



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

มหาวิทยาลัยพะเยา

พ.ศ. 2553

มคอ. 3 รายวิชา

322501 สุขภาพและโรคของเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น 3

Health and Diseases of Newborn to Adolescence III

คณะแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยพะเยา

มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา สุขภาพและโรคของเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น 3
Course Specification of Health and Diseases of Newborn to Adolescence III

สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา
คณะ / ภาควิชา คณะแพทยศาสตร์ สาขาวิชาแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

322501 สุขภาพและโรคของเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น 3
Health and Diseases of Newborn to Adolescence III

1.2 จำนวนหน่วยกิต

4(2-4-6)

1.3 ชื่อหลักสูตร

แพทยศาสตรบัณฑิต วิชาเอกบังคับ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1. แพทย์หญิงธิพาจันทร์ คงศรีเจริญ ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลนครพิงค์
2. แพทย์หญิงนันทวรรณ คุณสุวรรณ ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลพะเยา

อาจารย์ผู้สอนโรงพยาบาลนครพิงค์

- | | | |
|------------------------|--------------------|-----------------------|
| 1. นายแพทย์สมชาย | เลาะห์อุทัยวัฒนา | ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ |
| 2. นายแพทย์เบญจศิลป์ | นิภาเกษม | ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ |
| 3. แพทย์หญิงพนิดา | คณาพันธ์ | ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ |
| 4. แพทย์หญิงเพ็ญพักตร์ | รัตนะรังรอง | ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ |
| 5. นายแพทย์สุรชาย | เล่าพรพิชยานุวัฒน์ | ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ |
| 6. แพทย์หญิงวารุณี | มณีรัตน์ | ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ |
| 7. แพทย์หญิงมณีรัตน์ | อนันต์ธนวิช | ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ |
| 8. แพทย์หญิงสุภารัชต์ | กาญจนะวณิชย์ | ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ |
| 9. แพทย์หญิงพรสุดา | กฤติกาเมษ | ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ |

10. แพทย์หญิงธิพาจันทร์	คงศรีเจริญ	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
11. แพทย์หญิงอรุณรัตน์	สุวรรณรัตน์	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
12. แพทย์หญิงปัฐมลักษณ์	อินถา	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
13. นายแพทย์นัทรชัย	คุณรังสีสมบูรณ์	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
14. นายแพทย์ทวี ธนูภาพรังสรรค์		ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
15. แพทย์หญิงลดาพรรณ หาญไพโรจน์	ภาควิชา	โสต ศอ นาสิกวิทยา
16. นายแพทย์ภักดีเดช	สัมมานันท์	ภาควิชา โสต ศอ นาสิกวิทยา
17. แพทย์หญิงสุนทรี มุลรินตะ		ภาควิชารังสีวิทยา
18. แพทย์หญิงดวงกมล	ประดิษฐ์ด้วง	ภาควิชารังสีวิทยา
19. แพทย์หญิงชลาทิพย์	ชื้อวัฒน์	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
20. แพทย์หญิงสุมิตรา	ตระการศิลป์	ภาควิชา จักษุวิทยา
21. แพทย์หญิงรุ่งนภา	ลิทธิรังสรรค์	ภาควิชา จักษุวิทยา
22. นายแพทย์เรวัต	จิวนารมณ	ภาควิชา จักษุวิทยา
23. แพทย์หญิงกนกรัตน์	ชุ่มภริมา	ภาควิชา จักษุวิทยา
24. แพทย์หญิงบงกช	ธีรกิตติกุล	ภาควิชา จักษุวิทยา
25. นายแพทย์เชิง	จิรวีศัลย์	ภาควิชา จักษุวิทยา
26. นายแพทย์นพพร	จึงพิชาญวนิชย์	ภาควิชา พยาธิวิทยา
27. นายแพทย์อร่าม	ลิมตระกูล	ภาควิชาสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา

อาจารย์ผู้สอนโรงพยาบาลพะเยา

1. นายแพทย์พรชัย เตชะคุณากร		ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
2. แพทย์หญิงพรรณราย นาสมใจ		ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
3. แพทย์หญิงดวงหทัย พงษ์พันธ์		ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
4. แพทย์หญิงนันทวรรณ คูสุวรรณ		ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
5. แพทย์หญิงเกษราภรณ์	ยะตา	ภาควิชา โสต ศอ นาสิกวิทยา
6. แพทย์หญิงกนกกรส	ไคววริยะพันธ์	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
7. แพทย์หญิงเกศราภรณ์	ยะตา	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
8. นายแพทย์ชจรศิลป์	ผ่องสวัสดิ์กุล	ภาควิชาสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา
9. นายแพทย์สงกรานต์	เตชะกุลวิโรจน์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
10. แพทย์หญิงศิลดา	วงศ์ษา	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
11. นายแพทย์อรุณ	ชัยวัฒน์ไนมม	ภาควิชาจักษุวิทยา
12. นายแพทย์สงกรานต์	เตชะกุลวิโรจน์	ภาควิชาจักษุวิทยา

1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557/ชั้นปีที่ 5

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายของวิชาชั้นปีที่ 4

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

โรงพยาบาลนครพิงค์ หรือ โรงพยาบาลพะเยา

9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา

28 ตุลาคม 2554

หมวดที่ 2 : จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

วัตถุประสงค์ทั่วไป

เมื่อผ่านการศึกษาดำเนินหลักสูตรนี้แล้วนิสิตแพทย์ต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้วิชาการในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างองค์รวมและด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ตลอดจนสามารถบูรณาการกับสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องได้แก่ โสิต ศอ นาสิกวิทยา เวชศาสตร์ฟื้นฟู จักษุวิทยา สูตินรีเวชวิทยา และปฏิบัติได้ในเรื่องต่างๆ ดังนี้

ด้านปัญญาพิสัย (Cognitive)

