



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

มหาวิทยาลัยพะเยา

พ.ศ. 2553

มคอ. 3 รายวิชา

322502 เวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัวและอาชีพเวชศาสตร์

Community, Family and Occupational Medicines II

คณะแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยพะเยา

มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา

Course Specification

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยพะเยา
วิทยาเขต/ คณะ/ ภาควิชา	คณะแพทยศาสตร์ สาขาวิชาแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

322502 เวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัวและอาชีพเวชศาสตร์ 2
Community, Family and Occupational Medicines II

2. จำนวนหน่วยกิต

หน่วยกิต 6 (1-10-7)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

แพทยศาสตรบัณฑิต วิชาบังคับ หมวดวิชาเฉพาะด้าน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1. นพ.อัสดง วรรณจักร ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลพะเยา

อาจารย์ผู้สอนโรงพยาบาลพะเยา

- | | |
|----------------|------------|
| 1. นพ.เชียรชัย | ศุภโยธิน |
| 2. นพ.ไชยรัตน์ | ชัยวัฒนวสุ |
| 3. นพ.ชวชัย | พงษ์พันธ์ |
| 4. นพ.รัฐภูมิ | พากเพียร |
| 5. อ.จิ๋ว | เชาว์ถาวร |

อาจารย์ผู้สอนโรงพยาบาลนครพิงค์

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 1. นพ.วิรัช พันธุ์พานิช | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลนครพิงค์ |
| 2. นพ.เจษฎา จิตภิรมณ์ | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลนครพิงค์ |
| 3. นพ.ธีรวัฒน์ วงศ์ตัน | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลนครพิงค์ |
| 4. พญ.อลิสสา บัดติยา | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลนครพิงค์ |
| 5. นพ.ชาญชัย พจมานวิพุธ | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลนครพิงค์ |
| 6. พญ.เพ็ญพักตร์ รัตนะรังรอง | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลนครพิงค์ |
| 7. นพ.ศิริพจน์ ศรีบัณฑิตกุล | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลนครพิงค์ |
| 8. พญ.กมลวรรณ สิริอารีย์ | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลนครพิงค์ |
| 9. นพ.โตมทอง เหมะฉูสินทร์ | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลนครพิงค์ |
| 11. พญ.มณีรัตน์ อนันต์ธนวิช | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลนครพิงค์ |
| 10. นพ.ประสิทธิ์ เมฆาธาราธิป | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลนครพิงค์ |
| 12. นพ.บุญฤทธิ์ คำทิพย์ | ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลนครพิงค์ |

5. ภาคการศึกษาที่เปิด/ ปีการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษา 2558

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

เวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัวและอาชีวเวชศาสตร์ 1

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา (ศูนย์โรงพยาบาลนครพิงค์ และศูนย์โรงพยาบาลพะเยา)

9. วันที่จัดทำรายละเอียดรายวิชา

1 มีนาคม พ.ศ. 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อผ่านการเรียนรู้รายวิชาเวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัวและอาชีวเวชศาสตร์ 2 แล้ว นิสิตเข้าใจหลักการและสามารถนำความรู้ด้านอาชีวเวชศาสตร์ไปใช้ในการประกอบเวชปฏิบัติได้ สามารถให้การส่งเสริมสุขภาพเจ้าหน้าที่หรือประชาชนผู้ใช้แรงงาน ให้สามารถทำงานได้อย่างปลอดภัย มีความรู้และเข้าใจ หลักการบริหารโรงพยาบาลระดับชุมชนและเข้าใจระบบให้บริการสุขภาพเป็นอย่างดี

