LR / OPD GYN / OR				L : Post Partum Hemorrhage	L : Breech Presentation	L : Multiple Pregnancy	SDL
อังคาร	SDL	Service round	Wardwork / SDL				L : Shoulder Dystocia	L : Primary &Secondary Amenorrhea	SDL	
พุธ	SDL	Service round	Wardwork / SDL				L : Endometriosis	L : Dysmenorrhea	L: กิจกรรรม ภาควิชา	SDL
พฤหัสบดี	SDL	Service round	ANC / LR / OPD GYN / OR				L : Menopause	Wardwork / SDL		SDL
ศุกร์	SDL	Service round	Wardwork / SDL				Wardwork / SDL	L : Rape	Wardwork / SDL	SDL

ตารางสอนวิชาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 3

สัปดาห์ที่ 3

วัน/เวลา	07.00 – 08.00	08.00 – 09.00	09.00 – 10.00	10.00 – 11.00	11.00 – 12.00	12.00 – 13.00	13.00–14.00	14.00 – 15.00	15.00 – 16.00	16.00 – 17.00
จันทร์	SDL	Service round	ANC / LR / OPD GYN / OR				S : Basic OB – ultrasound Level 2		Wardwork / SDL	SDL
อังคาร	SDL	Service round	Wardwork / SDL				L : CA cervix		Wardwork / SDL	SDL
พุธ	SDL	Service round	Wardwork / SDL				L : CA Endometrium		L: กิจกรรรม ภาควิชา	SDL
พฤหัสบดี	SDL	Service round	Wardwork / SDL				L : CA vulva,vagina		Wardwork / SDL	SDL
ศุกร์	SDL	Service round	ANC / LR / OPD GYN / OR				L : Postpartum psychosis		Wardwork / SDL	SDL

ตารางสอนวิชาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 3

สัปดาห์ที่ 4

วัน/เวลา	07.00 – 08.00	08.00 – 09.00	09.00 – 10.00	10.00 – 11.00	11.00 – 12.00	12.00 – 13.00	13.00–14.00	14.00 – 15.00	15.00 – 16.00	16.00 – 17.00	
จันทร์	SDL	Service round	ANC / LR / OPD GYN / OR				L : Gestational trophoblastic disease (GTD)		L : CA Ovary		
อังคาร	SDL	Service round	Wardwork / SDL				L : Infertility		L : Female genital tract fistula		
พุธ	SDL	Service round	ANC / LR / OPD GYN / OR				S : การขอ Autopsy		L: กิจกรรรม ภาควิชา	SDL	
พฤหัสบดี	SDL	Service round	SDL				SDL				
ศุกร์	SDL	SDL	สอบทฤษฎี				สอบปฏิบัติ				ประเมินผล