1. อธิบายกลไกการเกิดอาการ อาการแสดงของโรค ภาวะที่ซับซ้อนและหรือภาวะที่พบเพิ่มเติมจากรายวิชา สุขภาพและโรคของเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น 1 และระบบที่เพิ่มเติม ทางกุมารเวชศาสตร์ของประเทศไทยและของภูมิภาคทางเหนือ และรู้ถึงระบาดวิทยา สาเหตุ ปัจจัยการก่อโรค ได้แก่

- 1.1 ทารกแรกเกิด
- 1.2 ระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน
- 1.3 ระบบตา
- 1.4 ระบบหัวใจและหลอดเลือด
- 1.5 ระบบต่อมไร้ท่อ โภชนาการและเมตาบอลิซึม

- 1.6 การติดเชื้อ
- 1.7 ระบบประสาท
- 1.8 ระบบโลหิตวิทยา
- 1.9 ระบบหู คอ จมูก
2. วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยโรคและภาวะต่าง ๆ ทางกุมารเวชศาสตร์จากการซักประวัติและตรวจร่างกาย ในกลุ่มพยาธิสภาพต่าง ๆ ดังนี้
 - 2.1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการ ปัญหาพฤติกรรม และเมตาบอลิซึม
 - 2.2 การติดเชื้อจุลชีพ : ไวรัส แบคทีเรีย รา โปรโตซัว และพยาธิ
 - 2.3 เนื้องอกและมะเร็ง
 - 2.4 พยาธิสภาพแต่กำเนิด
3. เลือกส่งตรวจ และหรือ แปลผลการตรวจเพิ่มเติม เพื่อสนับสนุนการวินิจฉัยสาเหตุของอาการทางกุมารเวชศาสตร์ ดังนี้
 - 3.1 การตรวจทางห้องปฏิบัติการ
 - 3.2 เงามภาพรังสีเอกซเรย์
 - 3.3 การตรวจคลื่นเสียงความถี่สูง
 - 3.4 Computer Tomography (CT)
 - 3.5 Electrocardiogram (ECG)
 - 3.6 Electroencephalogram (EEG)
 - 3.7 การตรวจชิ้นเนื้อทางพยาธิวิทยา
 - 3.8 Magnetic Resonance Imaging (MRI)
 - 3.9 Growth and development assessment
4. บอกขั้นตอนการกระทำ ภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ได้ถูกต้อง สามารถให้คำแนะนำ ปรีกษาแก่ผู้ป่วยได้ เคยเห็นหรือเคยช่วย ในหัตถการนี้
 - Peritoneal dialysis
 - Exchange transfusion
5. อธิบายหลักการรักษาโรคและภาวะต่าง ๆ ทางระบบกุมารเวชศาสตร์อย่างองค์รวมทั้งด้าน symptomatic, supportive และ specific
6. ระบुकุ่มยา กลไกการออกฤทธิ์ การบริหารยาและปฏิกิริยาระหว่างยาที่ใช้รักษา ร่วมกัน ผลข้างเคียง อันตรายจากยากลุ่มต่าง ๆ ที่ใช้รักษาอาการและโรคทางกุมารเวชศาสตร์
7. ประเมินขีดความสามารถของตนเองในการดูแลรักษาผู้ป่วยตามเกณฑ์มาตรฐาน แพทยสภากำหนด การให้การบำบัดเบื้องต้น ปรีกษาและส่งต่อผู้ป่วยให้ผู้เชี่ยวชาญได้เหมาะสม
8. อธิบายวิธีการช่วยเหลือ บัองกัน พิ้นฟูและส่งเสริมสุขภาพ ทั้งเด็กปกติและผู้ป่วยเด็ก

9. อธิบายหลักการวางแผนจำหน่ายผู้ป่วย เพื่อการดูแลต่อเนื่อง ทั้งที่โรงพยาบาลและที่บ้าน อย่างองค์รวม

ด้านทักษะพิสัย (Skill)

1. สร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและผู้ปกครอง ชักประวัติ และตรวจร่างกายผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ เหมาะสม
2. รวบรวมข้อมูลจากประวัติ การตรวจร่างกาย ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการตรวจพิเศษต่างๆ เพื่อนำมาตั้งสมมุติฐานวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาของผู้ป่วย
3. เลือกใช้การตรวจโดยใช้เครื่องมือพื้นฐาน เครื่องมือพิเศษ และการตรวจทางห้องปฏิบัติการต่างๆ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า และความเหมาะสม
4. ตรวจและประเมินสุขภาพทารกแรกเกิดปกติ และวัยต่าง ๆ ได้
5. อธิบายขั้นตอนการกระทำ ภาวะแทรกซ้อน ข้อบ่งชี้ ข้อห้ามและแสดงวิธีปฏิบัติหัตถการต่อไปนี้ได้อย่างถูกต้องและปฏิบัติกับผู้ป่วยภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์แพทย์ ดังนี้
 - 5.1 Basic mechanical ventilator(Pediatrics)
 - 5.2 Bonemarrow aspiration
 - 5.3 Newborn transportation
 - 5.4 Phototherapy
 - 5.5 Lab procedure
 - 5.6 Umbilical vein catheterization
6. ให้การดูแล รักษา ป้องกันโรค สร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพของผู้ป่วยเด็กและวัยรุ่นอย่างองค์รวม ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
7. เขียนรายงานผู้ป่วยนำเสนอรายงานผู้ป่วยได้เหมาะสมและบันทึกเวชระเบียนอย่างถูกต้องเป็นระบบและต่อเนื่อง
8. แสดงการสื่อสารได้เหมาะสมและถูกต้องตามหลักวิชาการได้แก่
 - 8.1 การอธิบายโรค การรักษาและการพยากรณ์โรค
 - 8.2 คำแนะนำการปฏิบัติตน
 - 8.3 การให้กำลังใจผู้ป่วย และครอบครัว
 - 8.4 การแจ้งข่าวร้าย และการสื่อสารกับญาติ
9. วางแผนจำหน่ายผู้ป่วยเพื่อการดูแลต่อเนื่องทั้งที่โรงพยาบาลและที่บ้านอย่างองค์รวม