วัตถุประสงค์ทั่วไป

เมื่อผ่านการเรียนรู้ นิสิตแพทย์สามารถ

ด้านปัญญาพิสัย

- รู้และเข้าใจหลักเวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัวและอาชีวเวชศาสตร์ สามารถอธิบายความเชื่อมโยงของการทำงานได้ชุมชนได้
- อธิบายหลักการทางอาชีวเวชศาสตร์ การให้การส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในกลุ่มทำงานได้
- รู้และเข้าใจถึงความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงาน สามารถให้ความรู้ในเชิงป้องกันและส่งเสริมสุขภาพผู้ประกอบการและผู้ใช้แรงงานได้
- รู้และเข้าใจหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวเวชศาสตร์
- อธิบายหลักการของการยศาสตร์เป็นอย่างดี
- อธิบายหลักการเดินสำรวจสถานประกอบการ และสามารถให้คำแนะนำ แก้ไข เพื่อป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้
- รู้และเข้าใจงานให้บริการทางด้านอาชีวเวชศาสตร์
- อธิบายหลักการพิษวิทยาเบื้องต้นได้
- รู้และเข้าใจเรื่องโรคที่สำคัญที่เกิดจากการทำงาน สามารถให้ความรู้ในเชิงป้องกันและดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินจากโรคจากการประกอบอาชีพได้
- รู้และเข้าใจปัญหาด้านสุขภาพจิตที่เกิดจากการทำงาน สามารถส่งเสริมสุขภาพเพื่อป้องกันได้
- อธิบายระบบสาธารณสุขของไทยในแต่ละระดับได้
- รู้และเข้าใจหลักการบริหารงานในโรงพยาบาลชุมชน

ด้านทักษะพิสัย

- นำหลักการเรียนรู้ด้านอาชีวเวชศาสตร์ไปใช้ในการป้องกันโรคที่อาจเกิดจากการทำงานได้เป็นอย่างดี
- เตรียมการและเตรียมตนเพื่อการเดินสำรวจสถานประกอบการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

- มีทักษะในการสื่อสาร สำหรับการประสานงานในการสำรวจสถานประกอบการ และวางตนอย่างเหมาะสม
- มีทักษะการเขียน การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล จากการเดินสำรวจสถานประกอบการ สามารถสื่อให้ผู้รับทราบสารได้อย่างเข้าใจ
- มีทักษะและจรรยาบรรณที่ดี เพื่อใช้ในการทำงานในชุมชนหรือทำงานร่วมกับผู้อื่น
- มีทักษะที่ดีในการทำงานในแผนกฉุกเฉิน แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้

ด้านเจตพิสัย

- ตระหนักความสำคัญของบทบาทแพทย์ทุกคนในด้านเวชศาสตร์ป้องกัน การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค เพื่อสุขภาพของประเทศ
- ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในหลักกฎหมายสำหรับอาชีพเวชศาสตร์ เพื่อประโยชน์ในการทำงานกับผู้ประกอบการและแรงงานในระดับต่างๆ
- ตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นแพทย์อาชีพเวชศาสตร์กับการทำงานในชุมชน
- ตระหนักถึงความสำคัญของการสื่อสารพื้นฐาน เพื่อให้เคยชินกับทักษะด้านต่างๆ อันมีประโยชน์ในการนำไปผสมผสานในการสื่อสารทั้งในด้านการประกอบวิชาชีพและการดำรงชีวิต
- ตระหนักถึงความสำคัญในการมีคุณธรรม จริยธรรมแห่งวิชาชีพและปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานและผู้ป่วยแบบกัลยาณมิตร

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการและการปฏิบัติทางอาชีพเวชศาสตร์ การเจ็บป่วยเนื่องจากงาน การค้นหาปัญหาและการจัดการแก้ไข

ฝึกปฏิบัติเวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชนที่โรงพยาบาลชุมชน ศึกษาทฤษฎีการบริหารจัดการระบบสาธารณสุข

The principles and practice of occupational medicine, disease related to workplace, identification of problems and management, practice family and community medicine at a community hospital, study the theory of health systems management

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

- บรรยาย 18 ชั่วโมง
- ฝึกปฏิบัติ 161 ชั่วโมง
- ศึกษาด้วยตนเอง 35 ชั่วโมง (ในเวลาปกติ)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษารายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ของคณะหรือจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
- การให้คำปรึกษารายบุคคลเปิดให้ความสะดวกความต้องการของนิสิต (เฉพาะกรณี)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- สร้างเสริมคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของการเป็นแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว
- มีบุคลิกภาพและความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ป่วยและเพื่อนร่วมงานอย่างเหมาะสม
- ความมีมนุษยธรรม ศีลธรรมและจริยธรรมทางการแพทย์

