



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

มหาวิทยาลัยพะเยา

พ.ศ. 2553

มคอ. 3 รายวิชา

322402 สุขภาพและโรคของเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น 2

Health and Diseases of Newborn to Adolescence II

คณะแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยพะเยา

สถาบันอุดมศึกษา

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ภาควิชา

สาขาวิชาแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

322402 สุขภาพและโรคของเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น 2

Health and Diseases of Newborn to Adolescence

1.2 จำนวนหน่วยกิต

4 (0-8-4)

1.3 ชื่อหลักสูตร

แพทยศาสตร์บัณฑิต วิชาเอก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

1. แพทย์หญิงมณีรัตน์ อนันต์ธนวิช ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลนครพิงค์
2. แพทย์หญิงพรรณราย นาสมใจ ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลพะเยา

อาจารย์ผู้สอนโรงพยาบาลนครพิงค์

1. นายแพทย์สมชาย เล่าห์อุทัยวัฒนา ภาควิชากุมารเวช ศาสตร์
2. นายแพทย์เบญจศิลป์ นิภาเกษม ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
3. แพทย์หญิงพนิดา คณาพันธ์ ภาควิชากุมารเวช ศาสตร์
4. แพทย์หญิงเพ็ญพักตร์ รัตน์ะรังรอง ภาควิชากุมารเวช ศาสตร์
5. นายแพทย์สุรชาย เล้าพรพิชยานุวัฒน์ ภาควิชากุมารเวช ศาสตร์
6. แพทย์หญิงวารุณี มณีรัตน์ ภาควิชากุมารเวช ศาสตร์
7. แพทย์หญิงมณีรัตน์ อนันต์ธนวิช ภาควิชากุมารเวช ศาสตร์
8. แพทย์หญิงสุภาภรณ์ กัญจนะวณิชย์ ภาควิชากุมารเวช ศาสตร์
9. แพทย์หญิงพรสุดา กฤติกาเมษ ภาควิชากุมารเวช ศาสตร์
10. แพทย์หญิงธิพาจันทร์ คงศรีเจริญ ภาควิชากุมารเวช ศาสตร์
11. แพทย์หญิงอรุณรัตน์ สุวรรณรัตน์ ภาควิชากุมารเวช ศาสตร์
12. แพทย์หญิงปัฐมลักษณ์ อินถา ภาควิชากุมารเวชศาสตร์

อาจารย์ผู้สอนโรงพยาบาลพะเยา

1. นายแพทย์พรชัย เตชะคุณากร	ภาควิชากุมารเวช	ศาสตร์
2. แพทย์หญิงพรณราย นาสมใจ	ภาควิชากุมารเวช	ศาสตร์
3. แพทย์หญิงดวงหทัย พงษ์พันธ์	ภาควิชากุมารเวช	ศาสตร์
4. แพทย์หญิงนันทวรรณ คูสุวรรณ	ภาควิชากุมารเวช	ศาสตร์

1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556 ชั้นปีที่ 4

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisite)

สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายของวิชาชั้นปีที่ 3

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisite)

322401 สุขภาพและโรคของเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น 1

Health and Diseases of Newborn to Adolescence I

1.8 สถานที่เรียน

โรงพยาบาลนครพิงค์ หรือ โรงพยาบาลพะเยา

1.9 วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา

28 ตุลาคม 2554

หมวดที่ 2 : จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

วัตถุประสงค์ทั่วไป

เมื่อผ่านการศึกษาตามหลักสูตรนี้แล้วนิสิตแพทย์ต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้วิชาการในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างองค์รวมและด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ สามารถปฏิบัติได้ในเรื่องต่างๆ ดังนี้

ปัญญาพิสัย (Cognitive)

1. วินิจฉัยแยกโรค วินิจฉัยโรคและภาวะต่างๆ ทางกุมารเวชศาสตร์จากการซักประวัติ

และตรวจร่างกาย ในกลุ่มพยาธิสภาพต่างๆ ดังนี้

- 1.1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการ ปัญหาพฤติกรรม และเมตาบอลิซึม
- 1.2 การติดเชื้อจุลชีพ : ไวรัส แบคทีเรีย รา โปรโตซัว และพยาธิ
- 1.3 เนื้องอกและมะเร็ง
- 1.4 พยาธิสภาพแต่กำเนิด