ด้านเจตพิสัย (Attitude)

1. พฤตินิสัยในการทำงานและความรับผิดชอบ
 - ตรงต่อเวลา
 - รับผิดชอบต่อผู้ป่วยและงานที่ได้รับมอบหมาย
 - ยอมรับข้อผิดพลาดของตนเองและพยายามแก้ไข
2. มีคุณธรรม และจริยธรรมที่เหมาะสมสำหรับวิชาชีพ นำจริยธรรมทางการแพทย์มาปฏิบัติเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้ป่วยและญาติ
3. ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกัน การดูแลรักษา การฟื้นฟูสภาพ ภาวะทุพพลภาพ และการส่งเสริมสุขภาพในเด็กปกติ เด็กป่วย และเด็กพิการ
4. ตระหนักถึงความสำคัญและนำความรู้ทางเวชศาสตร์เชิงประจักษ์มาใช้ในการดูแลรักษาผู้ป่วย
5. ตระหนักถึงความสำคัญ ผลกระทบ และอันตรายของโรคทางกุมารเวชศาสตร์ต่อผู้ป่วย ครอบครัวและชุมชน
6. ตระหนักถึงความสำคัญของการให้ความรู้ผู้ป่วย ครอบครัวและชุมชน เพื่อป้องกัน และลดอัตราการเกิดความผิดปกติและอุบัติเหตุ ตลอดจนผลกระทบต่อเศรษฐศาสตร์คลินิกและเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข
7. ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างเสริมสุขภาพตามวัย ทั้งเด็กปกติและผู้ป่วยเด็กและการฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยเด็ก
8. ตระหนักถึงความสำคัญของสาเหตุ ปัจจัย สารต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้เกิดโรคและภาวะผิดปกติทางกุมารเวชศาสตร์
9. ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพของสถาบันครอบครัว เพื่อลดอัตราการเกิดปัญหาทางสุขภาพของเด็กและวัยรุ่น
10. ตระหนักการบำบัดรักษาโรคและภาวะต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความเปลี่ยนแปลงของครอบครัว เศรษฐศาสตร์คลินิกและเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข
11. ตระหนักถึงความสำคัญ และประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางจิตเวชศาสตร์ สังคมศาสตร์ ในการดูแลผู้ป่วยเด็ก วัยรุ่นและครอบครัว
12. ตระหนักถึงสิทธิและปฏิบัติต่อผู้ป่วยเด็กอย่างสมศักดิ์ศรี รับผิดชอบต่อผู้ป่วย ความจริงแก่ผู้ป่วย รักษาความลับ และเคารพในสิทธิของผู้ป่วย
13. ตระหนักถึงความสำคัญของการทำงานเป็นทีมร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ ในการดูแลรักษา ป้องกัน ส่งเสริมสุขภาพ และการส่งต่อผู้ป่วยกุมารเวชศาสตร์ ทั้งในโรงพยาบาล บ้าน และชุมชน

14. ใฝ่รู้ ศึกษาค้นคว้า และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองทั้ง Non Information Technology (non IT) และ Information Technology (IT)

15. ตระหนักถึงความสำคัญและหมั่นฝึกฝนให้มีศักยภาพในการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. 2545 ภาคผนวก จ ข้อ 3 และ 5 ได้แก่ ประกอบวิชาชีพเวชกรรมได้ถูกต้องและ/หรือไม่เป็นความผิดตามประมวลกฎหมายอาญา ในเรื่องต่อไปนี้

3.2 ความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่(มาตรา 148-150,157-159,161-162)

3.3 ความผิดเกี่ยวกับเอกสาร(มาตรา 264-265,268-269)

3.4 ความผิดเกี่ยวกับเพศ(มาตรา 276-281)

3.5 ความผิดต่อชีวิต(มาตรา 288,290-291)

3.6 ความผิดต่อร่างกาย(มาตรา 295,297,300,390)

3.7 ความผิดฐานทำให้แท้งลูก(มาตรา 301-305)ประกอบข้อบังคับ

แพทยสภาว่าด้วยหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับกับการยุติการตั้งครรภ์ทางการแพทย์

3.11 ความผิดฐานเปิดเผยความลับ(มาตรา 323)

16. แสดงเจตคติที่ดีต่อการให้บริการสุขภาพแบบองค์รวม

1 7. มีความซื่อสัตย์สุจริต

18. ปฏิบัติตนในฐานะเป็นพลเมืองดี และแพทย์ที่ดีตามมารยาทแห่งวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี เพราะเป็นหลักสูตรจัดทำครั้งแรก

หมวดที่ 3 : ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course description)

โรคและภาวะผิดปกติต่าง ๆ ของเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยรุ่นเพิ่มเติม ผักกัษะ การซักประวัติและตรวจร่างกายของเด็ก และทักษะการตรวจวินิจฉัยโดยใช้เครื่องมือพื้นฐาน การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจทางรังสีอย่างมีเหตุผล การบันทึกเวชระเบียน ทักษะการทำหัตถการที่จำเป็นและสำคัญ (ทราบข้อบ่งชี้ เข้าใจหลักการ รู้ขั้นตอนการกระทำ การแปลผลการตรวจและภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นจากการทำหัตถการดังกล่าว) การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติ การทำงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วย โดยใช้หลักวิเคราะห์ทางเวชศาสตร์อิงหลักฐานเวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม และมีการบูรณาการกับแผนกรังสีวิทยา เวชศาสตร์ฟื้นฟู และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

