



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
มหาวิทยาลัยพะเยา
พ.ศ. 2553

มคอ. 3 รายวิชา
322410 จิตเวชศาสตร์ Psychiatry

คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา
Course Specification

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยพะเยา

คณะ / ภาควิชา

คณะแพทยศาสตร์ สาขาวิชาแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

322410

จิตเวชศาสตร์

Psychiatry

2. จำนวนหน่วยกิต

4 (2-4-6)

3. ชื่อหลักสูตรและประเภทรายวิชา

แพทยศาสตร์บัณฑิต วิชาแกน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

1. พญ.ปฐวี ปริญญานุภาพ ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ โรงพยาบาลนครพิงค์
2. นพ.รัฐภูมิ พากเพียร ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ โรงพยาบาลพะเยา

อาจารย์ผู้สอนโรงพยาบาลนครพิงค์

1. พญ.รจนพรพรรณ นันทิตรรณ ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
2. นพ.ประสิทธิ์ เมธธาธาธิป ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
3. นพ.สุกฤษฏี เล่าห์อุทัยวัฒนา ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
4. นพ.บุษบพ พฤกษาพนาชาติ ภาควิชาจิตเวชศาสตร์

อาจารย์ผู้สอนโรงพยาบาลพะเยา

1. นพ.รัฐภูมิ พากเพียร ภาควิชาจิตเวชศาสตร์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556 ชั้นปีที่ 5

6. รายวิชาต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

โรงพยาบาลนครพิงค์ หรือ โรงพยาบาลพะเยา

9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา

26 ตุลาคม 2554

หมวดที่ 2 : จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อผ่านการเรียนรู้ นิสิตแพทย์ สามารถ

ด้านปัญญาพิสัย (Cognitive)

1. วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยโรคทางจิตเวชจากการซักประวัติ ตรวจร่างกาย และการตรวจสภาพจิตในกลุ่มพยาธิสภาพต่าง ๆ ดังนี้
 - 1.1 Psychological affecting medical conditions
 - 1.2 Organic mental disorders : Delirium & Dementia
 - 1.3 Schizophrenia & Other Psychotic disorders
 - 1.4 Mood (affective) disorders
 - 1.5 Anxiety disorders
 - 1.6 Psychiatric emergencies : suicide
2. บอกข้อบ่งชี้ในการส่งตรวจสภาพจิตด้วยเครื่องมือทางจิตวิทยา ดังต่อไปนี้
 - 2.1 การประเมินพัฒนาการในเด็ก (Developmental assessment)
 - 2.2 การประเมินระดับเชาวน์ปัญญา (Intelligent testing : IQ)
 - 2.3 การทดสอบทางจิตวิทยา (Psychological testing : Projective , Organic)
3. อธิบายหลักการรักษาโรคต่าง ๆ ทางจิตเวชในด้าน
 - 3.1 Psychopharmacology
 - 3.2 Psychosocial treatment
 - 3.3 Electro convulsive therapy
4. ระบุกลุ่มยา กลไกการออกฤทธิ์ ผลข้างเคียงในกลุ่มยาที่ใช้รักษาอาการและโรคทางจิตเวช ได้แก่
 - 4.1 Antipsychotic drugs
 - 4.2 Antidepressant drugs
 - 4.3 Anxiolytic drugs
 - 4.4 Others : Antiparkinsonism, Anticonvulsants, Psychostimulants เป็นต้น
5. ประเมินขีดความสามารถของตนเองในการดูแลรักษาผู้ป่วยตามผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม กำหนดโดยเกณฑ์มาตรฐานแพทยสภา การให้การบำบัดเบื้องต้น ปรีกษาและส่งต่อผู้ป่วยให้ผู้เชี่ยวชาญได้เหมาะสม
6. อธิบายวิธีการช่วยเหลือ ป้องกัน ฟื้นฟูและส่งเสริมสุขภาพ ผู้ป่วยที่เป็นโรคทางจิตเวช
7. อธิบายหลักการดูแลผู้ป่วยทางจิตเวชที่เกี่ยวข้องทางนิติเวชศาสตร์
8. อธิบายหลักการจำหน่ายผู้ป่วยจิตเวชเพื่อการดูแลโดยญาติที่บ้าน

