



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

มหาวิทยาลัยพะเยา

พ.ศ. 2553

มคอ. 3 รายวิชา

322401 สุขภาพและโรคของเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น 1

Health and Diseases of Newborn to Adolescence

|

คณะแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยพะเยา

มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

สถาบันอุดมศึกษา

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ภาควิชา

สาขาวิชาแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

322401

สุขภาพและโรคของเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น 1

Health and Diseases of Newborn to Adolescence I

1.2 จำนวนหน่วยกิต

4 (4-0-8)

1.3 ชื่อหลักสูตร

แพทยศาสตรบัณฑิต วิชาเอกบังคับ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

1. พญ. มณีรัตน์ อนันต์ธนวณิช ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลนครพิงค์
2. พญ. ดวงหทัย พงษ์พันธ์ ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลพะเยา

อาจารย์ผู้สอนโรงพยาบาลนครพิงค์

1. นายแพทย์สมชาย เล่าห์อุทัยวัฒนา ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
2. นายแพทย์เบญจศิลป์ นิภาเกษม ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
3. แพทย์หญิงพนิดา คณาพันธ์ ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
4. แพทย์หญิงเพ็ญพักตร์ รัตน์ะรังรอง ภาควิชากุมารเวช ศาสตร์
5. นายแพทย์สุรชาย เล้าพรพิชยานุวัฒน์ ภาควิชากุมารเวช ศาสตร์
6. แพทย์หญิงวารุณี มณีรัตน์ ภาควิชากุมารเวช ศาสตร์
7. แพทย์หญิงมณีรัตน์ อนันต์ธนวณิช ภาควิชากุมารเวช ศาสตร์
8. แพทย์หญิงสุภารัตน์ กาญจนะวณิชย์ ภาควิชากุมารเวช ศาสตร์
9. แพทย์หญิงพรสุดา กฤติกาเมษ ภาควิชากุมารเวช ศาสตร์
10. แพทย์หญิงธิพาจันทร์ คงศรีเจริญ ภาควิชากุมารเวช ศาสตร์
11. แพทย์หญิงอรุณรัตน์ สุวรรณรัตน์ ภาควิชากุมารเวช ศาสตร์
12. แพทย์หญิงปัฐมลักษณ์ อินถา ภาควิชากุมารเวชศาสตร์

- | | | | |
|----------------------|-----------------|-----------------------------|--------|
| 13. นายแพทย์ฉัตรชัย | คุณรังสีสมบูรณ์ | ภาควิชาโสต ศอ นาสิก | |
| 14. นายแพทย์ทวี | ธนุภาพรังสรรค์ | ภาควิชาโสต ศอ นาสิก | |
| 15. แพทย์หญิงลดาพรรณ | หาญไพโรจน์ | ภาควิชาโสต ศอ นาสิก | |
| 16. นายแพทย์ภักดีเดช | สัมมานันท์ | ภาควิชาโสต ศอ นาสิก | |
| 17. แพทย์หญิงสุนทรี | มูลรินดี๊ะ | ภาควิชารังสี | วิทยา |
| 18. แพทย์หญิงดวงกมล | ประดิษฐ์ด้วง | ภาควิชารังสี | วิทยา |
| 19. แพทย์หญิงบุพพท | พฤษภาพนาชาติ | ภาควิชาจิตเวช | ศาสตร์ |
| 20. แพทย์หญิงปุยมะเข | เกษมถาวรศิลป์ | ภาควิชาอุบัติเหตุและฉุกเฉิน | |

อาจารย์ผู้สอน โรงพยาบาลพะเยา

- | | | | |
|-----------------------|------------------|-------------------|--------|
| 1. นายแพทย์พรชัย | เดชะคุณากร | ภาควิชากุมารเวช | ศาสตร์ |
| 2. แพทย์หญิงพรรณราย | นาสมใจ | ภาควิชากุมารเวช | ศาสตร์ |
| 3. แพทย์หญิงดวงหทัย | พงษ์พันธ์ | ภาควิชากุมารเวช | ศาสตร์ |
| 4. แพทย์หญิงนันทวรรณ | คุณสุวรรณ | ภาควิชากุมารเวช | ศาสตร์ |
| 5. แพทย์หญิงวัฒมนวรรณ | เอื้อพิทักษ์สกุล | ภาควิชารังสี | วิทยา |
| 6. แพทย์หญิงพรนภา | สุริยะไชย | ภาควิชาสูตินรีเวช | ศาสตร์ |

1.5 ภาคการศึกษาที่เปิดสอนและปีการศึกษาที่เปิดสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556 ชั้นปีที่ 4

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisite)

สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายของวิชาชั้นปีที่ 3

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisite)

322402 สุขภาพและโรคของเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น 2

Health and Diseases of Newborn to Adolescence II

1.8 สถานที่เรียน

โรงพยาบาลนครพิงค์ หรือ โรงพยาบาลพะเยา

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

28 ตุลาคม 2554

หมวดที่ 2 : จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อผ่านการศึกษาตามหลักสูตรนี้แล้วนิสิตแพทย์ต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้วิชาการในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างองค์รวมและด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ตลอดจนสามารถบูรณาการกับสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องได้แก่ โสิต ศอ นาสิกวิทยา รังสีวิทยา จิตเวชศาสตร์ สูตินรีเวชวิทยา นิติเวชศาสตร์และปฏิบัติได้ในเรื่องต่างๆ ดังนี้

ปัญญาพิสัย (Cognitive)

1. ระบาดวิทยา สาเหตุ ปัจจัยการก่อโรค อธิบายกลไกการเกิดอาการ และอาการแสดงของโรคและภาวะที่พบบ่อยในระบบต่าง ๆ ทางกุมารเวชศาสตร์ของประเทศไทยและของภูมิภาคทางเหนือ ได้แก่