Diseases and practice clinical skills in newborn to adolescence (less than 15 year-old) including history taking, physical examination, appropriate laboratory investigation, medical record completion, procedural skills (including indication, contraindication, procedural technique and interpretation and complication), and education for patients and relatives. Co-operatively working with doctors and medical personnel in out-patient and in-patient wards, and intensive care units; application of Knowledge and skill in pediatric-patient care by taking account of the principles of evidence-based medicine, principles of medical ethics and related laws, and holistic care and an integration of other related disciplines

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ ภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
36 ชั่วโมง	ไม่มี	72 ชั่วโมง	108

บรรยายแบ่งเป็น

1. บรรยาย	26	ชั่วโมง
2. กิจกรรมภาควิชา	10	ชั่วโมง
	รวม 36	ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ

- ฝึกหัดถดถอย	10.5 ชั่วโมง	
- การปฏิบัติงานผู้ป่วยนอก	9 ชั่วโมง	
- การปฏิบัติงานในคลินิกส่งเสริมพัฒนาการและสุขภาพเด็กดี	3	ชั่วโมง
- การสอนข้างเตียง	7 ชั่วโมง	
- Service ward round	9	ชั่วโมง
- Ward round with staff	33.5	ชั่วโมง
- การรับผู้ป่วยและการเขียนรายงานผู้ป่วย		
รวม	72	ชั่วโมง

ศึกษาด้วยตนเอง แบ่งเป็น

1. directed self-learning(DSL)	15	ชั่วโมง
2. self-directed learning(SDL)	93	ชั่วโมง
รวม	108	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา แนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล

จัดให้นิสิตพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาและแนะนำสัปดาห์ละ 2-4 ชั่วโมง โดยอาจารย์จะแจ้งวันและเวลา ให้นิสิตทราบ

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

กลุ่มงานกุมารเวชกรรม จะมีการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาในระหว่างที่มีการเรียนการสอน และทำการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในสัปดาห์ที่ 4 เป็นการประเมินความรู้ความสามารถของนักศึกษาตามคุณสมบัติที่กลุ่มงานกุมารเวชกรรม ได้กำหนดไว้ดังต่อไปนี้

1.. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> ● ตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ ● มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง และสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> ● สอดแทรกการสอนและยกตัวอย่างประกอบ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินให้คะแนนจากการสังเกต บุคลิกภาพ ความเป็นแพทย์ การปฏิบัติ และการแสดง ความรู้สึกรู้สึกคิดอย่างเหมาะสม ● สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกและการให้เหตุผลของนิสิต

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> ● มีความสามารถในการวางแผนและการพัฒนาการเรียนรู้เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วย กุมารเวชกรรม ทั้งในด้าน การรักษาพยาบาล การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสภาพ ของตนเองได้อย่างต่อเนื่องมี 	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจ หลักการทฤษฎี และสาระสำคัญเกี่ยวกับการวางแผนการดูแลผู้ป่วย กุมารเวชกรรม ทั้งในด้าน การรักษาพยาบาล การ ส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสภาพ 	<p><u>formative evaluation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● สังเกตพฤติกรรมและการเรียนรู้ของนิสิต แล้วให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุง ● การสอบข้อเขียนโดยเน้นการนำไปประยุกต์ใช้ กับผู้ป่วย <p><u>summative evaluation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● การสอบทฤษฎีโดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ ● การสอบปฏิบัติ ● log book ● รายงานผู้ป่วย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> ● สามารถรวบรวม วิเคราะห์ สรุปปัญหา และเสนอแนะแนวทาง ในการแก้ปัญหา ด้านการแพทย์ 	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดการเรียนการสอนให้นิสิต ได้ฝึกกระบวนการ คิดวิเคราะห์ สรุปปัญหา และเสนอแนะแนวทาง ในการแก้ปัญหา ด้าน การแพทย์ โดยใช้ <ul style="list-style-type: none"> - การอภิปราย การวิเคราะห์ กรณีศึกษา - การเรียกตอบเป็น รายบุคคลระหว่างการเรียน - การให้ทำและส่งรายงาน กรณีตัวอย่างผู้ป่วย 	<p><u>formative evaluation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● สังเกตพฤติกรรมและการเรียนรู้ ของนิสิต แล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อปรับปรุง ● การสอบข้อเขียนโดยเน้นการ นำไป ประยุกต์ใช้กับผู้ป่วย <p><u>summative evaluation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● การสอบทฤษฎีโดยเน้นข้อสอบ ที่มีการวิเคราะห์ ● การสอบปฏิบัติ ● log book ● รายงานผู้ป่วย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> ● สามารถเลือกใช้รูปแบบการ สื่อสารและการนำเสนอ อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งโดย วาจา และการเขียน 	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดการเรียนการสอนให้นิสิต ฝึกทักษะสื่อสารระหว่าง บุคคล ทั้งการพูด การฟัง และการเขียน 	<ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินทักษะการสื่อสาร ในชีวิตประจำวันและทักษะ การสื่อสารกับผู้รับบริการ

8. ทักษะทางวิชาชีพ

8.1 ทักษะทางวิชาชีพ	8.2 วิธีการสอน	8.3 วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> ● มีทักษะในการรักษาพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และฟื้นฟูสภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดให้ฝึกทักษะในห้องฝึกทักษะ ● จัดให้ฝึกทักษะกับผู้ป่วยจำลอง ● จัดให้ฝึกเวชปฏิบัติกับผู้ป่วย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ ● สอนข้างเตียงผู้ป่วย ● สอดแทรกแนวคิดการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในทุกกิจกรรมการเรียนรู้ ● ฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ และเพื่อนร่วมงาน ระหว่างปฏิบัติงานที่แผนกผู้ป่วยนอก และหอผู้ป่วยใน ภายใต้การดูแลของอาจารย์ ● สอดแทรกความรู้เรื่องการบันทึกข้อมูลทางการแพทย์ การเขียนใบรับรองแพทย์ ใบส่งต่อผู้ป่วย ระหว่างการปฏิบัติงานที่แผนกผู้ป่วยนอกและหอผู้ป่วยใน 	<p><u>formative evaluation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● สังเกตพฤติกรรมและการเรียนรู้ของนิสิต แล้วให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุง ● การสอบข้อเขียนโดยเน้นการนำไปประยุกต์ใช้กับผู้ป่วย <p><u>summative evaluation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● การสอบทฤษฎีโดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ ● การสอบปฏิบัติ ● log book ● รายงานผู้ป่วย

หมวดที่ 5 : แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

แผนการสอนชั่วโมงทฤษฎีและการปฏิบัติ

สัปดาห์	หัวข้อ	วิธีสอนกิจกรรมการเรียนรู้ (ชั่วโมง)				สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	ภาค สนาม	เรียน เอง		
1	Physical examination of newborn	1				Computer เอกสาร	พญ.ปัฐมลักษณ์ นพ.พรชัย
	ฝึกปฏิบัติการตรวจร่างกาย newborn		1			ผู้ป่วยทารก E-learning	พญ.ปัฐมลักษณ์ นพ.พรชัย
	ฝึกทักษะการบริบาลทารกแรกเกิด		1.5			ผู้ป่วยทารก	พญ.มนีรัตน์ พญ.พรรณราย
	Behavior problems in children				1	หนังสืออ้างอิง สื่อ อิเล็กทรอนิกส์	พญ.บุพพท พญ.ดวงหทัย
	Convulsive disorder	1.5				computer เอกสาร	พญ.วารุณี พญ.นันทวรรณ
	Near drowning				1	หนังสืออ้างอิง สื่อ อิเล็กทรอนิกส์	พญ.สุภารัตน์ นพ.พรชัย
	Common problem in Dermatology	1.5				computer เอกสาร	พญ.พนิดา พญ.พรรณราย
	Common eye problem in Pediatrics	2				computer เอกสาร	พญ.สุมิตรา นพ.สงกรานต์
	Juvenile rheumatoid arthritis				1	หนังสืออ้างอิง สื่อ อิเล็กทรอนิกส์	นพ.เบญจศิลป์ พญ.นันทวรรณ
	Common heart diseases III (Acquired heart diseases)	1.5				computer เอกสาร	พญ.อรุณรัตน์ พญ.นันทวรรณ
Abdominal mass				1	หนังสืออ้างอิง สื่อ อิเล็กทรอนิกส์	พญ.ธิพาจันทร์ พญ.พรรณราย	

	Common neonatal diseases I (Respiratory distress, Sepsis , Necrotizing entero colitis)	1.5				computer เอกสาร	พญ.ปัทมลักษณ์ พญ.ดวงหทัย
	ฝึกปฏิบัติ Lab procedure–peripheral blood smear,Gram stain,Urine analysis,Cerebrospinal fluid examination,Sputum exam, Stool exam		1.5			วัสดุอุปกรณ์ ของ ห้องปฏิบัติการ computer	นพ.นพพรแพทย์ พญ.นันทวรรณ
	Increase intracranial pressure				1	หนังสืออ้างอิง สื่อ อิเล็กทรอนิกส์	พญ.วารุณี พญ.นันทวรรณ
2	Headache				1	หนังสืออ้างอิง สื่อ อิเล็กทรอนิกส์	พญ.วารุณี พญ.นันทวรรณ
	Neonatal jaundice & phototherapy	1.5				computer เอกสาร	พญ.มณีรัตน์ พญ.ดวงหทัย
	Nosocomial infection				1	หนังสืออ้างอิง สื่อ อิเล็กทรอนิกส์	พญ.พรสุดา นพ.พรชัย
	Diabetes Mellitus , Diabetic ketoacidosis	1				computer เอกสาร	นพ.เบญจศิลป์ พญ.พรรณราย
	Common ENT problem in Pediatrics	2				computer เอกสาร	นพ.ฉัตรชัย พญ.เกษราภรณ์
	Common congenital anomalies				1	หนังสืออ้างอิง สื่อ อิเล็กทรอนิกส์	พญ.ปัทมลักษณ์ พญ.ดวงหทัย
	ฝึกปฏิบัติ (Neonatal transportation, Phototherapy, Umbilical vein catheterization)			1.5		หุ่น อุปกรณ์ เครื่องส่องไฟ เอกสาร E-learning	พญ.ปัทมลักษณ์ พญ.ดวงหทัย
	Review blood smear (slide)				1	หนังสืออ้างอิง สื่อ อิเล็กทรอนิกส์	พญ.ธิพาจันทร์ พญ.พรรณราย

	Common neonatal diseases II (Perinatal asphyxia, common neonatal metabolic diseases)	1.5				computer เอกสาร	พญ.ปัทมลักษณ์ นพ.อร่าม พญ.ดวงหทัย พญ.ศิริดา
	Review clinical parasitology (Slide)				1	หนังสืออ้างอิง สื่อ อิเล็กทรอนิกส์	พญ.พนิดา พญ.พรรณราย
3	HIV Infection	2				computer เอกสาร	พญ.สุภาวรัตน์ นพ.พรชัย นพ.ชจรศิลป์
	Heart failure				1	หนังสืออ้างอิง สื่อ อิเล็กทรอนิกส์	พญ.อรุณรัตน์ นพ.พรชัย
	Pediatric nutrition	1.5				Power point	นพ.สมชาย พญ.พรรณราย
	Thyroid disorder in children				1	หนังสืออ้างอิง สื่อ อิเล็กทรอนิกส์	นพ.เบญจศิลป์ พญ.ดวงหทัย
	Care of preterm and post term infant	1				computer เอกสาร	พญ.ปัทมลักษณ์ พญ.ดวงหทัย
	Rehabilitation (Developmental stimulation,Chest rehabilitation)	1				computer เอกสาร	พญ.ชลชาติพิทย์ พญ.ศิริดา
	ฝึกทักษะ Rehabilitation(Developmental stimulation,Chest rehabilitation)		2				พญ.ชลชาติพิทย์ พญ.ศิริดา
	Aplastic anemia				1	หนังสืออ้างอิง สื่อ อิเล็กทรอนิกส์	พญ.ธิพาจันทร์ พญ.พรรณราย
	Basic mechanical ventilation(Pediatrics) Bone marrow aspiration		1.5				พญ.มณีรัตน์ พญ.อรุณรัตน์ พญ.นันทวรรณ
	Guillainbarre syndrome (GBS)				1	หนังสืออ้างอิง สื่อ อิเล็กทรอนิกส์	พญ.วารุณี พญ.นันทวรรณ
	Hematologic diseases III (bleeding disorders)	1.5				computer เอกสาร	พญ.ธิพาจันทร์ พญ.พรรณราย