1.2 วิธีการสอน

- การสอดแทรกขณะบรรยายหรือทำกรณีศึกษาในชั้นเรียน
- การฝึกปฏิบัติในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล
- การฝึกขณะอยู่ในชุมชน โดยแกนนำหรือผู้นำชุมชน

1.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินให้คะแนนจากการสังเกต ขณะเรียนหรือทำงานร่วมกับผู้อื่น การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในชุมชน หรือใช้แบบสอบถาม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- หลักการของเวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัวและอาชีวเวชศาสตร์
- การดูแลประชาชนหรือผู้ป่วยแบบองค์รวมและด้วยหัวใจแห่งความเป็นมนุษย์
- การสำรวจสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในชุมชน
- เนื้อหาเวชศาสตร์ครอบครัวเชิงลึก การดูแลผู้ป่วยที่บ้าน การเตรียมตนและทีมก่อนออกเยี่ยมบ้าน
- หลักการทำงานในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชน
- การดูแลผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง ดูแลระยะยาวและดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย

- การนำข้อมูลที่สำรวจในชุมชนมาวิเคราะห์โดยใช้หลักวิทยาการระบาดและสถิติทางการแพทย์ที่เหมาะสม

2.2 วิธีการสอน

- การบรรยายในชั้นเรียน
- ฝึกทำกรณีศึกษา ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลจริงในชุมชน
- การทำงานในชุมชน
- การศึกษาด້วยตนเอง

2.3 วิธีการประเมินผล

- สอบปลายภาค MCQ, MEQ
- สังเกตพฤติกรรมขณะเข้าเรียน ปฏิบัติงาน ศึกษาดูงาน
- รายงานการปฏิบัติงานในชุมชน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- การเรียนรู้การดูแลผู้ป่วยและประชาชนทั่วไปในชุมชน โดยใช้หลักเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว
- การนำข้อมูลในชุมชนมาวิเคราะห์ นำข้อมูลไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพและงานควบคุมป้องกันโรคได้
- ฝึกทักษะด้านการวิเคราะห์ข้อมูลทางสาธารณสุข
- ทักษะด้านการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมและหัวใจแห่งความเป็นมนุษย์
- ทักษะด้านการสื่อสารกับคนทุกระดับในชุมชน
- ทักษะด้านการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย

3.2 วิธีการสอน

- บรรยายในชั้นเรียน
- ฝึกปฏิบัติในชุมชน
- นำไปศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง

3.3 วิธีการประเมินผล

- Summative assessment
 - สอบลงกองด้วย MCQ MEQ
 - โครงการในชุมชน
 - การมีส่วนร่วม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม
- มีความตรงต่อเวลา
- สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

- สอดแทรกในชั่วโมงบรรยาย
- การทำงานกลุ่ม การทำงานในชุมชน
- มอบหมายงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วม
- คะแนนการโครงการในชุมชน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- นำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยสถิติที่ถูกต้องได้
- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้
- สามารถใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอข้อมูลให้เข้าใจได้
- สามารถอ่านบทความทางวิชาการและวิเคราะห์ข้อมูลได้

5.2 วิธีการสอน

- บรรยายและฝึกวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ
- การวิเคราะห์ในโครงการที่รับผิดชอบ
- การฝึกใช้สารสนเทศและอ่านวารสารวิชาการ

5.3 วิธีการประเมินผล

- แหล่งข้อมูลที่น่ามาอ้างอิงในการเขียนรายงาน
- การนำเสนอข้อมูล
- รูปแบบการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน เนื้อหารายวิชา/ หัวข้อการเรียน

หัวข้อการเรียน	จำนวนชั่วโมง			สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
	บรรยาย	ปฏิบัติ	ภาคสนาม		
1.Introduction to Community, Family and Occupational Medicine II	2	-	-	slide	นพ.ชาญชัย
2.Principle Occupational Medicine -Health Promotion in Occ. Health Med. -Prevention of Occ. Health Diseases -Occupational Epidemiology -Emergency in Occupational Medicine	3	-	-	slide	นพ.ชาญชัย
3.Occupational Health Risk Assessment	1	-	-	slide	นพ.ชาญชัย
4.Laws & Occupational Medicine	1	Scenario practice 1	-	slide	นพ.ชาญชัย
5.Ergonomics	1	-	-	slide	นพ.ชาญชัย
6.Occupational Health Survey	2	Hospital Survey & Presentation 4	-	slide	นพ.ชาญชัย
7.Hospital Occupational Medicine Servicing	2	-	-	slide	นพ.ชาญชัย