2. อธิบายขั้นตอนการกระทำ ภาวะแทรกซ้อน ข้อบ่งชี้ ข้อห้ามในการปฏิบัติหัตถการ

3. เลือกส่งตรวจ และหรือ แปลผลการตรวจเพิ่มเติม เพื่อสนับสนุนการวินิจฉัยสาเหตุของอาการทางกุมารเวชศาสตร์ ดังนี้

- 3.1 การตรวจทางห้องปฏิบัติการ
- 3.2 เงามภาพรังสีเอกซเรย์
- 3.3 การตรวจคลื่นเสียงความถี่สูง
- 3.4 Computer Tomography (CT)
- 3.5 Electrocardiogram (ECG)
- 3.6 Electroencephalogram (EEG)
- 3.7 การตรวจชิ้นเนื้อทางพยาธิวิทยา
- 3.8 Magnetic Resonance Imaging (MRI)
- 3.9 Growth and development assessment

ด้านทักษะพิสัย (Skill)

1. สร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและผู้ปกครอง ชักประวัติ และตรวจร่างกายผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ เหมาะสม
2. รวบรวมข้อมูลจากประวัติ การตรวจร่างกาย ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ อ่านและแปลผลเอกซเรย์และการตรวจพิเศษต่างๆ เพื่อนำมาตั้งสมมุติฐานวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาของผู้ป่วย
3. เลือกใช้การตรวจโดยใช้เครื่องมือพื้นฐาน เครื่องมือพิเศษ และการตรวจทางห้องปฏิบัติการต่างๆ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า และความเหมาะสม
4. ตรวจและประเมินสุขภาพทารกแรกเกิดปกติ และวัยต่าง ๆ ได้
5. แสดงวิธีปฏิบัติหัตถการต่อไปนี้ได้อย่างถูกต้องและปฏิบัติกับผู้ป่วยภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์แพทย์ ดังนี้
 - 5.1 Aerosol bronchodilator therapy
 - 5.2 Cardiopulmonary resuscitation in Pediatrics (Neonate/adult)
 - 5.3 Tuberculin test
 - 5.4 Intradermal injection
 - 5.5 Lumbar puncture
 - 5.6 Capillary puncture
 - 5.7 Restrain infant
 - 5.8 Tepid sponge
6. ให้การดูแล รักษา ป้องกันโรค สร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพของผู้ป่วยเด็กและวัยรุ่นอย่างองค์ รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
7. เขียนรายงานผู้ป่วย นำเสนอรายงานผู้ป่วยได้เหมาะสมและบันทึกเวชระเบียนอย่างถูกต้องเป็นระบบและต่อเนื่อง
8. ให้การดูแลเบื้องต้นผู้ป่วยภาวะวิกฤตและภาวะฉุกเฉินทางกุมารเวชศาสตร์ได้เหมาะสม
9. แสดงการสื่อสารได้เหมาะสมและถูกต้องตามหลักวิชาการได้แก่
 - 9 .1 การอธิบายโรค การรักษาและการพยากรณ์โรค
 - 9 .2 คำแนะนำการปฏิบัติตน
 - 9 .3 การให้กำลังใจผู้ป่วย และครอบครัว
10. วางแผนจำหน่ายผู้ป่วยเพื่อการดูแลต่อเนื่องทั้งที่โรงพยาบาล และที่บ้านอย่างองค์รวม

ด้านเจตคติพิสัย (Attitude)