	Skin manifestation in systemic diseases				1	หนังสืออ้างอิง สื่อ อิเล็กทรอนิกส์	พญ.พนิดา พญ.พรรณราย
4	Counseling (HIV, Thalassemia)		1.5			เอกสาร ผู้ป่วยจำลอง	พญ.ธิพาจันทร์ พญ.สุภารัตน์ พญ.พรรณราย นพ.พรชัย
	Common endocrine problems (Short stature , Failure to thrive)	1.5				computer เอกสาร	นพ.เบญจศิลป์ พญ.นันทวรรณ
	Onco Hematologic emergency	1				computer เอกสาร	พญ.ธิพาจันทร์ พญ.พรรณราย
	สาธิต Partial Exchange Transfusion, Total Exchange Transfusion	1.5				Computer เอกสาร	พญ.มณีรัตน์ พญ.ดวงหทัย
	กิจกรรมภาควิชา	10					
	Teaching round		7				
	Service round		9				
	Ward round with staff		33.5				
	Well baby clinic		3				
	OPD กุมภาพันธ์ทั้งหมด		9				
	DSL				15		
	SDL				93		
	รวม	36	72		108		

วิธีการจัดการเรียนการสอน

1. การเรียนในชั้นเรียน
 - 1.1 การบรรยาย
 - 1.2 การอภิปรายในกลุ่มย่อย
 - 1.3 การใช้caseศึกษา

2. การเรียนรู้ผสมผสาน

3.1 จักษุวิทยา

3.2 เวชศาสตร์ฟื้นฟู

3.3 โสิต ศอ นาสสิกวิทยา

3.4 พยาธิวิทยา

3.5 สูตินรีเวชวิทยา

3. กิจกรรมภาควิชา

3.1 Morning conference

4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง

2.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียน	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
Formative evaluation	สังเกตพฤติกรรมและการเรียนรู้ของนิสิต แล้วให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุง	ตลอดภาคการศึกษา	S/U
Summative evaluation	การเข้าชั้นเรียน การสนใจ การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็น	ตลอดภาคการศึกษา	10%
	การเขียนรายงานผู้ป่วย การปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย การปฏิบัติงานในคลินิกผู้ป่วยนอก การปฏิบัติงานคลินิกสุขภาพเด็กดี สมุดปฏิบัติงาน(log book) การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย การอยู่เวรนอกเวลา	ตลอดภาคการศึกษา	10% 10% 5% 5% 5% 5% S/U

	การสอบ Multiple choice question(MCQ)/short answer question(SAQ) Objective structural clinical examination(OSCE)	สัปดาห์ที่4	25% 25%
--	--	-------------	------------------------

2.2 การให้เกรดและตัดสินผล

Formative evaluation

S/U

Summative evaluation ตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ.2553

ทั้งนี้ผลิตต้องสอบผ่านทุกรายวิชาที่ผสมผสานและต้องผ่านการประเมินด้านเจตคติ

หมวดที่ 6 : ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

Pediatrics

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. เปรมฤดี ภูมิถาวร, สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์, กาญจนา ตั้งนรารัชชกิจ, สุเทพ วาณิชย์กุล, สุรางค์ เจียมจรรยา. (บรรณาธิการ). กุมารเวชศาสตร์สำหรับนักศึกษาแพทย์ เล่ม 1 และ 2. กรุงเทพฯ : ธนาเพรส; 2552.

2. Kliegman RM, Behrman RE, Jenson HB, Stanton BF, eds. Nelson Textbook of Pediatrics, 18th ed. Philadelphia : Saunders; 2007.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. ดุสิต สถาวร,แสงแข ชำนาญนกิจ.(บรรณาธิการ).คู่มือการสัมภาษณ์และตรวจร่างกายเด็ก.กรุงเทพฯ:บริษัทปิยอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด;2553.

2. วณิดา เปาอินทร์.(บรรณาธิการ).กุมารเวชศาสตร์สำหรับเวชปฏิบัติ,กรุงเทพฯ: บริษัท ไอกรุปเพรสจำกัด;2552.