- 1.1 ระบบหายใจ
- 1.2 ระบบหัวใจและหลอดเลือด
- 1.3 ระบบทางเดินอาหาร
- 1.4 ไตและระบบปัสสาวะ
- 1.5 ระบบต่อมไร้ท่อ โภชนาการและเมตาบอลิซึม
- 1.6 การติดเชื้อและโรคภูมิคุ้มกัน
- 1.7 ระบบประสาท
- 1.8 ระบบโลหิตวิทยา
- 1.9 ภูมิแพ้
- 1.10 ระบบหู คอ จมูก
- 1.11 พิษวิทยา
- 1.12 ภาวะฉุกเฉินทางกุมารเวชศาสตร์

2. วินิจฉัยแยกโรค วินิจฉัยโรคและภาวะต่าง ๆ ทางกุมารเวชศาสตร์จากการซักประวัติ และตรวจร่างกาย ในกลุ่มพยาธิสภาพต่าง ๆ ดังนี้

- 2.1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการ ปัญหาพฤติกรรม และเมตาบอลิซึม
- 2.2 การติดเชื้อจุลชีพ : ไวรัส แบคทีเรีย รา โปรโตซัว และพยาธิ
- 2.3 เนื้องอกและมะเร็ง
- 2.4 พยาธิสภาพแต่กำเนิด

3. เลือกส่งตรวจ และหรือ แปลผลการตรวจเพิ่มเติม เพื่อสนับสนุนการวินิจฉัยสาเหตุของอาการทางกุมารเวชศาสตร์ ดังนี้

- 3.1 การตรวจทางห้องปฏิบัติการ
- 3.2 เงามภาพรังสีเอกซเรย์
- 3.3 การตรวจคลื่นเสียงความถี่สูง
- 3.4 Computer Tomography (CT)

- 3.5 Electrocardiogram (ECG)
- 3.6 Electroencephalogram (EEG)
- 3.7 การตรวจชิ้นเนื้อทางพยาธิวิทยา
- 3.8 Magnetic Resonance Imaging (MRI)
- 3.9 Growth and development assessment

4. อธิบายหลักการรักษาโรคและภาวะต่าง ๆ ทางระบบกุมารเวชศาสตร์อย่างองค์รวมทั้งด้าน specific, symptomatic และ supportive

5. ระบุกลุ่มยา กลไกการออกฤทธิ์ การบริหารยา และปฏิกิริยาระหว่างยาที่ใช้รักษา ร่วมกันผลข้างเคียง อันตรายจากยากลุ่มต่าง ๆ ที่ใช้รักษาอาการและโรคทางกุมารเวชศาสตร์

6. ประเมินขีดความสามารถของตนเองในการดูแลรักษาผู้ป่วยตามเกณฑ์มาตรฐาน แพทย์สหากำหนด การให้การบำบัดเบื้องต้น ปรีกษาและส่งต่อผู้ป่วยให้ผู้เชี่ยวชาญได้เหมาะสม

7. อธิบายวิธีการช่วยเหลือ ป้องกัน พิ้นฟูและสร้างเสริมสุขภาพ ทั้งเด็กปกติและผู้ป่วยเด็ก

8. อธิบายหลักการวางแผนจำหน่ายผู้ป่วย เพื่อการดูแลต่อเนื่อง ทั้งที่โรงพยาบาลและที่บ้านอย่างองค์รวม

9. บอกหลักการวินิจฉัยและหลักการรักษาเบื้องต้น ภาวะวิกฤตและฉุกเฉินทางกุมารเวชศาสตร์ที่ต้องการการรักษารีบด่วน ทั้งทางยาและการผ่าตัด

ด้านเจตพิสัย (Attitude)

1. มีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและจริยธรรมที่เหมาะสมสำหรับวิชาชีพนำจริยธรรมทางการแพทย์มาใช้เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้ป่วยและญาติ

2. พฤตินิสัยในการทำงานและความรับผิดชอบ

2.1 ตรงต่อเวลา

2.2 รับผิดชอบต่อผู้ป่วยและงานที่ได้รับมอบหมาย

2.3 ยอมรับข้อผิดพลาดของตนเองและพยายามแก้ไข

3. ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกัน การดูแลรักษา การฟื้นฟูสุขภาพ ภาวะทุพพลภาพ และการสร้างเสริมสุขภาพในเด็กปกติ เด็กป่วย และเด็กพิการ

4. ตระหนักถึงความสำคัญ ผลกระทบ และอันตรายของโรคทางกุมารเวชศาสตร์ต่อผู้ป่วย ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ

5. ตระหนักถึงความสำคัญของการให้ความรู้ผู้ป่วย ครอบครัวและชุมชน เพื่อป้องกันและลดอัตราการเกิดความผิดปกติและอุบัติเหตุ ตลอดจนผลกระทบต่อเศรษฐศาสตร์คลินิกและเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข

6. ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างเสริมสุขภาพตามวัย ทั้งเด็กปกติและผู้ป่วยเด็กและการฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยเด็ก
7. ตระหนักถึงความสำคัญของสาเหตุ ปัจจัย สารต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้เกิดโรคและภาวะผิดปกติทางกุมารเวชศาสตร์
8. ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพของสถาบันครอบครัว เพื่อลดอัตราการเกิดปัญหาทางสุขภาพของเด็กและวัยรุ่น
9. ตระหนักการบำบัดรักษาโรคและภาวะต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความสิ้นเปลืองของครอบครัว เศรษฐศาสตร์คลินิกและเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข
10. ตระหนักถึงความสำคัญ และประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางจิตเวชศาสตร์ สังคมศาสตร์ ในการดูแลผู้ป่วยเด็ก วัยรุ่นและครอบครัว
11. ตระหนักถึงสิทธิและปฏิบัติต่อผู้ป่วยเด็กอย่างสมศักดิ์ศรี รับผิดชอบในการให้ความจริงแก่ผู้ป่วย รักษาความลับ และเคารพในสิทธิของผู้ป่วยและญาติ
12. ตระหนักถึงความสำคัญของการทำงานเป็นทีมร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ ในการดูแลรักษา ป้องกัน ส่งเสริมสุขภาพและการส่งต่อผู้ป่วยกุมารเวชศาสตร์ทั้งในโรงพยาบาล บ้าน และชุมชน
13. ใฝ่รู้ ศึกษา ค้นคว้า และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองทั้ง Non Information Technology (non IT) และ Information Technology (IT)
14. ตระหนักถึงความสำคัญของเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. 2554 และ ประมวลกฎหมายอาญา ได้แก่ ปฏิบัติวิชาชีพได้ถูกต้องตามกฎหมายกระทรวงสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ได้แก่ การรายงานโรค การควบคุมและป้องกันโรค และประมวลกฎหมายอาญา
15. แสดงเจตคติที่ดีต่อการให้บริการสุขภาพแบบองค์รวมและด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
16. ปฏิบัติตนในฐานะเป็นพลเมืองดี และแพทย์ที่ดีถูกต้องตามมารยาทแห่งวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี เพราะเป็นหลักสูตรจัดทำครั้งแรก

หมวดที่ 3 : ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course description)

ทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยรุ่น (อายุน้อยกว่า 15 ปี) สาเหตุและปัจจัยก่อโรค อากาโรวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา การวินิจฉัยแยกโรค และการวินิจฉัยโรค การรักษาโรค ป้องกันโรคและการฟื้นฟูสภาพ โดยเน้น ปัญหาและโรคที่พบบ่อยในเด็ก รวมทั้งการเจริญเติบโตและพัฒนาการที่ผิดปกติ และภาวะ ฉุกเขินต่างๆ มีทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ครอบคลุมถึงครอบครัวและชุมชนของผู้ป่วย โดยมีการบูรณาการกับแผนกรังสีวิทยา เวชศาสตร์ฟื้นฟู และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ในการดูแลรักษาผู้ป่วย

Theoretical medicine regarding the growth and development of human beings from birth to adolescence (less than 15 year-old), study the epidemiology, etiology, symptomatology, pathogenesis, pathophysiology, differential diagnosis and diagnosis, medical treatment, diseases prevention, and rehabilitation in common problems and diseases including abnormal growth and development and emergency conditions. Establish good attitude in taking care of pediatric patients by the holistic approach; not only patients but also their family and community and integrate with other related medical specialties

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
64.5 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	129 ชั่วโมง

บรรยายแบ่งเป็น

1. บรรยาย	52.5	ชั่วโมง
2. กิจกรรมภาควิชา	10.5	ชั่วโมง
รวม	63	ชั่วโมง

ศึกษาด้วยตนเองแบ่งเป็น

1. directed self-learning(DSL)	20	ชั่วโมง
2. self-directed learning(SDL)	109	ชั่วโมง
รวม	129	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา แนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

จัดให้นิสิตพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาและแนะนำสัปดาห์ละ 2 -4 ชั่วโมง โดยอาจารย์จะแจ้งวันและเวลาให้นิสิตทราบ

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

กลุ่มงานกุมารเวชกรรม จะมีการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาในระหว่างที่มีการเรียนการสอน และทำการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในสัปดาห์ที่ 8 เป็นการประเมินความรู้ความสามารถของนักศึกษาตามคุณสมบัติที่กลุ่มงานกุมารเวชกรรม ได้กำหนดไว้ดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต 	<ul style="list-style-type: none"> ให้ความสำคัญกับพฤติกรรม การมีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริตและเคารพ กฎระเบียบของนิสิต โดยผู้สอนเป็นแบบอย่าง 	<ul style="list-style-type: none"> ให้นิสิตเซ็นชื่อและลงเวลาที่เข้าเรียนทุกครั้ง ประเมินให้คะแนนจากการสังเกต บุคลิกภาพ ความเป็นแพทย์การปฏิบัติ และการแสดงความรู้สึกรู้สึกดีต่ออย่างเหมาะสม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> มีความรู้ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีและสาระสำคัญเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยกุมารเวชกรรมทั่วไปทั้งในด้านการรักษาพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และฟื้นฟูสภาพ มีความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้แก่ วิทยาศาสตร์สุขภาพ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ นิติศาสตร์ และการบริหาร จัดการ ตลอดจนจนสามารถบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ ด้านกุมารเวชกรรม มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบ ข้อบังคับของวิชาชีพ ที่ปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง 	<ul style="list-style-type: none"> จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ นิสิต มี ความรู้ความเข้าใจ หลักการทฤษฎี และ สาระสำคัญเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยกุมารเวชกรรมทั่วไป ทั้งในด้านการรักษาพยาบาล การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟู สภาพโดย <ul style="list-style-type: none"> -บรรยายในชั้นเรียน -บรรยายพร้อมยกกรณีศึกษา -การอภิปรายกลุ่มกรณีผู้ป่วย สอดแทรกการสอนใน 	<p><u>formative evaluation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> สังเกตพฤติกรรมและการเรียนรู้ของนิสิต แล้วให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุง การสอบทฤษฎีโดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ <u>summative evaluation</u> การสอบทฤษฎีโดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์

	ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และ กฎระเบียบข้อบังคับของ วิชาชีพ	
--	-------------------------------------------------------------	--