1. มีพฤตินิสัยในการทำงานและความรับผิดชอบ
 - 1.1 ตรงต่อเวลา
 - 1.2 รับผิดชอบต่อผู้ป่วยและงานที่ได้รับมอบหมาย
 - 1.3 ยอมรับข้อผิดพลาดของตนเองและพยายามแก้ไข
2. มีคุณธรรม และจริยธรรมที่เหมาะสมสำหรับวิชาชีพ นำจริยธรรมทางการแพทย์มาปฏิบัติเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้ป่วยและญาติ
3. ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกัน การดูแลรักษา การฟื้นฟูสภาพ ภาวะทุพพลภาพ และการส่งเสริมสุขภาพในเด็กปกติ เด็กป่วย และเด็กพิการ
4. ตระหนักถึงความสำคัญ ผลกระทบ และอันตรายของโรคทางกุมารเวชศาสตร์ ต่อผู้ป่วย ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ
5. ตระหนักถึงความสำคัญของการให้ความรู้ผู้ป่วย ครอบครัวและชุมชน เพื่อป้องกันและลดอัตราการเกิดความผิดปกติและอุบัติเหตุ ตลอดจนผลกระทบต่อเศรษฐศาสตร์ คลินิกและเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข
6. ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างเสริมสุขภาพตามวัย ทั้งเด็กปกติและผู้ป่วยเด็กและฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยเด็ก
7. ตระหนักถึงความสำคัญของสาเหตุ ปัจจัย สารต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้เกิดโรคและภาวะผิดปกติ ทางกุมารเวชศาสตร์
8. ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพของสถาบันครอบครัว เพื่อลดอัตราการเกิดปัญหาทางสุขภาพของเด็กและวัยรุ่น
9. ตระหนักการบำบัดรักษาโรคและภาวะต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความเปลี่ยนแปลงของครอบครัว เศรษฐศาสตร์คลินิกและเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข
10. ตระหนักถึงความสำคัญ และประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางจิตเวชศาสตร์ สังคมศาสตร์ในการดูแลผู้ป่วยเด็ก วัยรุ่นและครอบครัว
11. ตระหนักถึงสิทธิและปฏิบัติต่อผู้ป่วยเด็กอย่างสมศักดิ์ศรี รับผิดชอบในการให้ความจริงแก่ผู้ป่วย รักษาความลับ และเคารพในสิทธิของผู้ป่วย
12. ตระหนักถึงความสำคัญของการทำงานเป็นทีมร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ ในการดูแลรักษา ป้องกัน ส่งเสริมสุขภาพ และการส่งต่อผู้ป่วยกุมารเวชศาสตร์ ทั้งในโรงพยาบาล บ้าน และชุมชน
13. ใฝ่รู้ ศึกษา ค้นคว้า และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองทั้ง Non Information Technology (non IT) และ Information Technology (IT)

14. ตระหนักถึงความสำคัญและหมั่นฝึกฝนให้มีศักยภาพในการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐาน ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. 2554 ภาคผนวก จ ข้อ 3 และ 5 ได้แก่ ปฏิบัติวิชาชีพได้ถูกต้องตามกฎหมายกระทรวงสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ได้แก่ การรายงานโรค การควบคุมและป้องกันโรคและหรือไม่เป็นความผิดตามประมวลกฎหมายอาญา พ.ศ. 2499 ในเรื่องต่อไปนี้
- 3.2 ความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่(มาตรา 148-150,157-159,161-162)
 - 3.3 ความผิดเกี่ยวกับเอกสาร(มาตรา 264-265,268-269)
 - 3.4 ความผิดเกี่ยวกับเพศ(มาตรา 276-281)
 - 3.5 ความผิดต่อชีวิต(มาตรา 288,290-291)
 - 3.6 ความผิดต่อร่างกาย(มาตรา 295,297,300,390)
 - 3.7 ความผิดฐานทำให้แท้งลูก(มาตรา 301-305)ประกอบข้อบังคับแพทยสภาว่าด้วย หลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับกับการยุติการตั้งครรภ์ทางการแพทย์
 - 3.11 ความผิดฐานเปิดเผยความลับ(มาตรา 323)
15. แสดงเจตคติที่ดีต่อการให้บริการสุขภาพแบบองค์รวมและด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
- 16. มีความซื่อสัตย์สุจริต
 - 17. ปฏิบัติตนในฐานะเป็นพลเมืองดี และแพทย์ที่ดีตามมารยาทแห่งวิชาชีพ

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ไม่มีเพราะเป็นหลักสูตรจัดทำครั้งแรก

หมวดที่ 3 : ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา (Course description)

ฝึกทักษะทางคลินิกผู้ป่วยเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น (อายุน้อยกว่า 15ปี) ได้แก่ การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค และการวินิจฉัยโรค การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การสั่งการรักษาอย่างสมเหตุสมผล การบันทึกเวชระเบียน การให้คำแนะนำผู้ป่วยและญาติ และทักษะพื้นฐาน สำหรับการทำการหัตถการต่างๆ (ทราบถึงข้อบ่งชี้ เข้าใจหลักการ รู้ขั้นตอนการกระทำ การแปลผลการตรวจและภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นจากการทำการหัตถการดังกล่าว) รวมทั้งฝึกทำงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ ที่ห้องตรวจโรคผู้ป่วยนอก หอผู้ป่วยใน และหอผู้ป่วยหนัก มีทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ครอบคลุมถึงครอบครัวและชุมชนของผู้ป่วย โดยมีการบูรณาการกับแผนกรังสีวิทยา เวชศาสตร์ฟื้นฟู และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ในการดูแลรักษาผู้ป่วย