ด้านทักษะพิสัย (Skill)

1. สร้างสัมพันธภาพ ชักประวัติ ตรวจร่างกายตามระบบ และตรวจสภาพจิตผู้ป่วยได้ถูกต้องเหมาะสม
2. เขียนรายงานผู้ป่วยและเสนอรายงานผู้ป่วยได้เหมาะสม
3. แสดงการสื่อสารได้เหมาะสม และถูกต้องตามหลักการ ได้แก่
 - 3.1 การอธิบายโรค การรักษาและการพยากรณ์โรค
 - 3.2 การให้การปรึกษา
 - 3.3 การให้กำลังใจผู้ป่วย และครอบครัว
 - 3.4 การแจ้งข่าวร้าย และการสื่อสารกับญาติกรณีผู้ป่วยวิกฤติ
 - 3.5 การดูแลตนเอง โดยญาติ และการดูแลที่บ้าน
4. ตระหนักถึงความสำคัญและอธิบายหลักการฟื้นฟูสภาพจิต การปรับพฤติกรรมบำบัด รวมถึงมีทักษะในการนำไปใช้กับผู้ป่วย

ด้านเจตคติพิสัย (Attitude)

1. ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการคำนึงถึงและจำแนกโรคทางกายที่ทำให้เกิดอาการทางจิต ก่อนสรุปการวินิจฉัยว่าผู้ป่วยเป็นโรคทางจิตเวช
2. ตระหนักถึงความสำคัญ และประยุกต์ความรู้พื้นฐานในการดูแลผู้ป่วยโรคทางกายที่มีอาการทางจิต และผู้ป่วยจิตเวช
3. ตระหนักถึงความสำคัญ ผลกระทบ และอันตรายของโรคทางจิตเวช ต่อผู้ป่วย ครอบครัวและชุมชน
4. ตระหนักถึงความสำคัญของการให้ความรู้เพื่อป้องกันและลดอัตราการเกิดปัญหาทางจิต ตลอดจนผลกระทบต่อเศรษฐศาสตร์คลินิกและเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข
5. ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพ และฟื้นฟูสภาพ ผู้ป่วยจิตเวช
6. ตระหนักถึงความสำคัญของสาเหตุ สารต่าง ๆ ยาและโรคทางระบบต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดอาการทางจิตเวช
7. ตระหนักถึงสิทธิโดยเฉพาะอย่างยิ่งการรักษาความลับ และปฏิบัติต่อผู้ป่วยและญาติอย่างสมศักดิ์ศรี
8. ตระหนักถึงความรู้สึกริดก้างวลของญาติและครอบครัวของผู้ป่วยจิตเวช และการทำความเข้าใจที่จะต้องใช้เวลาดูแลผู้ป่วย โดยเฉพาะกรณีจิตเวชเรื้อรัง
9. ใฝ่รู้ ศึกษาค้นคว้า และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองทั้ง Information Technology (IT) และ Non Information Technology (Non IT)

2. วัตถุประสงค์การพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี เพราะเป็นหลักสูตรจัดทำครั้งแรก

หมวดที่ 3 : ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปัญหา และโรคทางจิตเวช ฝึกการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ตรวจสภาพจิต การวินิจฉัยโรค และการหาสาเหตุที่ทำให้ผู้ป่วยเป็นโรคทางจิตเวช ตลอดจนวิธีการรักษาต่างๆ เช่น การใช้ยา การใช้จิตบำบัด พฤติกรรมบำบัด เป็นต้น และการจัดการกับสภาวะฉุกเฉินทางด้านจิตเวช การนำเอาความรู้ทางด้านจิตเวชไปใช้ควบคู่กับการรักษาโรคทางร่างกาย ฝึกฝนการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างแพทย์ บุคลากรทางการแพทย์และผู้ป่วย การทำงานเป็นทีม การดูแลฟื้นฟูสุขภาพจิตและ การป้องกันการเป็นโรคทางจิตเวช การใช้บริการสุขภาพจิตชุมชน การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ครอบคลุมถึงครอบครัวและชุมชนของผู้ป่วย