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ สามารถรวบรวม วิเคราะห์ สรุปปัญหา และเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา ด้านการแพทย์ 	<ul style="list-style-type: none"> จัดการเรียนการสอนให้ นิสิตได้ฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์แก้ปัญหาอย่างมี วิจารณญาณ และ เป็นระบบ โดยใช้ <ul style="list-style-type: none"> - การอภิปราย การ วิเคราะห์กรณีศึกษา - การเรียกตอบเป็น รายบุคคลระหว่างการเรียน 	<p><u>formative evaluation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> สังเกตพฤติกรรมและการเรียนรู้ของนิสิต แล้วให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุง การสอบทฤษฎีโดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ <p><u>summative evaluation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> การสอบทฤษฎีโดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> สามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศในการแก้ไขปัญหาและพัฒนางานในระบบการแพทย์อย่างสร้างสรรค์ 	<ul style="list-style-type: none"> มอบหมายหัวข้อวิชาการ ให้นิสิตได้ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ สืบค้นข้อมูล นำเสนอข้อมูล และ/หรือสรุป เป็นรายงานส่ง ใช้สื่อการสอน e- learning 	<ul style="list-style-type: none"> ความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลที่นำมาอ้างอิง การสรุปประเด็นสำคัญ ความเหมาะสมของการนำเสนอ

หมวดที่ 5 : แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง				สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
		บรรยาย/ สัมมนา	ปฏิบัติ	ภาค สนาม	DSL		
1	Assessment and Care of Children I (History and Physical examination. in Children)	1				computer เอกสาร	นพ.เบญจศิลป์ พญ.ดวงหทัย
	Child supervision	1				computer เอกสาร	พญ.พนิดา พญ.ดวงหทัย
	Assessment and Care of Children II (Growth & Development, Psychosocial development)	1.5				computer เอกสาร	พญ.พนิดา พญ.บุษปท พญ.ดวงหทัย
	Infectious Disease I (Fever management)	1.5				computer เอกสาร	นพ.เบญจศิลป์ นพ.พรชัย
	Hepatitis				1	หนังสือ อ้างอิง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทรอนิกส์	นพ.สมชาย พญ.พรรณราย
	Neurological Evaluation : History and Physical examination	1				computer เอกสาร	พญ..วารุณี พญ.พรรณราย
	Common Upper Respiratory Tract Infection (URI, Croup, Foreign body)	1.5				computer เอกสาร	พญ.มณีรัตน์ พญ.สุนทรี นพ.ภิศเดช นพ.พรชัย พญ.วัฒนวรรณ
	Pleural effusion				1	computer เอกสาร	พญ.มณีรัตน์ นพ.พรชัย
	Malaria				1	หนังสือ อ้างอิง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทรอนิกส์	นพ.เบญจศิลป์ พญ.พรรณราย

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง				สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
		บรรยาย/ สัมมนา	ปฏิบัติ	ภาค สนาม	DSL		
	Clinical approach to common Pediatric nephrology	1.5				computer เอกสาร	นพ.สุรชาย พญ.นันทวรรณ
	Infectious Disease II (Exanthematous fever)	1.5				computer เอกสาร	พญ.เพ็ญพักตร์ พญ.พรรณราย
2	Common Antibiotic use in Pediatric	1.5				computer เอกสาร	พญ.สุภารัตน์ พญ.พรรณราย
	Tuberculosis(pulmonary)				1	หนังสือ อ้างอิง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทรอนิกส์	พญ.อรุณรัตน์ พญ.พรรณราย
	Febrile siezure				1	หนังสือ อ้างอิง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทรอนิกส์	พญ.วารุณี พญ.พรรณราย
	Assessment and Care of Children III (Immunization)	1				computer เอกสาร case study	พญ.พนิดา พญ.ดวงหทัย
	Nutrition Pediatrics (Breast & Formula feeding)	1.5				computer เอกสาร	พญ.ปัฐมลักษณ์ พญ.ดวงหทัย
	Lab and collection specimen				1	หนังสือ อ้างอิง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทรอนิกส์	พญ.พนิดา พญ.ดวงหทัย
	Clinical approach in Pediatric Heart Disease (Introduction Pediatric heart disease –cyanotic heart disease)	1.5				computer เอกสาร	พญ.อรุณรัตน์ พญ.สุนทรี พญ.นันทวรรณ พญ.วัฒนวรรณ

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง				สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
		บรรยาย/ สัมมนา	ปฏิบัติ	ภาค สนาม	DSL		
	Common Lower Respiratory Tract Infection I (Bronchitis, Bronchiolitis, Pneumonia)	1.5				computer เอกสาร film X-ray	พญ.มณีรัตน์ พญ.สุนทรี นพ.พรชัย พญ.วัฒนวรรณ
	Systemic lupus erythematosus				1	หนังสือ อ้างอิง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทρονิกส์	นพ.เบญจศิลป์ พญ.นันทวรรณ
3	Anaphylaxis	1.5				computer เอกสาร	พญ.พรสุดา นพ.พรชัย
	Dengue hemorrhagic fever				1	หนังสือ อ้างอิง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทρονิกส์	พญ.พรสุดา นพ.พรชัย
	Hypertension				1	หนังสือ อ้างอิง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทρονิกส์	นพ.สุรชาย พญ.นันทวรรณ
	Hematological Disease I (Clinical approach to anemia)	1				computer เอกสาร	พญ.ธิพาจันทร์ พญ.พรรณราย
	CNS Infection : Meningitis & Encephalitis	1.5				computer เอกสาร	พญ.วารุณี พญ.สุนทรี พญ.นันทวรรณ พญ.วัฒนวรรณ
	Hepatomegaly				1	หนังสือ อ้างอิง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทρονิกส์	พญ.เพ็ญพักตร์ พญ.พรรณราย
	Ethics and Holistic Approach	1.5				computer เอกสาร	พญ.เพ็ญพักตร์ พญ.พรรณราย