Practice clinical skills for taking care of newborn to adolescence (less than 15 year-old) including history taking, physical examination, differential diagnosis and diagnosis, laboratory investigation, proper treatment, completely medical record, health education for patients and relatives and basic procedures (including indication, contraindication, procedural technique and interpretation and complication). Co-operatively working with doctors and medical personnel in out-patient and in-patient wards, and intensive care units. Establish good attitude in taking care of patients by the holistic approach; not only patients but also their family and community and integrate with other related medical specialties

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ ภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
ไม่มี	ไม่มี	141.5 ชั่วโมง	71 ชั่วโมง

การปฏิบัติงาน

1. ฝึกหัตถการ 6.5 ชั่วโมง
2. การปฏิบัติงานผู้ป่วยนอก 12 ชั่วโมง

3. การปฏิบัติงานในคลินิก	4 ชั่วโมง
ส่งเสริมพัฒนาการและสุขภาพเด็กดี	
4. การสอนข้างเตียง	15 ชั่วโมง
5. Service ward round	37 ชั่วโมง
6. Ward round with staff	67 ชั่วโมง
ศึกษาด้วยตนเอง	
Self directed learning	71 ชั่วโมง

3.3 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา แนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล

จัดให้นิสิตพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาและแนะนำสัปดาห์ละ 2-4 ชั่วโมง โดยอาจารย์
จะแจ้งวันและเวลาให้นิสิตทราบ

หมวดที่ 4 : การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ จะมีการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาในระหว่างที่มีการเรียนการสอน และทำการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในสัปดาห์ที่ 8 เป็นการประเมินความรู้ความสามารถของนักศึกษาตามคุณสมบัติที่กลุ่มงานกุมารเวชกรรม ได้กำหนดไว้ดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> ● ตระหนักในคุณค่าและมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม ● ตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> ● สอดแทรกการสอนและยกตัวอย่างประกอบ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินให้คะแนนจากการสังเกตบุคลิกภาพความเป็นแพทย์ การปฏิบัติ และการแสดงความรู้สึกรู้สึกนึกคิดอย่างเหมาะสม ● สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก และการให้เหตุผลของนิสิต

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> ● มีความรู้ สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ วางแผน พัฒนาปรับปรุง ทั้งในด้านการรักษาพยาบาล การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดการเรียนการสอนเพื่อให้ นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจ ในการวิเคราะห์ วางแผน พัฒนาปรับปรุงเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยกุมารเวชกรรม ทั้งในด้านการรักษา พยาบาล การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสภาพ 	<p><u>formative evaluation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● สังเกตพฤติกรรมและการเรียนรู้ของนิสิต แล้วให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุง ● การสอบข้อเขียนโดยเน้นการนำไปประยุกต์ใช้กับผู้ป่วย <p><u>summative evaluation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● การสอบปฏิบัติ ● log book ● รายงานผู้ป่วย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> ● สามารถรวบรวม วิเคราะห์ สรุป ปัญหา และเสนอแนะแนวทางในการ แก้ปัญหาด้านการแพทย์ 	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดการเรียนการสอนให้นิสิต ได้ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ และเป็นระบบ โดยใช้ <ul style="list-style-type: none"> - การอภิปราย การวิเคราะห์ กรณีศึกษา - การเรียกตอบเป็นราย บุคคลระหว่างการเรียน - การให้ทำรายงานกรณี ตัวอย่างผู้ป่วยส่ง 	<p><u>formative evaluation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● สังเกตพฤติกรรมและการเรียนรู้ ของนิสิต แล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อปรับปรุง ● การสอบข้อเขียนโดยเน้น การนำไปประยุกต์ใช้กับผู้ป่วย <p><u>summative evaluation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● การสอบปฏิบัติ ● log book ● รายงานผู้ป่วย

4. ทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ

4.1 ทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> ● มีทักษะพื้นฐานด้านการแพทย์ ● สามารถให้การดูแลช่วยเหลือผู้ เจ็บป่วยอย่างถูกต้องตามหลักวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดให้ฝึกทักษะในห้องฝึก ทักษะ ● จัดให้ฝึกทักษะกับผู้ป่วย จำลอง ● จัดให้ฝึกเวชปฏิบัติกับผู้ป่วย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ ● สอนข้างเตียงผู้ป่วย ● สอดแทรกแนวคิดการดูแล ผู้ป่วยแบบองค์รวม ด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์ในทุกกิจกรรม การเรียนรู้ ● ฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสารกับ ผู้ป่วย ญาติ และเพื่อนร่วมงาน ระหว่างปฏิบัติงานที่แผนกผู้ป่วย นอก และหอผู้ป่วยใน ภายใต้ 	<p><u>formative evaluation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● สังเกตพฤติกรรมและการเรียนรู้ ของนิสิต ให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อปรับปรุง ● การสอบข้อเขียนโดยเน้น การนำไปประยุกต์ใช้กับผู้ป่วย <p><u>summative evaluation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● การสอบปฏิบัติ ● log book ● รายงานผู้ป่วย

	การดูแลของอาจารย์ ● สอดแทรกความรู้เรื่องการ บันทึกข้อมูลการแพทย์ การเขียน ใบรับรองแพทย์ ใบส่งต่อผู้ป่วย ระหว่างการปฏิบัติงานที่แผนก ผู้ป่วยนอกและหอผู้ป่วยใน	
--	---	--

หมวดที่ 5 : แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

1.1 แผนการสอนชั่วโมงปฏิบัติ

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง				สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย /สัมมนา	ปฏิบัติ	ภาค สนาม	DSL		
2	ฝึกหัดถดถการPediatric procedure I (Lumbar puncture, Restraining infant, Tepid sponge)		1.5			หุ่น	พญ.วารุณี นพ.เบญจศิลป์ พญ.นันทวรรณ
3	ฝึกหัดถดถการ Pediatric Procedure II (Capillary puncture, Intradermal injection, Tuberculin test)		1.5			หุ่น	พญ.เพ็ญพักตร์ พญ.ธิพาจันทร์ พญ.พรรณราย
5	ฝึกหัดถดถการPediatric procedure III (Aerosol and bronchodilator therapy)		1.5			อุปกรณ์	พญ.มณีรัตน์ พญ.พรสุดา นพ.พรชัย
6	Cardiopulmonary resuscitation in Pediatrics (Neonate/adiatrises)		2			หุ่น อุปกรณ์ ช่วยชีวิต	พญ.อรุณรัตน์ พญ.ปัทมลักษณ์ พญ.ดวงหทัย
	รวม		6.5				

	OPD teaching		12				
	Well baby clinic teaching		4				
	Teaching round		15				
	Service round		37				
	Ward round with staff		67				
	SDL	-			71		
	รวม		141.5		71		

1.2 วิธีการจัดการเรียนการสอน

1. การฝึกทักษะ
 1. หัตถการ
 2. การสื่อสาร
 3. การปฏิบัติงานผู้ป่วยใน
 4. การปฏิบัติงานผู้ป่วยนอก
 5. การปฏิบัติงานในคลินิกส่งเสริมพัฒนาการและสุขภาพเด็กดี
2. การเรียนรู้กับผู้ป่วยใน
 1. การรับผู้ป่วยและการเขียนรายงานผู้ป่วย
 2. การดูแลผู้ป่วย
 3. การสอนข้างเตียง (Teaching round)
 4. Service ward round
 5. การอยู่เวรที่หอผู้ป่วย
3. การเรียนรู้ด้วยตนเอง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
Formative evaluation	สังเกตพฤติกรรมและการเรียนรู้ของนิสิต แล้วให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุง	ตลอดภาคการศึกษา	S/U
Summative evaluation	การเขียนรายงานผู้ป่วย	ตลอดภาคการศึกษา	10%
	การปฏิบัติงานแผนกผู้ป่วยใน	การศึกษา	10%
	การปฏิบัติงานแผนกผู้ป่วยนอก		5%
	การปฏิบัติงานคลินิกสุขภาพเด็กดี		5%
	Bedside teaching		5%
	Service round		5%
	สมุดปฏิบัติงาน(log book)		5%
	การอยู่เวรนอกเวลา		S/U
	การสอบObjective structural clinical examination (OSCE)		55%

2.2 การให้เกรดและตัดสินผล

Formative evaluation

S/U

Summative evaluation ตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ.2553

ทั้งนี้นิสิตต้องสอบผ่านทุกรายวิชาที่ผสมผสานและต้องผ่านการประเมินด้านเจตคติ

หมวดที่ 6 : ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1.) เปรมฤดี ภูมิถาวร, สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์, กาญจนา ตั้งนรารัชชกิจ, สุเทพ วาณิชย์กุล, สุรางค์ เจียมจรรยา. (บรรณาธิการ). กุมารเวชศาสตร์สำหรับนักศึกษาแพทย์ เล่ม 1 และ 2. กรุงเทพฯ : ธนาเพรส; 2552.