3. กัญญา ศุภนิติกร,จิตลัดดา ดีโรจนวงศ์(บรรณาธิการ).คู่มือหัตถการในเด็ก.กรุงเทพฯ : บริษัทปิยอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด;2552

4. Rudolph Am, Kamei RK, Overby KJ, eds. Rudolph's fundamentals of pediatrics, 3rd ed. New York : Megraw – Hill; 2002.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน แต่ละหัวเรื่องโดยอาจารย์ผู้สอน

Otolaryngology

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. สุภาวดี ประคุณหังสิต. ตำรา โสต ศอ นาสิกวิทยา. กรุงเทพฯ: บริษัท ไฮลิสติก พับลิชชิ่ง จำกัด, 2550

2. Cummings CW, et al. Cummings Otolaryngology– Head & Neck Surger. 4th edition.Philadelphia: Mosby, 2005

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. กรීทา ม่วงทองและคนอื่นๆ. ตำราโรค หู คอ จมูก . กรุงเทพฯ: นำอักษรการพิมพ์, 2548

2. Balley BJ, et al. Head & Neck Surgery–Otolaryngology. 4th edition.Philadelphia : Lippincott Willuams & Wilkins, 2006

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน แต่ละหัวเรื่องโดยอาจารย์ผู้สอน

Ophthalmology

1. ตำราและเอกสารหลัก

1.ตำราจักษุวิทยาเด็กและตาเข / โดย ชมรมจักษุวิทยาเด็กและตาเขราชวิทยาลัย จักษุแพทย์แห่งประเทศไทย ; บรรณาธิการ ศักดิ์ชัย วงศ์กิตติรักษ์ สุดารัตน์ ใหญ่สว่าง

2.Kanski jj. Clinical ophthalmology. 4th ed. London : Butterworth – Heinemann; 1994.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญอ่านเพิ่มเติม

American Academy of Ophthalmology.Basic and clinical science course section 6:pediatric ophthalmology and Strabismus.San Francisco:The Foundation of the American of Ophthalmology,2011–2012

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน แต่ละหัวเรื่องโดยอาจารย์ผู้สอน

Rehabilitation

1. ตำราและเอกสารหลัก
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญอ่านเพิ่มเติม
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน แต่ละหัวเรื่องโดยอาจารย์ผู้สอน

Pathology(เกี่ยวกับ Lab0

1. ตำราและเอกสารหลัก
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญอ่านเพิ่มเติม
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน แต่ละหัวเรื่องโดยอาจารย์ผู้สอน

หมวดที่ 7 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ให้นิสิตประเมินผู้สอนโดยแบบประเมิน พร้อมให้ข้อเสนอแนะ
- 1.2 ให้นิสิตประเมินรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการณ์สอนโดยผู้ร่วมงาน โดยแบบประเมิน
- 2.2 ผลการสอบและการเรียนรู้ของนิสิต
- 2.3 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- 2.4 สังเกตการณ์ การเรียนของนิสิตในห้องเรียน
- 2.5 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินโดยแบบประเมิน
- 2.6 ทดสอบความรู้เบื้องต้นที่จำเป็นก่อนการเรียนบทใหม่
- 2.7 ตรวจสอบความเข้าใจของนิสิตเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียน
- 2.8 นำงานที่มอบหมายและข้อสอบมาเฉลยในห้องเรียน พร้อมตอบข้อซักถาม

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการสอนและการเรียนรู้ของนิสิต
- 3.2 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 3.3 การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาปรับปรุงการสอน
- 3.4 วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อปรับปรุงการสอน และพัฒนาคลังข้อสอบ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- 4.2 ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต
- 4.3 ตรวจสอบวิธีการให้คะแนนสอบ ความเที่ยง และการตัดเกรด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 มีการปรับปรุงรายวิชาโดยเฉพาะสื่อสารการเรียนการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัย อยู่เสมอ
- 5.2 ในแต่ละภาคการศึกษาจะมีการนำผลการประเมินการสอนจากมคอ. 5 มาพิจารณาปรับปรุงแนวทางการสอนในภาคการศึกษาต่อไป
- 5.3 ทบทวนและปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปี ตามมคอ. 7

ตารางสอนรายวิชาสุขภาพและโรคของเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น 3

แบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มเด็กโต(Ped) และ กลุ่ม OPD+Newborn สลับกันกลุ่มละ 2 สัปดาห์ ส่วนการบรรยายและฝึกปฏิบัติยึดตามตารางที่กำหนด

Week 1											
วัน/เวลา	07.00 – 08.00	08.00 – 09.00	09.00 – 10.00	10.00 – 11.00	11.00 – 12.00	12.00– 13.00	13.00 – 14.00	14.00 – 15.00	15.00 – 16.00	16.00 – 17.00	
จันทร์	ศึกษาคู่มือ	ปฐมนิเทศ	WRWS(Ped)	Physical examination of newborn	ฝึกปฏิบัติการตรวจร่างกายทารกแรกเกิด		กิจกรรมภาควิชา	ฝึกทักษะการบริบาลทารกแรกเกิด		WRWS	(DSL) Behavioral problem in children
อังคาร	SDL	Service round	WRWS(Ped)	Convulsive disorder			กิจกรรมภาควิชา	SDL	Ward work	WRWS	(DSL) Juvenile rheumatoid arthritis
พุธ	SDL	Service round	WRWS(Ped)	Common problem in dermatology			Common eye problem		Ward work	WRWS	(DSL) Near drowning
พฤหัสบดี	SDL	Service round	WRWS(Ped)	Ward work	Bedside teaching round		Common heart disease Ill (acquired heart disease)	Ward work		WRWS	(DSL) Abdominal mass
ศุกร์	SDL	Service round	WRWS(Ped)	Common neonatal disease I (RDS,Sepsis,NEC)			กิจกรรมภาควิชา	ฝึกปฏิบัติ Lab procedure		WRWS	(DSL) Increased intracranial pressure

SDL =Self directed learning หมายถึง การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมถึงการฝึกทบทวนเหตุการณ์ต่างๆในห้องฝึกปฏิบัติ โดยนิสิตเป็นผู้กำหนดสิ่งที่ต้องการเรียนรู้เอง

DSL= Directed self learning หมายถึง การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมถึงการฝึกทบทวนเหตุการณ์ต่างๆในห้องฝึกปฏิบัติ โดยอาจารย์เป็นผู้กำหนดสิ่งที่ต้องการให้นิสิตเรียนรู้