Basic knowledge of psychiatric problems and diseases as well as clinical skills in psychiatry, including history taking , physical and mental status examination, interpretation of psychological tests, diagnosis and managements such as psychopharmacology, psychotherapy, behavioral therapy, and managements of emergency problems in psychiatry etc, psychosocial approach to managing patients with non-psychiatric problems and diseases, communication skills, team work skills, community psychology, mental health promotion, mental health prevention, rehabilitation, and holistic care

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ระบุ มี/ไม่มี	ฝึกปฏิบัติ 60 ชั่วโมง ต่อ ภาคการศึกษา	รวมชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรมจริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
3. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

1.2 วิธีการสอน

1. ให้ความสำคัญกับพฤติกรรมการมีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพกฎระเบียบของนิสิต โดยผู้สอนเป็นแบบอย่าง
2. กำหนดให้ทุกรายวิชามีการออกแบบและจัดการเรียนการสอน โดยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม
3. สร้างความตระหนักและบูรณาการการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพในทุกรายวิชาด้านการแพทย์
4. จัดการเรียนการสอนให้นิสิตได้แสดงความรับผิดชอบ ภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม แก้ไขปัญหา แสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็น
5. จัดการเรียนการสอนให้นิสิตตระหนักในสิทธิผู้ป่วยและศักดิ์ศรีคุณค่าของความเป็นมนุษย์

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนิสิตระหว่างเรียนตลอดหลักสูตรทั้งในชั้นเรียนและแหล่งฝึกงาน โดยผู้สอน เพื่อนนิสิต ตนเอง ผู้ช่วยสอนในแหล่งฝึก และผู้รับบริการ
2. ประเมินพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
3. สรุปลและประเมินพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และหาแนวทางแก้ไข

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
2. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
3. สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

1. การเรียนในชั้นเรียน เช่น การบรรยายในชั้นเรียน การจัดอภิปรายในกลุ่มย่อย
2. การสังเกตการณ์และดูงาน เช่น สังเกตการณ์ผู้ป่วยนอกจิตเวช การดูงานสุขภาพจิตชุมชน
3. การเรียนรู้กับผู้ป่วยใน เช่น การปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย การรับผู้ป่วยและการเขียนรายงานผู้ป่วย และการดูแลผู้ป่วย การสอนข้างเตียงผู้ป่วย
4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายจากผู้สอนผู้เรียน เพื่อนิสิต และผู้ช่วยสอนในแหล่งฝึก เช่น

1. การประเมินผลการอภิปราย
2. การประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา
3. การประเมินพัฒนาการของผู้เรียน
4. การประเมินผลการอภิปราย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
4. มีทักษะภาคปฏิบัติ ตามที่ได้รับการฝึกฝน

3.2 วิธีการสอน

1. จัดการเรียนการสอนให้นิสิตได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ด้วยตนเอง
2. จัดการเรียนเป็นกลุ่ม เช่น แบ่งกลุ่มนิสิตในการอภิปราย วิเคราะห์ กรณีศึกษา
3. การสอนโดยใช้กรณีศึกษา การเรียนโดยการปฏิบัติจริง และการจัดทำโครงการ

3.3 วิธีการประเมินผล

1. การประเมินผลกระบวนการคิด
2. การประเมินผลงาน จากรายงานการศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษา
3. การประเมินผลจากรายงานผลการอภิปรายกลุ่ม และรายงานผลสัมมนา
4. การประเมินผลจากการศึกษาสถานการณ์การปฏิบัติจริง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสม ตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ
3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้เหมาะสม ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

1. การสอนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน
2. การสอนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน
3. การสอนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและแหล่งฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม
4. การสอนการฝึกทักษะโดยการทำงานเป็นทีมทั้งในชั้นเรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินความสามารถในการสื่อสารกับผู้เรียน, ผู้สอน และการจัดการทำงานเป็นทีม
2. ประเมินความรับผิดชอบในการเรียน การทำงานทั้งรายบุคคล และรายกลุ่ม
3. การประเมินพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข
2. พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน
3. พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
4. พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
5. พัฒนาทักษะในการหาข้อมูลจากผู้ป่วย

5.2 วิธีการสอน

1. จัดการเรียนการสอนโดยให้นิสิต ศึกษาค้นคว้าและใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวิเคราะห์ปัญหา แก้ไขปัญหา
2. จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการสืบประวัติ ของกรณีศึกษา

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลงานจากการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ และใช้ข้อมูลสารสนเทศ
2. ประเมินทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวันและทักษะการสื่อสารกับผู้บริการ

3. ประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้
4. ประเมินผลงานที่นิสิตได้วิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

6. ทักษะทางคลินิก

6.1 ทักษะทางคลินิกที่ต้องพัฒนา

1. มีทักษะปฏิบัติและสามารถแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานตามสภาพจริงได้
2. มีทักษะในการดูแลผู้ป่วย ปฏิบัติทักษะด้านต่าง ๆ อย่างคำนึงถึงสิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย
3. มีทักษะในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

6.2 วิธีการสอน

1. สาธิต
2. จัดให้ฝึกทักษะในห้องฝึกปฏิบัติทักษะ
3. จัดให้ฝึกทักษะกับผู้ป่วยจำลอง
4. จัดให้ฝึกทักษะกับผู้ป่วยภายใต้การดูแลของอาจารย์
5. จัดให้ฝึกทักษะการเรียนรู้ในระดับครอบครัวและชุมชน
6. สอดแทรกแนวคิดในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในทุกกิจกรรมการเรียนรู้

6.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการทดสอบการปฏิบัติ
2. การสอบข้อเขียนโดยเน้นประเด็นแนวและหลักการทักษะ ต่าง ๆ
3. สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติและให้ข้อมูลย้อนหลังเพื่อการปรับปรุง
4. การสอบภาคปฏิบัติกับผู้ป่วยจำลองและ/หรือ ผู้ป่วยจริง
5. ประเมินผลรายงานการฝึกปฏิบัติงานในระดับครอบครัวและชุมชน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมง				การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย สัมมนา	ปฏิบัติ	ภาค สนาม ดูงาน	เรียน ด้วย ตนเอง		
1.	1. ปฐมนิเทศ และแนะนำการฝึกวิเคราะห์สภาพจิต อารมณ์ ความรู้สึกของผู้ป่วย	1			2		นพ.รัฐภูมิ /พญ. ปลุวิ
	2. ทบทวน Symptoms & Signs in Psychiatry	1.5			1		นพ.รัฐภูมิ /พญ. ปลุวิ
	3. ทบทวน Mental status examination	1.5			1		นพ.รัฐภูมิ /พญ. ปลุวิ
	4. การฝึกวิเคราะห์สภาพจิต อารมณ์ ความรู้สึก และความต้องการของผู้ป่วย		1		2		นพ.รัฐภูมิ /พญ. ปลุวิ
	5. นำเสนอและอภิปรายการฝึกวิเคราะห์		1.5				นพ.รัฐภูมิ /พญ. ปลุวิ
	6. ทบทวน Psychological problems affected by medical conditions	1			1		นพ.รัฐภูมิ / พญ.รจนพรรณ
	7. ทบทวน Psychopharmacology	1			2		นพ.รัฐภูมิ /พญ. ปลุวิ
	8. การฝึกทบทวนการเขียนรายงานทางจิตเวช	1					นพ.รัฐภูมิ / นพ. สุกฤษณ์
	9. การฝึกประเมินผลกระทบของภาวะและโรคต่างๆ ต่อสุขภาพจิต	1.5			3		นพ.รัฐภูมิ / นพ. สุกฤษณ์
	10. นำเสนอและอภิปรายผลการฝึกประเมิน		1.5				นพ.รัฐภูมิ / นพ.