2.) Kliegman RM, Behrman RE, Jenson HB, Stanton BF, eds. Nelson Textbook of Pediatrics, 19th ed. Philadelphia : Saunders; 2007.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1.) กัญญา ศุภนิติกร, จิตลัดดา ดีโรจนวงศ์(บรรณาธิการ).คู่มือหัตถการในเด็ก.กรุงเทพฯ : บริษัทปิยอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด; 2552

2.) Rudolph Am, Kamei RK, Overby KJ, eds. Rudolph's fundamentals of pediatrics, 3rd ed. New York : Megraw – Hill; 2002.

3.) Kattwinkel I.editor , Textbox of Neonatal Resuscitation . USA. American Academy of Pediatric : 2011

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1.) เอกสารประกอบการสอน

2.) เอกสารคำสอน ของอาจารย์ผู้สอนแต่ละหัวข้อเรื่อง

หมวดที่ 7 : การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ให้นิสิตประเมินผู้สอนโดยแบบประเมิน พร้อมให้ข้อเสนอแนะ
- 1.2 ให้นิสิตประเมินรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการณ์สอนโดยผู้ร่วมงาน โดยแบบประเมิน
- 2.2 ผลการสอบและการเรียนรู้ของนิสิต
- 2.3 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- 2.4 สังเกตการณ์ การเรียนของนิสิตในห้องเรียน
- 2.5 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินโดยแบบประเมิน
- 2.6 ทดสอบความรู้เบื้องต้นที่จำเป็นก่อนการเรียนบทใหม่
- 2.7 ตรวจสอบความเข้าใจของนิสิตเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียนรู้
- 2.8 นำงานที่มอบหมายและข้อสอบมาเฉลยในห้องเรียน พร้อมตอบข้อซักถาม

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการสอนและการเรียนรู้ของนิสิต
- 3.2 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 3.3 การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาปรับปรุงการสอน
- 3.4 วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อปรับปรุงการสอน และพัฒนาค้างข้อสอบ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- 4.2 ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต
- 4.3 ตรวจสอบวิธีการให้คะแนนสอบ ความเที่ยง และการตัดเกรด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 มีการปรับปรุงรายวิชาโดยเฉพาะสื่อสารการเรียนการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ
- 5.2 ในแต่ละภาคการศึกษาจะมีการนำผลการประเมินการสอนจาก มคอ.5 มาพิจารณาปรับปรุงแนวทางการสอนในภาคการศึกษาต่อไป
- 5.3 ทบทวนและปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปี ตาม มคอ.7

ตารางสอนรายวิชาสุขภาพและโรคของเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น 1

Week 1											
วัน/เวลา	07.00 – 08.00	08.00 – 09.00	09.00 – 10.00	10.00 – 11.00	11.00 – 12.00	12.00– 13.00	13.00 – 14.00	14.00 – 15.00	15.00 – 16.00	16.00 – 17.00	
จันทร์	(DSL) ศึกษาคู่มือ	ประชุมนิเทศ	WRWS		Assessment & care of children I (history and physical examination)	พักเที่ยง	Child supervision	SDL	Assessment & care of children II (Growth&Development,psyc hosocial)		SDL
อังคาร	SDL	Service round	WRWS		Word work	Bedside teaching round	Infectious disease I (Fever management)		(DSL) Hepatitis	WRWS	SDL
พุธ	SDL	Service round	WRWS		Word work	Neurological evaluation	Commom upper respiratory tract infection		(DSL) Pleural effussion	WRWS	SDL
พฤหัสบดี	SDL	Service round	WRWS		Word work	(DSL) Malaria	Clinical approach in pediatric nephrology		SDL/Word work	WRWS	SDL
ศุกร์	SDL	Service round	WRWS		Word work	Bedside teaching round	Infectious disease II (Exanthematous fever)		SDL/Word work	WRWS	SDL