WRWS = ward round with staff

Service round = round กับ intern

กิจกรรมภาควิชา =New case report , Interesting case , Topic review , Journal club

Week2										
วัน/เวลา	07.00 – 08.00	08.00 – 09.00	09.00 – 10.00	10.00 – 11.00	11.00 – 12.00	12.00– 13.00	13.00 – 14.00	14.00 – 15.00	15.00 – 16.00	16.00 – 17.00
จันทร์	SDL	Service round	WRWS(Ped)	Ward work	Bedside teaching round		กิจกรรมภาควิชา	Ward work	WRWS	(DSL) Headache
อังคาร	SDL	Service round	WRWS(Ped)	Neonatal jaundice and phototherapy			กิจกรรมภาควิชา	SDL	Ward work	WRWS (DSL) Nosocomial infection
พุธ	SDL	Service round	WRWS(Ped)	Ward work	DM , DKA		Common ENT problems		Ward work	WRWS (DSL) Common congenital anomalies
พฤหัสบดี	SDL	Service round	WRWS(Ped)	Ward work	Bedside teaching round		ฝึกปฏิบัติ (Neonatal transportation, Phototherapy, Umbilical vein catheterization)		Ward work	WRWS (DSL) Review blood smear (slide)
ศุกร์	SDL	Service round	WRWS(Ped)	Common neonatal disease II (Birth asphyxia, metabolic disease)			กิจกรรมภาควิชา	SDL	Ward work	WRWS (DSL) Review clinical parasitology (Slide)

SDL =Self directed learning หมายถึง การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมถึงการฝึกทบทวนเหตุการณ์ต่างๆในห้องฝึกปฏิบัติ โดยนิสิตเป็นผู้กำหนดสิ่งที่ต้องการเรียนรู้เอง

DSL= Directed self learning หมายถึง การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมถึงการฝึกทบทวนเหตุการณ์ต่างๆในห้องฝึกปฏิบัติ โดยอาจารย์เป็นผู้กำหนดสิ่งที่ต้องการให้นิสิตเรียนรู้

WRWS = ward round with staff

Service round = round กับ intern

กิจกรรมภาควิชา =New case report , Interesting case , Topic review , Journal club

Week 3										
วัน/เวลา	07.00 – 08.00	08.00 – 09.00	09.00 – 10.00	10.00 – 11.00	11.00 – 12.00	12.00– 13.00	13.00 – 14.00	14.00 – 15.00	15.00 – 16.00	16.00 – 17.00
จันทร์	SDL	WRWS(newborn)	OPD		Bedside teaching round		กิจกรรม ภาควิชา	HIV infection		(DSL) Heart failure
อังคาร	SDL	WRWS(newborn)	OPD	Pediatric nutrition			กิจกรรม ภาควิชา	SDL	Ward work	WRWS (DSL) Thyroid disorder in children
พุธ	SDL	WRWS(newborn)	OPD		Care of preterm and post term		Rehabilitation (Developmental stimulation, Chest rehabilitation)	ฝึกทักษะ Rehabilitation(Developmental stimulation, Chest rehabilitation)		(DSL) Aplastic anemia
พฤหัสบดี	SDL	WRWS(newborn)	well baby clinic		Bedside teaching round		ฝึกปฏิบัติ (Basic mechanical ventilator(Pediatrics) Bonemarrow aspiration)		Ward work	SDL (DSL) Guillainbarre syndrome
ศุกร์	SDL	WRWS(newborn)	OPD	Hematologic disorder III (Bleeding disorder)			กิจกรรม ภาควิชา	SDL	Ward work	SDL (DSL) Skin manifestation in systemic diseases

SDL =Self directed learning หมายถึง การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมถึงการฝึกทบทวนหัตถการต่างๆในห้องฝึกปฏิบัติ โดยนิสิตเป็นผู้กำหนดสิ่งที่ต้องการเรียนรู้เอง

DSL= Directed self learning หมายถึง การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมถึงการฝึกทบทวนหัตถการต่างๆในห้องฝึกปฏิบัติ โดยอาจารย์เป็นผู้กำหนดสิ่งที่ต้องการให้นิสิตเรียนรู้

WRWS = ward round with staff

Service round = round กับ intern

กิจกรรมภาควิชา =New case report , Interesting case , Topic review , Journal club.

week 4										
วัน/เวลา	07.00 – 08.00	08.00 – 09.00	09.00 – 10.00	10.00 – 11.00	11.00 – 12.00	12.00– 13.00	13.00 – 14.00	14.00 – 15.00	15.00 – 16.00	16.00 – 17.00
จันทร์	SDL	WRWS(newborn)	OPD		Bedside teaching round		กิจกรรม ภาควิชา	Counseling (HIV , Thalassemia)	SDL	SDL
อังคาร	SDL	WRWS(newborn)	OPD	Common endocrine disease (Short stature , FTT)			สาธิต Partial Exchange Transfusion, Total Exchange Transfusion	Ward work	SDL	SDL
พุธ	SDL	WRWS(newborn)	OPD		Onco hematologic emergency		SDL	Ward work	SDL	SDL
พฤหัสบดี	SDL	WRWS(newborn)	well baby clinic		Bedside teaching round		SDL	Ward work	SLD	SDL
ศุกร์	SDL		สอบทฤษฎี				สอบปฏิบัติ		ประเมินการ เรียนการสอน	

SDL =Self directed learning หมายถึง การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมถึงการฝึกทบทวนเหตุการณ์ต่างๆในห้องฝึกปฏิบัติ โดยนิสิตเป็นผู้กำหนดสิ่งที่ต้องการเรียนรู้เอง

DSL= Directed self learning หมายถึง การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมถึงการฝึกทบทวนเหตุการณ์ต่างๆในห้องฝึกปฏิบัติ โดยอาจารย์เป็นผู้กำหนดสิ่งที่ต้องการให้นิสิตเรียนรู้

WRWS = ward round with staff

Service round = round กับ intern

กิจกรรมภาควิชา =New case report , Interesting case , Topic review , Journal club