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง				สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
		บรรยาย/ สัมมนา	ปฏิบัติ	ภาค สนาม	DSL		
	Common Nephrological Problems I (AGN , NS)	1.5				computer เอกสาร	นพ.สุรชาย พญ.นันทวรรณ
	Blood transfusion & blood component (Incompatible blood transfusion)				1	หนังสือ อ้างอิง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทรอนิกส์	พญ.ธิพาจันทร์ พญ.พรรณราย
4	Congenital Heart Disease (Cyanotic heart disease)	1.5				computer เอกสาร	พญ.อรุณรัตน์ พญ.สุนทรี พญ.นันทวรรณ พญ.วัฒนวรรณ
	Oral ulcer (Aphous ulcer, Herpangina, Herpes)				1	หนังสือ อ้างอิง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทรอนิกส์	พญ.พนิดา พญ.ดวงหทัย
	Hematological Disease II (Hemoglobinopathy)	1.5				หนังสือ อ้างอิง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทรอนิกส์	พญ.ธิพาจันทร์ พญ.พรรณราย
	Common problem in gastrointestinal tract (Diarrhea)	1.5				computer เอกสาร	นพ.สมชาย นพ.พรชัย
	Animal bite & sting				1	หนังสือ อ้างอิง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทรอนิกส์	พญ.สุภาวิณี พญ.ดวงหทัย
	Fluid and Electrolytes	1.5				computer เอกสาร	นพ.สุรชาย พญ.นันทวรรณ
	Pediatrics AIDS	1.5				computer เอกสาร	พญ.สุภาวิณี นพ.พรชัย

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง				สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
		บรรยาย/ สัมมนา	ปฏิบัติ	ภาค สนาม	DSL		
	Pulmonary edema				1	หนังสือ อ้างอิง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทรอนิกส์	พญ.มณีรัตน์ นพ.พรชัย
5	Basic respiratory care (Oxygen & aerosol therapy)	1.5				computer เอกสาร	พญ.มณีรัตน์ พญ.นันทวรรณ
	Hypoglycemia				1	หนังสือ อ้างอิง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทรอนิกส์	พญ.ปัฐมลักษณ์ พญ.ดวงหทัย
	Constipation				1	หนังสือ อ้างอิง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทรอนิกส์	นพ.สมชาย พญ.ดวงหทัย
	Asthma	1.5				computer เอกสาร	พญ.พรสุดา นพ.พรชัย
	Intestinal parasite				1	หนังสือ อ้างอิง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทรอนิกส์	นพ.เบญจศิลป์ พญ.ดวงหทัย
	Toxicology	1.5				computer เอกสาร	พญ.สุภาวรัตน์ พญ.นันทวรรณ
	Common Problem radiology in Pediatrics	2				computer เอกสาร	พญ.สุนทรี พญ.วัฒนวรรณ
	Infectious diseases III (Tropical diseases)	1.5				computer เอกสาร	พญ.เพ็ญพักตร์ นพ.พรชัย
6	Shock in Pediatrics	2				computer เอกสาร	พญ.สุภาวรัตน์ พญ.ดวงหทัย

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง				สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
		บรรยาย/ สัมมนา	ปฏิบัติ	ภาค สนาม	DSL		
	Approach to weakness				1	หนังสือ อ้างอิง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทรอนิกส์	พญ.วารุณี พญ.นันทวรรณ
	Urinary tract infection (UTI)	1				computer เอกสาร	นพ.สุรชาย พญ.นันทวรรณ
	Vitamin deficiency				1	หนังสือ อ้างอิง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทรอนิกส์	นพ.สมชาย พญ.พรรณราย
	Scrub typhus	1				computer เอกสาร	พญ.เพ็ญพักตร์ นพ.พรชัย
	Respiratory failure	1.5				computer เอกสาร	พญ.สุภาวรัตน์ นพ.พรชัย
7	Child Abuse	1.5				computer เอกสาร small group discussion	พญ.พนิดา พญ.ปุยมะฆ พญ.ดวงหทัย พญ.พรนภา
	Renal failure				1	หนังสือ อ้างอิง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทรอนิกส์	นพ.สุรชาย พญ.นันทวรรณ
	Obesity	1				computer เอกสาร	นพ.สมชาย พญ.พรรณราย
	Jaundice in infant and children	1.5				computer เอกสาร	นพ.สมชาย พญ.ดวงหทัย
	Allergic rhinitis , Sinusitis	1.5				computer เอกสาร case discussion	พญ.พรสุดา พญ.สดาวรรณ นพ.พรชัย พญ.วัฒนาวรรณ

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง				สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
		บรรยาย/ สัมมนา	ปฏิบัติ	ภาค สนาม	DSL		
	Coma and alteration of consciousness	1				computer เอกสาร	พญ.วารุณี พญ.นันทวรรณ
	รวม	54					
	กิจกรรมภาควิชา(case discussion)	10.5					
	รวม	63			20		
	SDL	-			109		
	รวม	63			129		

วิธีการจัดการเรียนการสอน

1. การเรียนในชั้นเรียน
 - 1 .1 การบรรยาย
 - 1 .2 การอภิปรายในกลุ่มย่อย
 - 1.3 Case based discussion
 - 1.4 Team based teaching
 - 1.5 Skill teaching
- 2 . การเรียนรู้ผสมผสาน
 - 2 .1 รังสีวิทยา
 - 2 .2 จิตเวชศาสตร์
 - 2 .3 สูติรีเวชวิทยา
 - 2.4 โสิต ศอ นาสิก
 - 2 .5 นิติเวชศาสตร์
- 3 . กิจกรรมภาควิชา
 - 3 .1 Morning conference
4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การเรียนและการปฏิบัติงาน

การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียน	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
Formative evaluation	สังเกตพฤติกรรมและการเรียนรู้ของนิสิต แล้วให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุง	ตลอดภาคการศึกษา	
Summative evaluation	สอบลงกอง short answer question(SAQ) และ/หรือ multiple choice question(MCQ) modified essay question(MEQ) แบบประเมินการร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	8 ตลอดภาคการศึกษา	70% 25% 5%

2.2 การให้เกรดและตัดสินผล

Formative evaluation S/U

Summative evaluation ตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553
ทั้งนี้ นิสิตต้องสอบผ่านทุกรายวิชาที่ผสมผสานและต้องผ่านการประเมินด้านเจตคติ

หมวดที่ 6 : ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

Pediatrics

1. ตำราและเอกสารหลัก

1.) เปรมฤดี ภูมิถาวร, สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์, กาญจนา ตั้งนราวิชชกิจ, สุเทพ วาณิชชย์กุล, สุรางค์ เจียมจรรยา. (บรรณาธิการ). กุมารเวชศาสตร์สำหรับนักศึกษาแพทย์ เล่ม 1 และ 2. กรุงเทพฯ : ธนาเพรส; 2554.

2.) Kliegman RM, Behrman RE, Jenson HB, Stanton BF, eds. Nelson Textbook of Pediatrics, 19th ed. Philadelphia : Saunders; 2007.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1.) ดุสิต สถาวร,แสงแข ชำนาญวนกิจ.(บรรณาธิการ).คู่มือการสัมภาษณ์และตรวจร่างกายเด็ก.กรุงเทพฯ:บริษัทปิยอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด;2553.

2.) วณิดา เปาอินทร์.(บรรณาธิการ).กุมารเวชศาสตร์สำหรับเวชปฏิบัติ,กรุงเทพฯ : บริษัทไอกรู๊ปเพรสจำกัด;2552

3.) Rudolph Am, Kamei RK, Overby KJ, eds. Rudolph's fundamentals of pediatrics, 3rd ed. New York : Megraw – Hill; 2002.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน แต่ละหัวเรื่องโดยอาจารย์ผู้สอน

Otolaryngology

1. ตำราและเอกสารหลัก

1.) สุภาวดี ประคุณหังสิต. ตำรา โสิต ศอ นาสิกวิทยา. กรุงเทพฯ: บริษัท ไฮลิสติก พับลิชชิ่ง จำกัด, 2550

2.) Cummings CW, et al. Cummings Otolaryngology– Head & Neck Surger. 4th edition.Philadelphia: Mosby, 2005

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1.) กริธา ม่วงทองและคนอื่นๆ. ตำราโรค หู คอ จมูก . กรุงเทพฯ: นำอักษรการพิมพ์, 2548

2.) Balley BJ, et al. Head & Neck Surgery–Otolaryngology. 4th edition.Philadelphia : Lippincott Willuams & Wilkins, 2006

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1.) เอกสารประกอบการสอน

2.) เอกสารคำสอน แต่ละหัวเรื่องโดยอาจารย์ผู้สอน

Radiology

1. ตำราและเอกสารหลัก

1.) จันทิมา เอื้อตรงจิตต์, สนาน ลิมารักษ์. ตำรารังสีวิทยาพื้นฐาน หน่วยรังสีวินิจฉัย ภาควิชารังสีวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่พิมพ์ครั้งที่ 1. เชียงใหม่ : หจก. อนุชพรินติ้ง, 2553.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญอ่านเพิ่มเติม

1.) Sutton D. Textbook of radiology imaging. 7th ed. New York: Churchill Livingstone, Elsevier, 2003.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 1.) เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน ของอาจารย์ผู้สอนแต่ละหัวข้อเรื่อง
- 2.) Caffey's pediatric x-ray diagnosis and integrated imaging approach. 9th ed. 1993.

Psychiatry

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.) Vincent JP, Howard F. Child abuse and neglect a diagnostic guide. Manson;2011.
- 2.) เบญจพร ปัญญาียง. ทารุณกรรมทางเพศในเด็ก : การตรวจประเมินและการรักษา (Child Sexual Abuse : Assessment and Treatment) กรุงเทพฯ : ศูนย์สุขภาพจิต ; (254-).

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญอ่านเพิ่มเติม

- 1.) Saukko P, Knight B. Forensic pathology. 3rd ed. Arnold ;2004.
- 2.) DiMaio VJ, DiMaio D. Forensic pathology. 2nd ed. CRC ;2001.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 1.) เอกสารประกอบการสอน
- 2.) เอกสารคำสอน แต่ละหัวข้อเรื่องโดยอาจารย์ผู้สอน

Forensic Medicine

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.) Saukko P, Knight B. Forensic pathology. 3rd ed. Arnold , 2004.
- 2.) DiMaio VJ, DiMaio D. Forensic pathology. 2nd ed. CRC press, 2001.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญอ่านเพิ่มเติม

- 1.) Spitz WU. Spitz and Fisher's medicolegal investigation of death. 4th ed. Charles C Thomas Publisher, 2006.
- 2.) Mason JK, Purdue BN. The pathology of trauma. 3rd ed. Arnold , 2000.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 1.) เอกสารประกอบการสอน
- 2.) เอกสารคำสอน แต่ละหัวเรื่องโดยอาจารย์ผู้สอน