DSL= directed self learning

SDL =self directed learning

WRWS = ward round with staff

Service round = round ward ร่วมกับ intern

Week 2										
วัน/เวลา	07.00 – 08.00	08.00 – 09.00	09.00 – 10.00	10.00 – 11.00	11.00 – 12.00	12.00– 13.00	13.00 – 14.00	14.00 – 15.00	15.00 – 16.00	16.00 – 17.00
จันทร์	SDL	Service round	WRWS	หัตถการ LP , Restrain , Tepid sponge			Common antibiotic use in pediatrics	(DSL) Tuberculosis (pulmonary)	WRWS	SDL
อังคาร	SDL	Service round	WRWS	Ward work	Bedside teaching round		กิจกรรมภาควิชา	(DSL) Febrile siezure	WRWS	SDL
พุธ	SDL	Service round	WRWS	Ward work	Assessment &care of children III (immunization)		Nutrition pediatrics (breast , formular feeding)	SDL/Ward work	WRWS	SDL
พฤหัสบดี	SDL	Service round	WRWS	Ward work	Lab and collection specimen (DSL)		Clinical approach in pediatric heart disease I	SDL/Ward work	WRWS	SDL
ศุกร์	SDL	Service round	WRWS / OPD		Bedside teaching round		Common lower respiratory tract infection	(DSL)Systemic lupus Erythematosis	WRWS	SDL

DSL= directed self learning

SDL =self directed learning

WRWS = ward round with staff

Service round = round ward ร่วมกับ intern

Week 3										
วัน/เวลา	07.00 – 08.00	08.00 – 09.00	09.00 – 10.00	10.00 – 11.00	11.00 – 12.00	12.00– 13.00	13.00 – 14.00	14.00 – 15.00	15.00 – 16.00	16.00 – 17.00
จันทร์	SDL	Service round	WRWS	หัตถการ Capillary puncture Intradermal puncture Tuberculin test			Anaphylaxis	(DSL) Dengue hemorrhagic fever	WRWS	SDL
อังคาร	SDL	Service round	WRWS / OPD	Bedside teaching round			กิจกรรมภาควิชา	(DSL) Hypertension	WRWS	SDL
พุธ	SDL	Service round	WRWS	Ward work	Hematologic disease I (anemia)		CNS infection (Meningitis, Encephalitis)	SDL/Ward work	WRWS	SDL
พฤหัสบดี	SDL	Service round	WRWS	Ward Work	(DSL) Hepatomegaly		Ethics & holistic approach	SDL/Ward work	WRWS	SDL
ศุกร์	SDL	Service round	WRWS / OPD	Bedside teaching round			Common nephrologic problem I (AGN , NS)	(DSL) Blood transfusion&blood component	WRWS	SDL

DSL= directed self learning

SDL =self directed learning

WRWS = ward round with staff

Service round = round ward ร่วมกับ intern

Week 4										
วัน/เวลา	07.00 – 08.00	08.00 – 09.00	09.00 – 10.00	10.00 – 11.00	11.00 – 12.00	12.00– 13.00	13.00 – 14.00	14.00 – 15.00	15.00 – 16.00	16.00 – 17.00
จันทร์	SDL	Service round	WRWS	common problem in pediatric ENT (Disease of pharynx)			Congenital heart disease (cyanotic heart disease)	SDL/Ward work	WRW S	SDL
อังคาร	SDL	Service round	WRWS / OPD		Bedside teaching round		กิจกรรมภาควิชา	(DSL) Oral ulcer	WRW S	SDL
พุธ	SDL	Service round	WRWS	Hematologic disease II (hemoglobinopathy)			Common problem in gastrointestinal tract (diarrhear)	SDL/Ward work	WRW S	SDL
พฤหัสบดี	SDL	Service round	WRWS / well baby clinic		(DSL)Animal bite & string		Fluid and electrolyte	SDL/Ward work	WRW S	SDL
ศุกร์	SDL	Service round	WRWS / OPD		Bedside teaching round		Pediatric AIDS	(DSL) Pulmonary edema	WRW S	SDL

DSL= directed self learning

SDL =self directed learning

WRWS = ward round with staff

Service round = round ward ร่วมกับ intern

Week 5										
วัน/เวลา	07.00 – 08.00	08.00 – 09.00	09.00 – 10.00	10.00 – 11.00	11.00 – 12.00	12.00– 13.00	13.00 – 14.00	14.00 – 15.00	15.00 – 16.00	16.00 – 17.00
จันทร์	SDL	Service round	WRWS	Basic respiratory care (oxygen , aerosol therapy)			ฝึกปฏิบัติ aerosol therapy	(DSL) Hypoglycemia	WRW S	SDL
อังคาร	SDL	Service round	WRWS / OPD		Bedside teaching round		กิจกรรมภาควิชา	(DSL) Constipation	WRW S	SDL
พุธ	SDL	Service round	WRWS	Asthma			Toxicology	SDL/Ward work	WRW S	SDL
พฤหัสบดี	SDL	Service round	WRWS / well baby clinic		(DSL) Intestinal parasite		Pediatric radiology		Ward work	WRW S
ศุกร์	SDL	Service round	WRWS / OPD		Bedside teaching round		Infectious disease III (Tropical disease)	SDL/Ward work	WRW S	SDL

DSL= directed self learning

SDL =self directed learning

WRWS = ward round with staff

Service round = round ward ร่วมกับ intern

Week 6											
วัน/เวลา	07.00 – 08.00	08.00 – 09.00	09.00 – 10.00	10.00 – 11.00	11.00 – 12.00	12.00– 13.00	13.00 – 14.00	14.00 – 15.00	15.00 – 16.00	16.00 – 17.00	
จันทร์	SDL	Service round	WRWS	Ward work			Shock in pediatric		Ward work	WRW S	SDL
อังคาร	SDL	Service round	WRWS / OPD		Bedside teaching round		กิจกรรมภาคทฤษฎี	(DSL) Approach to weakness	WRW S	SDL	
พุธ	SDL	Service round	WRWS	Ward work	Urinary tract infection		ฝึกปฏิบัติ newborn and pediatric resuscitation		Ward work	WRW S	SDL
พฤหัสบดี	SDL	Service round	WRWS / well baby clinic		(DSL) Vitamin deficiency		Scrub typhus	SDL	SDL/Ward work	WRW S	SDL
ศุกร์	SDL	Service round	WRWS / OPD		Bedside teaching round		Respiratory failure		SDL/Ward work	WRW S	SDL

DSL= directed self learning

SDL =self directed learning

WRWS = ward round with staff

Service round = round ward ร่วมกับ intern

Week 7										
วัน/เวลา	07.00 – 08.00	08.00 – 09.00	09.00 – 10.00	10.00 – 11.00	11.00 – 12.00	12.00– 13.00	13.00 – 14.00	14.00 – 15.00	15.00 – 16.00	16.00 – 17.00
จันทร์	SDL	Service round	WRWS	SDL/Ward work			Child abuse	DSL Renal failure	WRW S	SDL
อังคาร	SDL	Service round	WRWS / OPD		Bedside teaching round		กิจกรรมภาคทฤษฎี	SDL/Ward work	WRW S	SDL
พุธ	SDL	Service round	WRWS	Ward work	Obesity		Jaundice in infant and children	SDL/Ward work	WRW S	SDL
พฤหัสบดี	SDL	Service round	WRWS / well baby clinic		SDL/Ward work		Allergic rhinitis and sinusitis	SDL/Ward work	WRW S	SDL
ศุกร์	SDL	Service round	WRWS / OPD		Bedside teaching round		Coma and alteration of consciousness	SDL	SDL/Ward work	WRW S

DSL= directed self learning

SDL =self directed learning

WRWS = ward round with staff

Service round = round ward ร่วมกับ intern

Week 8											
วัน/เวลา	07.00 – 08.00	08.00 – 09.00	09.00 – 10.00	10.00 – 11.00	11.00 – 12.00	12.00– 13.00	13.00 – 14.00	14.00 – 15.00	15.00 – 16.00	16.00 – 17.00	
จันทร์	SDL	Service round	WRWS	SDL/Ward work			SDL		Ward work	WRW S	SDL
อังคาร	SDL	Service round	WRWS / OPD		Bedside teaching round		กิจกรรมภาควิชา	SDL/Ward work	WRW S	SDL	
พุธ	SDL	Service round	WRWS	SDL/Ward work			SDL		Ward work	WRW S	SDL
พฤหัสบดี	SDL						SDL				
ศุกร์			สอบภาคทฤษฎี				สอบภาคปฏิบัติ		ประเมินการเรียนการสอน		

DSL= directed self learning

SDL = self directed learning

WRWS = ward round with staff

Service round = round ward ร่วมกับ intern