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมง				การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย สัมมนา	ปฏิบัติ	ภาค สนาม ดูงาน	เรียน ด้วย ตนเอง		
							สุกฤษณ์
	11. ทบทวนทฤษฎีการสื่อสารพื้นฐานและการสร้างสัมพันธ์ภาพ	1			1		นพ.รัฐภูมิ / พญ. ปรุณี
	12. ฝึกทักษะการสื่อสารพื้นฐาน และการสร้างสัมพันธ์ภาพ		1.5		1		นพ.รัฐภูมิ / พญ. ปรุณี
	13. ทบทวนข้อมูลผู้ป่วยด้านกาย จิต สังคม	1			2		นพ.รัฐภูมิ / พญ.รจนพรพรรณ
	14. เตรียมการนำเสนอ				1		นพ.รัฐภูมิ / พญ.รจนพรพรรณ
	15. การรายงานประวัติผู้ป่วยและข้อมูลทางกาย จิต สังคม (ผู้ป่วยนอก)		1.5				นพ.รัฐภูมิ / พญ.รจนพรพรรณ
2	16. ทบทวน Anxiety disorders	1			2		นพ.รัฐภูมิ / นพ. สุกฤษณ์
	17. เตรียมการอภิปราย				1		นพ.รัฐภูมิ / นพ. สุกฤษณ์
	18. อภิปรายกรณีศึกษา Anxiety disorders		1.5				นพ.รัฐภูมิ / นพ. สุกฤษณ์
	19. ทบทวน Mood disorders	1			2		นพ.รัฐภูมิ / พญ.รจนพรพรรณ
	20. เตรียมเสนอรายงาน				1		นพ.รัฐภูมิ / พญ.รจนพรพรรณ
	21. การรายงานประวัติและติดตามปัญหาผู้ป่วยใน		2				นพ.รัฐภูมิ / พญ.รจนพรพรรณ
	22. เตรียมการอภิปราย Mood disorders		1		2		นพ.รัฐภูมิ / พญ.รจนพรพรรณ
	23. อภิปรายกรณีศึกษา Mood disorders		1.5				นพ.รัฐภูมิ / พญ.รจนพรพรรณ
	24. ทบทวน Organic mental disorders	1			2	รจนพรพรรณ	นพ.รัฐภูมิ / นพ. สุกฤษณ์
	25. เตรียมการอภิปราย				1		นพ.รัฐภูมิ / นพ. สุกฤษณ์
	26. อภิปรายกรณีศึกษา Organic mental disorders		1.5			รจนพรพรรณ	นพ.รัฐภูมิ / นพ.

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมง				การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย สัมมนา	ปฏิบัติ	ภาค สนาม ดูงาน	เรียน ด้วย ตนเอง		
							สุกฤษณ์
	27. ทบทวน Schizophrenia	1			2		นพ.รัฐภูมิ /พญ. ปฐวี
	28 เตรียมการอภิปราย				1		นพ.รัฐภูมิ /พญ. ปฐวี
	29. อภิปรายกรณีศึกษา Schizophrenia & other psychotic disorders		1.5				นพ.รัฐภูมิ / พญ.ปฐวี
	30. แนะนำการไปดูงาน รพ.สวนปรุง	1					นพ.รัฐภูมิ /พญ. ปฐวี
3	31. การดูงาน รพ.สวนปรุง			4			นพ.รัฐภูมิ /พญ. ปฐวี
	32. เตรียมการนำเสนอการดูงาน			1			นพ.รัฐภูมิ /พญ. ปฐวี
	33. นำเสนอและอภิปรายการดูงาน รพ.สวนปรุง		1.5				นพ.รัฐภูมิ /พญ. ปฐวี
	34. สรุป Electroconvulsive therapy , Psychosocial treatment & Behavioral therapy	1			2		นพ.รัฐภูมิ /พญ. ปฐวี
	35. ทบทวน Substance – related disorder	1			2		นพ.รัฐภูมิ / พญ.รจนพรรณ
	36. อภิปราย Child & Adolescent Psychiatry	2			2	รจนพรรณ	นพ.รัฐภูมิ / พญ. บุษบถ
	37. แนะนำการดูงานสุขภาพจิตชุมชน	1					นพ.รัฐภูมิ / นพ. สุกฤษณ์
	38. การดูงานสุขภาพจิตชุมชน			4			นพ.รัฐภูมิ / นพ. สุกฤษณ์
	39. เตรียมการนำเสนอการดูงาน				1		นพ.รัฐภูมิ / สุกฤษณ์
	40. นำเสนอ อภิปราย และสรุปการดูงานสุขภาพ จิตชุมชน		2				นพ.รัฐภูมิ / นพ. สุกฤษณ์
	41. อภิปราย Discharge planning หลักการดูแล ผู้ป่วยที่ บ้านและการฟื้นฟู		1.5		2		นพ.รัฐภูมิ / นพ. สุกฤษณ์
	42. อภิปราย Discharge planning หลักการดูแล ผู้ป่วยที่		1.5		2		พญ.ปฐวี

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมง				การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย สัมมนา	ปฏิบัติ	ภาค สนาม ดูงาน	เรียน ด้วย ตนเอง		
	บ้านและการฟื้นฟู						
	43. ทบทวน Forensic Psychiatry	2.5			4		พญ.รจนพรรณ
	44. Case conference		10.5				
	45. Bedside teaching		5				พญ.ปฐวี พญ.รจนพรรณ นพ.สุกฤษณ์ พญ.บุษบพ
	46. สังเกตการณ์ OPD จิตเวช		21				
	47. Hospital Activity				8		
	48. SDL						
	รวม	30	95.5	14	47		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (อธิบายวิธีประเมินผลการเรียนรู้แต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏใน Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน มคอ.2

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.	1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 3.2	ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 สอบกลางภาค ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 สอบปลายภาค	2 8 10 16	10% 25% 10% 25%
2.	1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 3.2, 4.1,4.4, 5.3	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	20%

3	1.1-1.4, 3.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%
---	-----------------	---	---------------------	-----

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. มาโนช หล่อตระกูล. **คู่มือการใช้ยาทางจิตเวช**. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน, 2546.
2. มาโนช หล่อตระกูล, ปราโมทย์ สุคนิษฐ์. **ตำราจิตเวช รามาธิบดี**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ, 2548.
3. Benjamin J. Sadock, Virginia A. Sadock. **Concise Textbook of Clinical Psychiatry**. 2nd ed. Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins, 2004.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญอ่านเพิ่มเติม ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. American Journal of Psychiatry.
2. British Journal of Psychiatry.

หมวดที่ 7 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ให้นักศึกษาประเมินผู้สอนโดยแบบประเมิน พร้อมให้ข้อเสนอแนะ
- 1.2 ให้นักศึกษาประเมินรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการณ์สอนโดยผู้ร่วมงาน โดยแบบประเมิน
- 2.2 ผลการสอบและการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 2.3 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

- 2.4 สังเกตการณ์ การเรียนของนักศึกษาในห้องเรียน
- 2.5 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินโดยแบบประเมิน
- 2.6 ทดสอบความรู้เบื้องต้นที่จำเป็นก่อนการเรียนบทใหม่
- 2.7 ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียน
- 2.8 นำงานที่มอบหมายและข้อสอบมาเฉลยในห้องเรียน พร้อมตอบข้อซักถาม

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุง วิธีการสอนและการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 3.2 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 3.3 การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาปรับปรุงการสอน
- 3.4 วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อปรับปรุงการสอน และพัฒนาคลังข้อสอบ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- 4.2 ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
- 4.3 ตรวจสอบวิธีการให้คะแนนสอบ ความเที่ยง และการตัดเกรด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 มีการปรับปรุงรายวิชาโดยเฉพาะสื่อสารการเรียนการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัย อยู่เสมอ
- 5.2 ในแต่ละภาคการศึกษาจะมีการนำผลการประเมินการสอนตามมคอ.5มาพิจารณาปรับปรุงแนวทางการสอนในภาคการศึกษาต่อไป
- 5.3 ทบทวนและปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปี ตามมคอ.7

ตารางสอนวิชาจิตเวชศาสตร์
สัปดาห์ที่ 1 (21 - 27 กรกฎาคม 2556)

วัน/เวลา	08.00 - 09.00	09.00 - 10.00	10.00 - 11.00	11.00 - 12.00	12.00 - 13.00	13.00-14.00	14.00 - 15.00	15.00 - 16.00	16.00 - 17.00
จันทร์	Introduction	Teaching Round	OPD		พัก	SDL	Introduction	Symptoms & Signs in Psychiatry	SDL
อังคาร	Round ward	SDL	OPD			SDL	Mental status examination	SDL	SDL
พุธ	Round ward	Teaching Round	OPD			SDL	Psychological problems affected by medical conditions	SDL	
พฤหัสบดี	Round ward	SDL	Anxiety disorders			SDL	Psychopharmacolog y	Tutorial normal & orthopedic film	
ศุกร์	Round ward	Teaching Round	Mood disorders			Topic Journal	Topic Journal	SDL	

สัปดาห์ที่ 2 (28 กรกฎาคม - 3 สิงหาคม 2556)

วัน/เวลา	08.00 - 09.00	09.00 - 10.00	10.00 -11.00	11.00 - 12.00	12.00 - 13.00	13.00-14.00	14.00 - 15.00	15.00 - 16.00	16.00 - 17.00
จันทร์	Round ward	Teaching Round	OPD		พัก	SDL	Case conference	ฝึกปฏิบัติทักษะการใส่เฝือก Short and Long arm casting	
อังคาร	Round ward	สาธิตและฝึกปฏิบัติ Mental status examination	OPD			SDL	Case conference	SDL	
พุธ	Round ward	Teaching Round	OPD			SDL	Case conference	ฝึกปฏิบัติทักษะ Close reduction of simple dislocation and casting Colle fracture	
พฤหัสบดี	ดูงานร.พ.สวนปรุง	ดูงานร.พ.สวนปรุง	ดูงานร.พ.สวนปรุง			ดูงานร.พ.สวนปรุง	ดูงานร.พ.สวนปรุง	ดูงานร.พ.สวนปรุง	
ศุกร์	Round ward	Teaching Round	OPD			Topic Journal	Topic Journal	SDL	

สัปดาห์ที่ 3 (4-10 สิงหาคม 2556)

วัน/เวลา	08.00 - 09.00	09.00 - 10.00	10.00 - 11.00	11.00 - 12.00	12.00 - 13.00	13.00-14.00	14.00 - 15.00	15.00 - 16.00	16.00 - 17.00
จันทร์	Round ward	Teaching Round	OPD		พัก	SDL	Case conference	Local infiltration and digital n. block	
อังคาร	Round ward	SDL	OPD			SDL	Organic mental disorders	SDL	
พุธ	Round ward	Teaching Round	OPD			SDL	Case conference	SDL	
พฤหัสบดี	Round ward	SDL	Schizophrenia & other psychotic disorders			SDL	Case conference	SDL	
ศุกร์	Round ward	Teaching Round	Substance - related disorder			Topic Journal (Trauma)	Topic Journal (Adult)	Regional Anesthesia	

สัปดาห์ที่ 4 (11-17 สิงหาคม 2556)

วัน/เวลา	08.00 - 09.00	09.00 - 10.00	10.00 -11.00	11.00 - 12.00	12.00 - 13.00	13.00-14.00	14.00 - 15.00	15.00 - 16.00	16.00 - 17.00
จันทร์	Round ward	Teaching Round	OPD		พัก	SDL	Case conference	SDL	
อังคาร	Round ward	SDL	OPD			SDL	Forensic Psychiatry	SDL	
พุธ	Round ward	Teaching Round	OPD			SDL	Community Psychiatry	SDL	
พฤหัสบดี	Round ward	SDL	Child & Adolescent Psychiatry			SDL			
ศุกร์	SDL	สอบलगองทฤษฎี				ประเมินการเรียนการสอน			