หมวดที่ 7 : การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ให้นิสิตประเมินผู้สอนโดยแบบประเมิน พร้อมให้ข้อเสนอแนะ
- 1.2 ให้นิสิตประเมินรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการณ์สอนโดยผู้ร่วมงาน โดยแบบประเมิน
- 2.2 ผลการสอบและการเรียนรู้ของนิสิต
- 2.3 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- 2.4 สังเกตการณ์ การเรียนของนิสิตในห้องเรียน
- 2.5 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินโดยแบบประเมิน
- 2.6 ทดสอบความรู้เบื้องต้นที่จำเป็นก่อนการเรียนบทใหม่
- 2.7 ตรวจสอบความเข้าใจของนิสิตเป็นรายบุคคลในระหว่างการเรียน
- 2.8 นำงานที่มอบหมายและข้อสอบมาเฉลยในห้องเรียน พร้อมตอบข้อซักถาม

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการสอนและการเรียนรู้ของนิสิต
- 3.2 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 3.3 การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาปรับปรุงการสอน
- 3.4 วิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อปรับปรุงการสอน และพัฒนาคลังข้อสอบ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- 4.2 ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต
- 4.3 ตรวจสอบวิธีการให้คะแนนสอบ ความเที่ยง และการตัดเกรด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 มีการปรับปรุงรายวิชาโดยเฉพาะสื่อสารการเรียนการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ

5.2 ในแต่ละภาคการศึกษาจะมีการนำผลการประเมินการสอนจากมคอ.5 มาพิจารณาปรับปรุงแนวทางการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

5.3 ทบทวนและปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปี ตาม มคอ.7

ตารางสอนรายวิชาสุขภาพและโรคของเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น 1

Week 1											
วัน/เวลา	07.00 – 08.00	08.00 – 09.00	09.00 – 10.00	10.00 – 11.00	11.00 – 12.00	12.00– 13.00	13.00 – 14.00	14.00 – 15.00	15.00 – 16.00	16.00 – 17.00	
จันทร์	(DSL) ศึกษาคู่มือ	ประชุมนิเทศ	WRWS		Assessment & care of children I (history and physical examination)	พักเที่ยง	Child supervision	SDL	Assessment & care of children II (Growth&Development,psyc hosocial)		SDL
อังคาร	SDL	Service round	WRWS		Word work	Bedside teaching round	Infectious disease I (Fever management)		(DSL) Hepatitis	WRWS	SDL
พุธ	SDL	Service round	WRWS		Word work	Neurological evaluation	Common upper respiratory tract infection		(DSL) Pleural effussion	WRWS	SDL
พฤหัสบดี	SDL	Service round	WRWS		Word work	(DSL) Malaria	Clinical approach in pediatric nephrology		SDL/Word work	WRWS	SDL
ศุกร์	SDL	Service round	WRWS		Word work	Bedside teaching round	Infectious disease II (Exanthematous fever)		SDL/Word work	WRWS	SDL

DSL= directed self learning

SDL =self directed learning

WRWS = ward round with staff

Service round = round ward ร่วมกับ intern

Week 2										
วัน/เวลา	07.00 – 08.00	08.00 – 09.00	09.00 – 10.00	10.00 – 11.00	11.00 – 12.00	12.00– 13.00	13.00 – 14.00	14.00 – 15.00	15.00 – 16.00	16.00 – 17.00
จันทร์	SDL	Service round	WRWS	หัตถการ LP , Restrain , Tepid sponge			Common antibiotic use in pediatrics	(DSL) Tuberculosis (pulmonary)	WRWS	SDL
อังคาร	SDL	Service round	WRWS	Ward work	Bedside teaching round		กิจกรรมภาควิชา	(DSL) Febrile siezure	WRWS	SDL
พุธ	SDL	Service round	WRWS	Ward work	Assessment &care of children III (immunization)		Nutrition pediatrics (breast , formular feeding)	SDL/Ward work	WRWS	SDL
พฤหัสบดี	SDL	Service round	WRWS	Ward work	Lab and collection specimen (DSL)		Clinical approach in pediatric heart disease I	SDL/Ward work	WRWS	SDL
ศุกร์	SDL	Service round	WRWS / OPD		Bedside teaching round		Common lower respiratory tract infection	(DSL)Systemic lupus Erythematosis	WRWS	SDL

DSL= directed self learning

SDL =self directed learning

WRWS = ward round with staff

Service round = round ward ร่วมกับ intern

Week 3										
วัน/เวลา	07.00 – 08.00	08.00 – 09.00	09.00 – 10.00	10.00 – 11.00	11.00 – 12.00	12.00– 13.00	13.00 – 14.00	14.00 – 15.00	15.00 – 16.00	16.00 – 17.00
จันทร์	SDL	Service round	WRWS	หัตถการ Capillary puncture Intradermal puncture Tuberculin test			Anaphylaxis	(DSL) Dengue hemorrhagic fever	WRWS	SDL
อังคาร	SDL	Service round	WRWS / OPD		Bedside teaching round		กิจกรรมภาควิชา	(DSL) Hypertension	WRWS	SDL
พุธ	SDL	Service round	WRWS	Ward work	Hematologic disease I (anemia)		CNS infection (Meningitis, Encephalitis)	SDL/Ward work	WRWS	SDL
พฤหัสบดี	SDL	Service round	WRWS	Ward Work	(DSL) Hepatomegaly		Ethics & holistic approach	SDL/Ward work	WRWS	SDL
ศุกร์	SDL	Service round	WRWS / OPD		Bedside teaching round		Common nephrologic problem I (AGN , NS)	(DSL) Blood transfusion&blood component	WRWS	SDL

DSL= directed self learning

SDL =self directed learning

WRWS = ward round with staff

Service round = round ward ร่วมกับ intern

Week 4										
วัน/เวลา	07.00 – 08.00	08.00 – 09.00	09.00 – 10.00	10.00 – 11.00	11.00 – 12.00	12.00– 13.00	13.00 – 14.00	14.00 – 15.00	15.00 – 16.00	16.00 – 17.00
จันทร์	SDL	Service round	WRWS	common problem in pediatric ENT (Disease of pharynx)			Congenital heart disease (cyanotic heart disease)	SDL/Ward work	WRW S	SDL
อังคาร	SDL	Service round	WRWS / OPD		Bedside teaching round		กิจกรรมภาควิชา	(DSL) Oral ulcer	WRW S	SDL
พุธ	SDL	Service round	WRWS	Hematologic disease II (hemoglobinopathy)			Common problem in gastrointestinal tract (diarrhear)	SDL/Ward work	WRW S	SDL
พฤหัสบดี	SDL	Service round	WRWS / well baby clinic		(DSL)Animal bite & string		Fluid and electrolyte	SDL/Ward work	WRW S	SDL
ศุกร์	SDL	Service round	WRWS / OPD		Bedside teaching round		Pediatric AIDS	(DSL) Pulmonary edema	WRW S	SDL

DSL= directed self learning

SDL =self directed learning

WRWS = ward round with staff

Service round = round ward ร่วมกับ intern

Week 5										
วัน/เวลา	07.00 – 08.00	08.00 – 09.00	09.00 – 10.00	10.00 – 11.00	11.00 – 12.00	12.00– 13.00	13.00 – 14.00	14.00 – 15.00	15.00 – 16.00	16.00 – 17.00
จันทร์	SDL	Service round	WRWS	Basic respiratory care (oxygen , aerosol therapy)			ฝึกปฏิบัติ aerosol therapy	(DSL) Hypoglycemia	WRW S	SDL
อังคาร	SDL	Service round	WRWS / OPD		Bedside teaching round		กิจกรรมภาควิชา	(DSL) Constipation	WRW S	SDL
พุธ	SDL	Service round	WRWS	Asthma			Toxicology	SDL/Ward work	WRW S	SDL
พฤหัสบดี	SDL	Service round	WRWS / well baby clinic		(DSL) Intestinal parasite		Pediatric radiology		Ward work	WRW S
ศุกร์	SDL	Service round	WRWS / OPD		Bedside teaching round		Infectious disease III (Tropical disease)	SDL/Ward work	WRW S	SDL

DSL= directed self learning

SDL =self directed learning

WRWS = ward round with staff

Service round = round ward ร่วมกับ intern

Week 6											
วัน/เวลา	07.00 – 08.00	08.00 – 09.00	09.00 – 10.00	10.00 – 11.00	11.00 – 12.00	12.00– 13.00	13.00 – 14.00	14.00 – 15.00	15.00 – 16.00	16.00 – 17.00	
จันทร์	SDL	Service round	WRWS	Ward work			Shock in pediatric		Ward work	WRW S	SDL
อังคาร	SDL	Service round	WRWS / OPD		Bedside teaching round		กิจกรรมภาคทฤษฎี	(DSL) Approach to weakness	WRW S	SDL	
พุธ	SDL	Service round	WRWS	Ward work	Urinary tract infection		ฝึกปฏิบัติ newborn and pediatric resuscitation		Ward work	WRW S	SDL
พฤหัสบดี	SDL	Service round	WRWS / well baby clinic		(DSL) Vitamin deficiency		Scrub typhus	SDL	SDL/Ward work	WRW S	SDL
ศุกร์	SDL	Service round	WRWS / OPD		Bedside teaching round		Respiratory failure		SDL/Ward work	WRW S	SDL

DSL= directed self learning

SDL =self directed learning

WRWS = ward round with staff

Service round = round ward ร่วมกับ intern

Week 7										
วัน/เวลา	07.00 – 08.00	08.00 – 09.00	09.00 – 10.00	10.00 – 11.00	11.00 – 12.00	12.00– 13.00	13.00 – 14.00	14.00 – 15.00	15.00 – 16.00	16.00 – 17.00
จันทร์	SDL	Service round	WRWS	SDL/Ward work			Child abuse	DSL Renal failure	WRW S	SDL
อังคาร	SDL	Service round	WRWS / OPD		Bedside teaching round		กิจกรรมภาคทฤษฎี	SDL/Ward work	WRW S	SDL
พุธ	SDL	Service round	WRWS	Ward work	Obesity		Jaundice in infant and children	SDL/Ward work	WRW S	SDL
พฤหัสบดี	SDL	Service round	WRWS / well baby clinic		SDL/Ward work		Allergic rhinitis and sinusitis	SDL/Ward work	WRW S	SDL
ศุกร์	SDL	Service round	WRWS / OPD		Bedside teaching round		Coma and alteration of consciousness	SDL	SDL/Ward work	WRW S

DSL= directed self learning

SDL =self directed learning

WRWS = ward round with staff

Service round = round ward ร่วมกับ intern

Week 8											
วัน/เวลา	07.00 – 08.00	08.00 – 09.00	09.00 – 10.00	10.00 – 11.00	11.00 – 12.00	12.00– 13.00	13.00 – 14.00	14.00 – 15.00	15.00 – 16.00	16.00 – 17.00	
จันทร์	SDL	Service round	WRWS	SDL/Ward work			SDL		Ward work	WRW S	SDL
อังคาร	SDL	Service round	WRWS / OPD		Bedside teaching round		กิจกรรมภาควิชา	SDL/Ward work	WRW S	SDL	
พุธ	SDL	Service round	WRWS	SDL/Ward work			SDL		Ward work	WRW S	SDL
พฤหัสบดี	SDL						SDL				
ศุกร์			สอบภาคทฤษฎี				สอบภาคปฏิบัติ		ประเมินการเรียนการสอน		

DSL= directed self learning

SDL =self directed learning

WRWS = ward round with staff

Service round = round ward ร่วมกับ intern