8.Toxicology	1	Scenario 2	-	slide	นพ.ชาญชัย
9.Occupational Health Diseases	1	Presentatio n 2		slide	นพ.ชาญชัย
10.Occupational Mental Health Problems	1	Scenario 2	-	slide	นพ.ชาญชัย
11.Review Health Systems	1	-	-	slide	นพ.ธีรวัฒน์
12.Community Hospital Management	2	-	-	slide	นพ.ธีรวัฒน์
13.Community Hospital Field Practice	-	-	150		นพ.ธีรวัฒน์
รวม	18	11	150		

3.แผนการประเมินผลการเรียนรู้*

3.1 วิธีการประเมินผล

ก. Summative assessment

1. ภาคทฤษฎี	30 %
i. MCQ	10 %
ii. MEQ	20 %
2. ภาคปฏิบัติ	70 %
i. การเดินสำรวจและการนำเสนอ	10 %
ii. การทำงานในชุมชน	20 %
iii. รายงาน	10 %
iv. การนำเสนอการฝึกปฏิบัติในชุมชน	10 %
v. กระบวนการกลุ่ม & Team work	10 %
vi. เจตพิสัย (เช่น ความตรงต่อเวลา ความเคารพ)	10 %

3.2 สัปดาห์ที่ประเมินผล ประเมินผลตลอดที่มีการเรียนการสอน และประเมินผลสุดท้ายตอนสอบ Course Final Evaluation

3.3 เกณฑ์การวัดผล ตัดคะแนนรวมแบบอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม (ต้องผ่านไม่ต่ำกว่าร้อยละ 55)

3.4 การให้เกรดและตัดสินผล

(รายละเอียด แจ้งให้ทราบอีกครั้งในคู่มืออาจารย์และนิสิตแพทย์)

*ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2553

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- a. เอกสารการสอนที่อาจารย์ผู้สอนนำเสนอ
- b. เกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม 2555
- c. ไพบูลย์ โสสุพรรณ. *ระบาดวิทยา*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2547.
- d. สมชัย บวรกิตติ, โยธิน เบญจวงษ์และ ปฐม สวรรค์ปัญญาเลิศ. *ตำราอาชีวเวชศาสตร์*. กรุงเทพฯ : หจก.เจเอสเค การพิมพ์, 2542.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญอ่านเพิ่มเติม รวมถึงอิเล็กทรอนิกส์ เอกสารอ้างอิง

- a. W.O.Phoon, P.C.Y.Chen. *Textbook of Community Medicine in South-East Asia student edition*. Singapore: John Wiley & Sons (SEA) pte. Ltd; 1987.
- b. เว็บไซต์สำนักโรคจากการประกอบอาชีพ <http://www.envocc.org/>
- c. เว็บไซต์กลุ่มศูนย์การแพทย์เฉพาะทางด้านอาชีวเวชศาสตร์และเวชศาสตร์สิ่งแวดล้อม <http://www.occmehop.org/index.php>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ให้นิสิตประเมินรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ
- 1.2 ให้นิสิตประเมินผู้สอนโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลการสอบและการเรียนรู้ของนิสิต
- 2.2 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- 2.3 ทดสอบความรู้เบื้องต้นที่จำเป็นก่อนการเรียนบทใหม่
- 2.4 สังเกตการณ์การเรียนของนิสิตในระหว่างเรียน
- 2.5 ตรวจสอบความเข้าใจของนิสิตเป็นรายบุคคลในระหว่างเรียน
- 2.6 นำงานที่มอบหมายหรือข้อสอบ มาอภิปรายหรือเฉลยในระหว่างเรียน พร้อมตอบข้อซักถาม
- 2.7 ให้นิสิตมีส่วนร่วมในการประเมินโดยแบบประเมิน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลการประเมินผู้สอนและผลการประเมินรายวิชามาพิจารณาหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนิสิต
- 3.2 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 3.3 วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อปรับปรุงการสอน และพัฒนาคลังข้อสอบ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- 4.2 ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต
- 4.3 ตรวจสอบวิธีการให้คะแนนสอบ ความเที่ยง และการตัดเกรด
- 4.4 มีการประชุมระหว่างอาจารย์ผู้สอน เพื่อหาหรือปัญหาการเรียนรู้ของนิสิตและร่วมกันหาแนวทางปรับปรุง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 มีการปรับปรุงรายวิชาโดยเฉพาะสื่อการเรียนการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ

5.2 ในแต่ละภาคการศึกษาจะมีการนำผลการประเมินการสอนตาม มคอ.5 มาพิจารณา
ปรับปรุงแนวทางการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

5.3 ทบทวนและปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปีตาม มคอ.7

2.การจัดการเรียนการสอน ตารางเรียน แยกรายสัปดาห์

Community, Family and Occupational Medicines II (week I วันที่ __)

เวลา วัน	09.00–10.00	10.00–11.00	11.00–12.00	พักเที่ยง	13.00–14.00	14.00–15.00	15.00–16.00	16.00–17.00
	Introduction to Community, Family and Occupational Medicine II		SDL		Principle of Occupational Medicine			SDL
	Occupational Risk Assess.	Laws & Occ. Med.	Ergonomics		Occupational Health Survey	Hospital Survey* (Walk through)		
	Hospital Occupational Medicine Servicing		SDL		Hospital survey presentation	SDL		
	Toxicology	Practice Scenario (Emergency Management)			SDL			
	Factory Survey***				SDL			

*นิสิตแพทย์เดินสำรวจในโรงพยาบาล (ตามที่กำหนด) ทำรายงานและนำเสนอในวันถัดไป

Community, Family and Occupational Medicines II (week II วันที่ __)

เวลา วัน	09.00–10.00	10.00–11.00	11.00–12.00	พักเที่ยง	13.00–14.00	14.00–15.00	15.00–16.00	16.00–17.00
	Occ. Health. Disease	DSL ค้นข้อมูลโรคจากการประกอบอาชีพ นำเสนอรายกลุ่มช่วงบ่าย			Presentation Occupational Health Disease		SDL	
	Occ. Mental Health Problems	Practice Scenario (Stress)			DSL (ค้นคว้าข้อมูลเพื่อนำเสนอ) Role of Physicians in Health Promotion in School			
	Presentation Role of Physicians in Health Promotion in School				SDL			
	Review Health Systems	Community Hospital Management				SDL		
	SDL	Final Examination			Orientation Community Hospital Practice		SDL	

Community, Family and Occupational Medicines II (week III วันที่ __)

เวลา วัน	09.00-10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	พักเที่ยง	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00	16.00-17.00
	เยี่ยม สสจ. ก่อนเดินทางสู่ รพช.*		พบผู้บริหาร		Field Practice Community Hospital			
	Field Practice Community Hospital							

*- นิสิตเตรียมอุปกรณ์ สิ่งจำเป็นสำหรับการส่วนตัวให้พร้อม (เดินทางเยี่ยมสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดก่อนเดินทาง)

- ทำรายงานในรูปแบบเวชศาสตร์ครอบครัว 3 ชุด (ผู้ป่วยนอก, ผู้ป่วยในและการเยี่ยมชุมชน)

Community, Family and Occupational Medicines II (week IV วันที่ __)

เวลา วัน	09.00-10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	พักเที่ยง	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00	16.00-17.00	
	Field Practice Community Hospital				Field Practice Community Hospital				

Community, Family and Occupational Medicines II (week V วันที่ __)

เวลา วัน	09.00-10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	พัก เที่ยง	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00	16.00-17.00
	Field Practice Community Hospital				Field Practice Community Hospital			

Community, Family and Occupational Medicines II (week VI วันที่ __)

เวลา วัน	09.00-10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	พักเที่ยง	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00	16.00-17.00
	Field Practice Community Hospital				Field Practice Community Hospital			
				Presentation (Community Hospital)				
	Presentation* Community Hospital Practice (Provincial Health Office)							

*นำเสนอที่สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด