



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

มหาวิทยาลัยพะเยา

พ.ศ. 2553

มคอ. 3 รายวิชา

322407 สุขภาพและโรคของสตรี 2

Health and Diseases of Women II

คณะแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยพะเยา

มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา
คณะ/ภาควิชา คณะแพทยศาสตร์ สาขาวิชาแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

322407 สุขภาพและโรคของสตรี 2
(Health and Diseases of Women II)

1.2 จำนวนหน่วยกิต

4(0-8-4)

1.3 ชื่อหลักสูตร และประเภทรายวิชา

แพทยศาสตร์บัณฑิต วิชาเอก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1. นพ.สมยศ กิติสุภรณ์พันธ์ ภาควิชาสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา โรงพยาบาลนครพิงค์
2. นพ.จิตตพล เหมวุฒิมิพันธ์ ภาควิชาสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา โรงพยาบาลพะเยา

อาจารย์ผู้สอนโรงพยาบาลนครพิงค์

- | | | |
|-----------------|-----------------|------------------------------|
| 1. นพ.สมยศ | กิติสุภรณ์พันธ์ | ภาควิชาสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา |
| 2. นพ.วัชรินทร์ | สุนทรลิมศิริ | ภาควิชาสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา |
| 3. นพ.จตุชัย | มณีรัตน์ | ภาควิชาสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา |
| 4. พญ.อัษฎชลิ | จันทร์แจ่ม | ภาควิชาสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา |
| 5. นพ.วรจักร | จิวกิตาการ | ภาควิชาสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา |
| 6. นพ.อร่าม | ลิมตระกูล | ภาควิชาสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา |
| 7. นพ.สนธิ | มาลกานนท์ | ภาควิชาสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา |

8. พญ.จิตรา	วิทยานุกูล	ภาควิชาสัตวศาสตร์นรีเวชวิทยา
9. พญ.นงเยาว์	สุวรรณกันทา	ภาควิชาสัตวศาสตร์นรีเวชวิทยา
10. นพ.ธรณี	กายี	ภาควิชาสัตวศาสตร์นรีเวชวิทยา
11. พญ.อภัย	วิวัฒน์ชัยกุล	ภาควิชารังสีวิทยา
12. พญ.ปราณีศา	วงศ์หมึก	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา

อาจารย์ผู้สอนโรงพยาบาลพะเยา

1. นพ.ขจรศิลป์	พงษ์สวัสดิ์กุล	ภาควิชาสัตวศาสตร์นรีเวชวิทยา
2. นพ.จิตตพล	เหมวุฒิพันธ์	ภาควิชาสัตวศาสตร์นรีเวชวิทยา
3. พญ.วิราวรรณ	ราศรี	ภาควิชาสัตวศาสตร์นรีเวชวิทยา
4. พญ.พรนภา	สุริยไชย	ภาควิชาสัตวศาสตร์นรีเวชวิทยา
5. พญ.เบจวรรณ	ทรงศรีสกุล	ภาควิชาสัตวศาสตร์นรีเวชวิทยา
6. นพ. กรกช	บันดี	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
7. พญ.ปิยะดารา	คงพิบูลย์กิจ	ภาควิชารังสีวิทยา
8. พญ. คิลดา	วงศ์ษา	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
9. นพ.ทศจุมภรณ์	ดิษพานิช	ภาควิชาสัตวศาสตร์

1.5 ภาคการศึกษาที่เปิดสอนและปีการศึกษาที่เปิดสอน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2556 ชั้นปีที่ 4

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisite)

ผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาชั้นปีที่ 3

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisite)

สุขภาพและโรคของสตรี 1

1.8 สถานที่เรียน

โรงพยาบาลพะเยา หรือ โรงพยาบาลนครพิงค์

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

26 ตุลาคม 2554

หมวดที่ 2 : จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้ นิสิตแพทย์สามารถ

ด้านปัญญาพิสัย (cognitive)

1. อธิบายข้อบ่งชี้ ข้อห้าม การป้องกัน การวินิจฉัยและการรักษาอันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติแต่ละหัตถการทางสูติศาสตร์ นรีเวชวิทยา
2. อธิบายวิธีการปฏิบัติหัตถการทางสูติศาสตร์ นรีเวชวิทยาแต่ละขั้นตอนหลักและเทคนิคการปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยของผู้ป่วย

ด้านทักษะพิสัย (Psychomotor skill) ภายใต้อาจารย์ นิสิตแพทย์

สามารถ

1. ตรวจและประเมินสุขภาพ ให้การดูแล รวมทั้งป้องกันโรคและฟื้นฟูสภาพของหญิงวัยสาว วัยเจริญพันธุ์ วัยทอง วัยสูงอายุ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
2. สร้างสัมพันธภาพ ชักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยสตรีทุกวัยและสตรีตั้งครรภ์ได้ถูกต้องเหมาะสม
3. เขียนรายงานผู้ป่วยและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
4. ให้การดูแลมารดาและทารกระหว่างตั้งครรภ์ ระหว่างคลอด และหลังคลอด ให้การวินิจฉัยและป้องกันภาวะแทรกซ้อนต่างๆได้
5. อ่าน แปลผลและวินิจฉัยการตรวจทางห้องปฏิบัติการต่อไปนี้ได้
 - 5.1 Wet smear, Pap smear, KOH
 - 5.2 CBC
 - 5.3 Fetal monitor [Nonstress test (NST), Contraction stress test (CST)]
 - 5.4 Ultrasound ทางสูติศาสตร์ (Level 1)
 - 5.5 การแปลผล film KUB
6. แสดงวิธีปฏิบัติหัตถการต่อไปนี้ได้อย่างถูกต้อง ภายใต้อาจารย์ นิสิตแพทย์ ดังนี้
 - 6.1 Gynecological examination
 - 6.2 Leopold maneuver
 - 6.3 Wound dressing

- 6.4 Polypectomy ทางช่องคลอด
- 6.5 Marsupialization
- 6.6 Cervical dilatation and uterine curettage
- 6.7 Cervical biopsy
- 6.8 Amniotomy ในระยะคลอด
- 6.9 Episiotomy and perineorrhaphy
- 6.10 Normal delivery
- 6.11 การฝึกหญิงมีครรภ์เพื่อเตรียมคลอด และกายบริหารหลังคลอด
- 6.12 Breast examination
- 6.13 การออกกำลังภายในหญิงตั้งครรภ์
7. แสดงการปฏิบัติถูกต้องตามขั้นตอนในหัตถการทางสูติศาสตร์ดังต่อไปนี้
 - 7.1 Vacuum extraction
 - 7.2 Manual removal of placenta
 - 7.3 Breech assisting / extraction
 - 7.4 Shoulder dystocia
 - 7.5 การอ่าน film KUB
8. เคยสังเกตการณ์และ/หรือช่วยหัตถการทางสูติศาสตร์ดังต่อไปนี้
 - 8.1 Tubal resection
 - 8.2 Spinal and Epidural block
9. แสดงการสื่อสารถูกต้องเหมาะสมตามหลักการ ได้แก่
 - 9.1 การอธิบายโรค ปัจจัยเสี่ยง การเลือกการรักษา และการพยากรณ์โรค
 - 9.2 คำแนะนำการปฏิบัติตนเอง
 - 9.3. การให้กำลังใจผู้ป่วยและครอบครัว
10. ประเมินขีดความสามารถของตนเองในการดูแลรักษาผู้คลอดและผู้ป่วยทางนรีเวชโดยให้การบำบัดเบื้องต้น ประเมินและส่งต่อผู้เชี่ยวชาญได้เหมาะสม
11. วินิจฉัยภาวะฉุกเฉินทางสูติ-นรีเวช และให้การรักษาเบื้องต้นก่อนส่งต่อหรือปรึกษาผู้เชี่ยวชาญได้เหมาะสมและทันการ

ด้านเจตพิสัย (Attitude)

1. มีคุณธรรมและจริยธรรมเหมาะสมสำหรับวิชาชีพ นำจริยธรรมทางการแพทย์มาใช้เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้ป่วยและครอบครัว

2. ตระหนักความสำคัญของการหมั่นฝึกปฏิบัติหัตถการต่างๆและการสื่อสารในห้องฝึกปฏิบัติทักษะจนเคยชินและคล่องแคล่วก่อนการไปปฏิบัติกับผู้ป่วย
3. ตระหนักถึงความสำคัญของการสื่อสารและให้ความรู้แก่ผู้ป่วย ครอบครัวและชุมชน เพื่อป้องกันโรคและลดอัตราการเกิดผลเสียต่อภาวะอนามัยเจริญพันธุ์ ตลอดจนผลกระทบต่อเศรษฐกิจสาธารณสุข
4. ตระหนักถึงสิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย และปฏิบัติต่อผู้ป่วยสตรีทุกคนอย่างสมศักดิ์ศรี
5. ตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินขีดความสามารถของตนเองในการดูแลบำบัดรักษาผู้ป่วย เพื่อการปรึกษา และหรือส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ
6. มีความรู้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม(ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรม แพทยสภา พ.ศ.2554 (ภาคผนวก)
7. ตระหนักถึงสิทธิและปฏิบัติต่อผู้ป่วยอย่างสมศักดิ์ศรี รับผิดชอบในการให้ความจริงแก่ผู้ป่วย รักษาความลับ และเคารพในสิทธิของผู้ป่วยและญาติ

หมวดที่ 3 : ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะทางคลินิกสำหรับการดูแลสตรี ได้แก่ การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การตรวจภายใน การวินิจฉัยแยกโรค และการวินิจฉัยโรค การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยก่อนคลอด การส่งการรักษาอย่างสมเหตุสมผล การบันทึกเวชระเบียน การให้คำแนะนำผู้ป่วยไว้ญาติ และ ทักษะพื้นฐานสำหรับการทำหัตถการต่างๆ (ทราบข้อบ่งชี้ เข้าใจหลักการ รู้ขั้นตอนการกระทำ การแปลผลการตรวจ และ ภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นจากการทำหัตถการดังกล่าว) ฝึกทำงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ ที่ห้องตรวจโรคผู้ป่วยนอก (หอผู้ป่วยใน หอผู้ป่วยหนัก ห้องคลอด และ ห้องผ่าตัด โดยมีทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ครอบคลุมถึงครอบครัวและชุมชนของผู้ป่วย และมีการบูรณาการกับแผนกรังสีวิทยา เวชศาสตร์ฟื้นฟู วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ในการดูแลรักษาผู้ป่วย

Practice clinical skills for taking care of women including history taking , physical examination , pelvic examination differential diagnosis and diagnosis , laboratory investigation , prenatal diagnosis , proper medical treatment , completely medical record , health education for patients and relatives and basic procedure (including indication , contraindication , procedural technique , interpretation and complication) , co – operatively working with doctors and medical personnel in out – patient and in – patient wards , intensive care unit , labor room and operating room , establish good attitude in taking care of patients by the holistic

approach ; not only patients but also their family and community and integrate with other related medical specialties

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการเรียน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
-	-	120 ชั่วโมง	60 ชั่วโมง

3.3 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 3 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ โดยให้นักศึกษาติดต่ออาจารย์แพทย์โดยตรง

หมวดที่ 4 : การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.) ตระหนักในคุณค่าและมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม

2.) ตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

1.) การบรรยายในชั้นเรียน

2.) มอบหมายให้นิสิตทำงานเป็นกลุ่มเพื่อประเมิน การทำงานเป็นทีม และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

3.) จัดกิจกรรม group discussion เพื่อประเมินบุคลิกภาพ การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ของนิสิต

4.) ให้นิสิตแสดงบทบาทสมมุติ ในการซักประวัติตรวจร่างกาย และให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย

5.) สอดแทรกการสอนและยกตัวอย่างประกอบการสอนในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม

1.3 วิธีการประเมินผล

1.) ให้นิสิตเซ็นชื่อและลงเวลาที่เข้าเรียนทุกครั้ง

2.) ประเมินการทำงานเป็นทีม และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย จากการทำงานกลุ่ม

3.) ประเมินบุคลิกภาพ การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นจากกิจกรรม group discussion

4.) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก การให้เหตุผลของนิสิต

5.) ประเมินให้คะแนนจากการสังเกตบุคลิกภาพความเป็นแพทย์ และการปฏิบัติการแสดงความรู้สึกรู้สึกนึกคิดอย่างเหมาะสม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ วางแผน พัฒนาและปรับปรุงระบบการแพทย์

2.2 วิธีการสอน

- บรรยายในชั้นเรียน
- บรรยายพร้อมยกกรณีศึกษา
- แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ
- การอภิปรายกลุ่มกรณีผู้ป่วย
- วิดีทัศน์สาธิต
- การสอนข้างเตียงผู้ป่วย
- กำหนดให้นิสิตตรวจรักษาผู้ป่วยพร้อมทั้งบันทึกรายละเอียดลงในเวชระเบียนภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์
- กำหนดให้นิสิตตรวจร่างกายผู้ป่วยรวมทั้งผู้ป่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉินและผู้ป่วยที่รับไว้รักษาในโรงพยาบาล สรุปปัญหา ให้การรักษาและทำหัตถการต่างๆที่จำเป็นภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์หรือสังเกตการณ์การทำงานของอาจารย์
- กิจกรรมออกเยี่ยมบ้าน

2.3 วิธีการประเมินผล

1.) Formative assessment

โดยการสังเกตพฤติกรรมและการเรียนรู้ของนิสิต ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุง

2.) Summative assessment

การสอบข้อเขียน โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์

- การสอบปฏิบัติ
- ตรวจรายงานของนิสิต เพื่อวัดความเข้าใจ
- แบบประเมินการปฏิบัติงาน

- Log Book
- รายงาน interesting case conference

3. ทักษะทางปัญญา

- 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
- สามารถรวบรวม วิเคราะห์ สรุปปัญหา และเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาด้านการแพทย์
- 3.2 วิธีการสอน
- บรรยายในชั้นเรียน
 - เรียกให้ตอบเป็นรายบุคคลระหว่างการเรียน
 - ฝึกวิเคราะห์กรณีตัวอย่างผู้ป่วย
 - ฝึกการนำเสนอกรณีตัวอย่างผู้ป่วยในรูปแบบ case discussion, case conference, morbidity and mortality conference
 - ให้ทำรายงานกรณีตัวอย่างผู้ป่วยส่งหรือนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- 3.3 วิธีการประเมินผล
- 1.) Formative assessment
โดยการสังเกตพฤติกรรม และการเรียนรู้ของนิสิตและให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการปรับปรุง
 - 2.) Summative assessment
 - สอบข้อเขียนทฤษฎี โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์
 - การสอบปฏิบัติ
 - ตรวจรายงานของนิสิตเพื่อวัดความเข้าใจของนิสิต
 - แบบประเมินการปฏิบัติงาน
 - Log Book
 - รายงาน Interesting case conference

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา
- 4.2 วิธีการสอน
- แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ปัญหากรณีตัวอย่างผู้ป่วย ฝึกการแบ่งหน้าที่งานการบริหารงานภายในกลุ่ม นำเสนอในที่ประชุม
 - มอบหมายปัญหากรณีตัวอย่างผู้ป่วย ให้วิเคราะห์ค้นคว้าเพิ่มเติม และเขียนรายงานส่ง
- 4.3 วิธีการประเมินผล
- ให้นิสิตทำแบบประเมินตนเองและประเมินผู้อื่นในเรื่องความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา

- อาจารย์ผู้สอนให้คะแนนจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- อาจารย์ผู้สอน ผู้ร่วมงานระดับต่าง ๆ ผู้ป่วยและญาติให้คะแนนจากการสังเกตการณ์

ปฏิบัติงาน

- คะแนนการฝึกวิเคราะห์จากการเขียนรายงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2. วิธีการสอน

- บรรยายหลักการใช้ห้องสมุดและการสืบค้นข้อมูลวารสารทางการแพทย์และจาก

อินเทอร์เน็ต

- มอบหมายหัวข้อวิชาการให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สืบค้นข้อมูล และนำเสนอ

ข้อมูลและเขียนสรุปเป็นรายงานส่ง

- ใช้สื่อการสอน e-learning
- ให้ทำรายงานโดยเน้นการคำนวณตัวเลขหรือการมีคิดสถิติอ้างอิง

5.3. วิธีการประเมินผล

- ตรวจสอบความถูกต้องของการคำนวณตัวเลขและสถิติ
- ส่งผ่านงานเทคโนโลยีได้ครบถ้วนทันตามกำหนด
- ความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลที่นำมาอ้างอิงในการเขียนรายงาน
- การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายด้วยรูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

6. ทักษะทางวิชาชีพ

6.1. ทักษะทางคลินิก

- มีทักษะพื้นฐานด้านการแพทย์
- สามารถให้การดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยอย่างถูกต้องตามหลักวิชาชีพ

6.2. วิธีการสอน

- สภาจิต
- จัดให้ฝึกทักษะในห้องฝึกปฏิบัติทักษะ
- จัดให้ฝึกทักษะกับผู้ป่วยจำลอง
- จัดให้ฝึกทักษะกับผู้ป่วยภายใต้การดูแลของอาจารย์
- จัดให้ฝึกทักษะการเรียนรู้ในระดับครอบครัว
- การสอนข้างเตียงผู้ป่วย
- สอดแทรกแนวคิดในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในทุก

กิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสารต่อผู้ป่วย ญาติ เพื่อนร่วมงาน ระหว่างการปฏิบัติงาน ที่แผนกผู้ป่วยนอก หอผู้ป่วยใน ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ผู้สอน

- สอดแทรกความรู้เรื่องการบันทึกข้อมูลทางการแพทย์ การเขียนใบรับรองแพทย์ ใบส่งต่อผู้ป่วย ในระหว่างการเรียนภาคปฏิบัติที่แผนกผู้ป่วยนอก หอผู้ป่วยใน

6.3. วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการทดสอบการปฏิบัติ
- การสอบข้อเขียนโดยเน้นประเด็นแนวและหลักการทักษะต่างๆ
- สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติและให้ข้อมูลย้อนหลังเพื่อการ

ปรับปรุง

- การสอบภาคปฏิบัติกับผู้ป่วยจำลองและผู้ป่วยจริง
- ประเมินผลรายงานการฝึกปฏิบัติงานในระดับครอบครัว
- ประเมินทักษะการสื่อสารโดยการสังเกตการณ์สื่อสารของนักศึกษาต่อผู้ป่วย ญาติ

เพื่อนร่วมงาน ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุง

หมวดที่ 5 : แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง(ชม.)				สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
		บรรยาย /สัมมนา	ปฏิบัติ	ภาคสนาม ดูงาน	เรียนด้วยตัวเอง		
1	1. Leopold manuever		1		2	คู่มือเวชปฏิบัติหัตถการสำหรับนักศึกษาแพทย์ / หุ่นฝึกทักษะ	พญ.เบญจวรรณ นพ.สมยศ
	2. Gynecological examination		1		2	คู่มือเวชปฏิบัติหัตถการสำหรับนักศึกษาแพทย์ / หุ่นฝึกทักษะ	พญ.พรนภา นพ.วรจักร
	3. Intrauterine device (SGD)		1		2	คู่มือเวชปฏิบัติหัตถการสำหรับนักศึกษาแพทย์ / หุ่นฝึกทักษะ	พญ.วิราวรรณ พญ.จิตรา
	4. Breast examination		1		2	คู่มือเวชปฏิบัติหัตถการสำหรับนักศึกษาแพทย์ / หุ่นฝึกทักษะ	นพ.ทศสุภรณ์ นพ.ธรณี
	5. Pap smear , Investigation in Leukorrhea		1		2	คู่มือเวชปฏิบัติหัตถการสำหรับนักศึกษาแพทย์ / หุ่นฝึกทักษะ	นพ.จิตตพล พญ.อัญชลี
2	6. Normal delivery		1		2	คู่มือเวชปฏิบัติหัตถการสำหรับนักศึกษาแพทย์ / หุ่นฝึกทักษะ	นพ.ขจรศิลป์ พญ.นงเยาว์
	7. NORPLANT (SGD)		1		2	คอมพิวเตอร์ / อุปกรณ์ ยาฝังคุมกำเนิด	พญ.เบญจวรรณ นพ.อร่าม
	8. Episiotomy and perineorrhaphy		1		2	คู่มือเวชปฏิบัติหัตถการสำหรับนักศึกษาแพทย์ / หุ่นฝึกทักษะ	พญ.พรนภา พญ.นงเยาว์
	9. Obstetric Ultrasound (level 1)		1		2	คู่มือเวชปฏิบัติหัตถการ	พญ.วิราวรรณ

สัปดาห์	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง(ชม.)				สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
		บรรยาย /สัมมนา	ปฏิบัติ	ภาคสนาม ดูงาน	เรียนด้วยตัวเอง		
						สำหรับนักศึกษาแพทย์ / หุ่นฝึกทักษะ	นพ.วัชรินทร์
3	10. Manual vacuum aspiration [SGD]		1		2	คอมพิวเตอร์ / อุปกรณ์ MVA	นพ.จิตตพล นพ.วรจักร
	11. Fetal monitoring		1		2	คู่มือเวชปฏิบัติหัตถการ สำหรับนักศึกษาแพทย์ / หุ่นฝึกทักษะ	นพ.ขจรศิลป์ นพ.วัชรินทร์
	12. Twins		1		2	คู่มือเวชปฏิบัติหัตถการ สำหรับนักศึกษาแพทย์ / หุ่นฝึกทักษะ	พญ.เบญจวรรณ นพ.สมยศ
4	13. Spinal anaesthesia		1		2	คู่มือเวชปฏิบัติหัตถการ สำหรับนักศึกษาแพทย์ / หุ่นฝึกทักษะ	พญ.พรนภา นพ.วรจักร
	14. การอ่านและแปลผล Film KUB in Obstetrics		1		2	คู่มือเวชปฏิบัติหัตถการ สำหรับนักศึกษาแพทย์ / หุ่นฝึกทักษะ	วิสัญญีแพทย์ รังสีแพทย์
5	15. Cervical dilatation and uterine curettage		1		2	คู่มือเวชปฏิบัติหัตถการ สำหรับนักศึกษาแพทย์ / หุ่นฝึกทักษะ	พญ.วิราวรรณ พญ.นงเยาว์
	16. Amniotomy		1		2	คู่มือเวชปฏิบัติหัตถการ สำหรับนักศึกษาแพทย์ / หุ่นฝึกทักษะ	นพ.จิตตพล นพ.วัชรินทร์
7	17. Tubal resection		1		2	คู่มือเวชปฏิบัติหัตถการ สำหรับนักศึกษาแพทย์ / หุ่นฝึกทักษะ	นพ.ขจรศิลป์ นพ.วรจักร
1- 8	OPD (ห้องตรวจทางนรีเวช /ห้อง ฝากครรภ์) / ห้องคลอด / ห้อง ผ่าตัด		48				

สัปดาห์	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง(ชม.)				สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
		บรรยาย/สัมมนา	ปฏิบัติ	ภาคสนามดูงาน	เรียนด้วยตัวเอง		
	Service round		23				
	Bedside teaching		14				
	Ward work/SDL		18		26		
	รวม		120		60		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

โดย Formative evaluation และ Summative evaluation ซึ่งประกอบด้วย

การเรียนและการปฏิบัติงาน

- | | |
|--|-----|
| 1 การสนใจและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน | 5% |
| 2 การเขียนรายงานผู้ป่วย | 5% |
| 3 การปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย | 5% |
| 4 การปฏิบัติงานในห้องคลอด | 10% |
| 5 สมุดปฏิบัติงาน (Log book) | 5% |
| 6 การฝึกเวชปฏิบัติที่แผนกผู้ป่วยนอก | 10% |
| 7 การอยู่เวรนอกเวลาราชการ | S/U |

การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

Objective structured clinical examination (OSCE) 60%

2.2 การให้เกรดและการตัดสินผล

ใช้วิธีการและเกณฑ์การประเมินผลตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัย พะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553

หมวดที่ 6 : ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

1.) Rock JA, Jone III HW. **Telinde's Operative Gynecology**. 9th ed. Philadelphia:Lippincott Williams & Wilkins ; 2003.

2.) Hankins G, Clark S, Cunningham FG, Gilstrap III LC. **Operative Obstetrics**.London: Appleton & Lange; 1995.

3.) เขื่อน ตันนิรันดร. **หัตถการทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา**.พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พริ้นติ้ง เฮ้าส์,2544.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญอ่านเพิ่มเติม (Supplementary Texts)

1.) อีระ ทองสง. **ตำราและภาพคลื่นเสียงความถี่สูงทางสูติศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ชานเมืองการพิมพ์, 2543.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

- 1.) เอกสารประกอบการสอน
- 2.) เอกสารคำสอน

หมวดที่ 7 : การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ให้นิสิตประเมินผู้สอนโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ
- 1.2 ให้นิสิตประเมินรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ให้นิสิตทุกคนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคนที่สอนในรายวิชาด้วยแบบประเมิน
- 2.2 ผลการสอบและการเรียนรู้ของนิสิต
- 2.3 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- 2.4 สังเกตการณ์ การเรียนของนิสิตในห้องเรียน

- 2.5 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินโดยใช้แบบประเมิน
- 2.6 ทดสอบความรู้เบื้องต้นที่จำเป็นก่อนการเรียนบทใหม่
- 2.7 ตรวจสอบความเข้าใจของนิสิตเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียน
- 2.8 นำงานและข้อสอบมาเฉลยในห้องเรียน พร้อมทั้งตอบข้อซักถาม

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 3.2 จัดการประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 3.3 กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษา
- 3.4 วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อปรับปรุงการสอน และพัฒนาคำข้อสอบ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- 4.2 ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
- 4.3 ตรวจสอบวิธีการให้คะแนน ความเที่ยง และการตัดเกรด
- 4.4 มีการประชุมหารือระหว่างอาจารย์ผู้สอน เพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนิสิตและร่วมกันหาแนวทางปรับปรุง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 มีการปรับปรุงรายวิชาโดยเฉพาะสื่อการเรียนการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ
- 5.2 ในแต่ละภาคการศึกษาจะมีการนำผลการประเมินการสอนตาม มคอ. 5 มาพิจารณาปรับปรุงแนวทางการสอนในภาคการศึกษาถัดไป
- 5.3 ทบทวนและปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา(มคอ. 3)ทุกปีจาก มคอ. 7

ตารางสอนวิชาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 และ 2

สัปดาห์ที่ 1

วัน/เวลา	07.00 – 08.00	08.00 - 09.00	09.00 - 10.00	10.00 –11.00	11.00 – 12.00	12.00 – 13.00	13.00-14.00	14.00 – 15.00	15.00 – 16.00	16.00 – 17.00
จันทร์	ทบทวนคู่มือ	ปฐมนิเทศ	การซักประวัติ และการตรวจทางนรีเวช	การตรวจครรภ์	ฝึกการตรวจทางนรีเวชและการตรวจครรภ์กับหุ่น	พักเที่ยง	Ward work / SDL		Intrauterine Device (SGD)	SDL
อังคาร	SDL	Service round	Leopold maneuver	Gynecological examination	Gynecological examination		Ward work /SDL		leucorrhea	SDL
พุธ	SDL	Service round	ANC/OPD GYN/LR/OR				Ward work / SDL		กิจกรรมภาควิชา	SDL
พฤหัสบดี	SDL	Service round	Breast diseases / breast examination(manikin)	การแจ้งข่าวร้าย			Pelvic inflammatory diseases	Pap smear / Investigation in leukorrhea		SDL
ศุกร์	SDL	Bedside teaching	ANC/OPD GYN/LR/OR				Wardwork / SDL			SDL

ตารางสอนวิชาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 และ 2

สัปดาห์ที่ 2

วัน/เวลา	07.00 – 08.00	08.00 - 09.00	09.00 - 10.00	10.00 –11.00	11.00 – 12.00	12.00 – 13.00	13.00-14.00	14.00 – 15.00	15.00 – 16.00	16.00 – 17.00
จันทร์	SDL	Bedside teaching	ANC/LR/OPD GYN/OR			พักเที่ยง	Normal delivery	Ward work / SDL	Norplant (SGD)	SDL
อังคาร	SDL	Service round	ANC/LR/OPD GYN/OR				Episiotomy and perineorrhaphy	Ward work / SDL	การตั้งครรภ์ปกติ สตรีวิทยาของ การตั้งครรภ์	SDL
พุธ	SDL	Service round	สตรีวิทยาของ ทารกในครรภ์ มารดา	ANC/LR/OPD GYN/OR			Ward work / SDL	การฝากครรภ์ antenatal screening	กิจกรรมภาควิชา	SDL
พฤหัสบดี	SDL	Service round	ANC/LR/OPD GYN/OR				Ward work / SDL	สตรีวิทยาของ การคลอด	Obstetric Ultrasound (level 1)	SDL
ศุกร์	SDL	Bedside teaching	ANC/LR/OPD GYN/OR				Wardwork / SDL			SDL

ตารางสอนวิชาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 และ 2

สัปดาห์ที่ 3

วัน/เวลา	07.00 – 08.00	08.00 - 09.00	09.00 - 10.00	10.00 –11.00	11.00 – 12.00	12.00 – 13.00	13.00-14.00	14.00 – 15.00	15.00 – 16.00	16.00 – 17.00
----------	---------------	---------------	---------------	--------------	---------------	---------------	-------------	---------------	---------------	---------------

จันทร์	SDL	Bedside teaching	ANC/LR/OPD GYN/OR		พักเที่ยง	Ward work/SDL	หลักการดูแลระยะคลอด	Manual Vacuum Aspirator (SGD)	SDL
อังคาร	SDL	Service round	ANC/LR/OPD GYN/OR			Fetal monitor (NST,CST)	กลไกการคลอดปกติ	Ward work/SDL	SDL
พุธ	SDL	Service round	ANC/LR/OPD GYN/OR			Ward work /SDL	การดูแลระยะหลังคลอด	กิจกรรมภาควิชา	SDL
พฤหัสบดี	SDL	Service round	ANC/LR/OPD GYN/OR			Twins	Fetal asphyxia, injury	Ward work /SDL	SDL
ศุกร์	SDL	Bedside teaching	Dystocia, prolonged labour	ANC/LR/OPD GYN/OR		Ward work / SDL			SDL

ตารางสอนวิชาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 และ 2
สัปดาห์ที่ 4

วัน/เวลา	07.00 – 08.00	08.00 - 09.00	09.00 - 10.00	10.00 –11.00	11.00 – 12.00	12.00 – 13.00	13.00-14.00	14.00 – 15.00	15.00 – 16.00	16.00 – 17.00
จันทร์	SDL	Bedside teaching	ANC/LR/OPD GYN/OR			พักเที่ยง	Ward work /SDL	Sexual transmitted diseases	SDL	SDL

อังคาร	SDL	Service round	ANC/LR/OPD GYN/OR		Ward work / SDL		Abortion	SDL
พุธ	SDL	Service round	ANC/LR/OPD GYN/OR		Normal delivery	Ectopic pregnancy	กิจกรรม ภาควิชา	SDL
พฤหัสบดี	SDL	Service round	ANC/LR/OPD GYN/OR		Pre-op- & Post-op care in gynecology	Spinal anaesthesia		SDL
ศุกร์	SDL	Bedside teaching	ANC/LR/OPD GYN/OR		การอ่านและแปลผล Film KUB in Obstetrics		Menstruation, Abnormal uterine bleeding	SDL

ตารางสอนวิชาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 และ 2
สัปดาห์ที่ 5

วัน/เวลา	07.00 – 08.00	08.00 - 09.00	09.00 - 10.00	10.00 –11.00	11.00 – 12.00	12.00 – 13.00	13.00-14.00	14.00 – 15.00	15.00 – 16.00	16.00 – 17.00
จันทร์	SDL	Bedside teaching	ANC/LR/OPD GYN/OR			พักเที่ยง	Ward work / SDL	Cervical dilatation and uterine curettage	Ward work / SDL	SDL
อังคาร	SDL	Service round	ANC/LR/OPD GYN/OR				Ward work / SDL		SDL	

พุธ	SDL	Service round	ANC/LR/OPD GYN/OR		Ward work / SDL	Amniotomy	กิจกรรมภาควิชา	SDL
พฤหัสบดี	SDL	Service round	ANC/LR/OPD GYN/OR		Ward work / SDL	Pelvic mass (Myoma uteri,PBL		SDL
ศุกร์	SDL	Bedside teaching	ANC/LR/OPD GYN/OR		Ward work / SDL		Pelvic floor relaxation and genital prolapsed	SDL

ตารางสอนวิชาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 และ 2
สัปดาห์ที่ 6

วัน/เวลา	07.00 – 08.00	08.00 - 09.00	09.00 - 10.00	10.00 –11.00	11.00 – 12.00	12.00 – 13.00	13.00-14.00	14.00 – 15.00	15.00 – 16.00	16.00 – 17.00
จันทร์	SDL	Bedside teaching	ANC/LR/OPD GYN/OR			พักเที่ยง	Ward work / SDL			SDL
อังคาร	SDL	Service round	ANC/LR/OPD GYN/OR				Puberty	Rehabilitation lecture		SDL
พุธ	SDL	Service round	ANC/LR/OPD GYN/OR				Ward work / SDL		กิจกรรม ภาควิชา	SDL
พฤหัสบดี	SDL	Service round	ANC/LR/OPD GYN/OR				Puerperal infection	Ward work / SDL		SDL
ศุกร์	SDL	Bedside teaching	ANC/LR/OPD GYN/OR				Ward work / SDL	Adenomyosis	Abnormal PAP smear	SDL

ตารางสอนวิชาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 และ 2
สัปดาห์ที่ 7

วัน/เวลา	07.00 – 08.00	08.00 - 09.00	09.00 - 10.00	10.00 –11.00	11.00 – 12.00	12.00 – 13.00	13.00-14.00	14.00 – 15.00	15.00 – 16.00	16.00 – 17.00
จันทร์	SDL	Bedside teaching	ANC/LR/OPD GYN/OR			พักเที่ยง	Medical complications in pregnancy		Ward work / SDL	SDL
อังคาร	SDL	Service round	ANC/LR/OPD GYN/OR				Ward work / SDL		Tubal resection	SDL
พุธ	SDL	Service round	ANC/LR/OPD GYN/OR				Ward work / SDL	Partograph	กิจกรรมภาควิชา	SDL
พฤหัสบดี	SDL	Service round	ANC/LR/OPD GYN/OR				Ward work / SDL		Poly-oligohydramnios	SDL
ศุกร์	SDL	Bedside teaching	ANC/LR/OPD GYN/OR				Ward work / SDL			SDL

ตารางสอนวิชาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 และ 2

สัปดาห์ที่ 8

วัน/เวลา	07.00 – 08.00	08.00 - 09.00	09.00 - 10.00	10.00 –11.00	11.00 – 12.00	12.00 – 13.00	13.00-14.00	14.00 – 15.00	15.00 – 16.00	16.00 – 17.00	
จันทร์	SDL	Bedside teaching	ANC/LR/OPD GYN/OR			พักเที่ยง	Ward work / SDL			SDL	
อังคาร	SDL	Service round	ANC/LR/OPD GYN/OR				Ward work /SDL		Hypertensive disorder in pregnancy	SDL	
พุธ	SDL	Service round	ANC/LR/OPD GYN/OR				Acute abdomen (PBL)	SDL	Acute abdomen (PBL)	SDL	
พฤหัสบดี	SDL						SDL				
ศุกร์			สอบทฤษฎี				สอบปฏิบัติ			ประเมินการสอน	